

The ULB logo consists of the letters 'ULB' in white, bold, sans-serif font, centered within a dark blue square.

CAP 2030

The background image shows a modern university campus. On the left is a large, multi-story building with a white grid-patterned facade and horizontal window bands. In the center is a smaller, cylindrical building with a light-colored stone or concrete exterior. On the right is a traditional red brick building with a stepped gable roof. In the foreground, a group of students is sitting on a green lawn, engaged in a discussion. A low brick wall with a dense green hedge runs across the middle ground.

De 10 pijlers
van het **Strategisch Plan**
van de **ULB**

— ONZE IDENTITEIT

Een open geest sinds 1834



Als permanente drijvende kracht voor reflectie, ruimte voor debatten en opinies, bron van creativiteit, innovatie en kennisverspreiding, baseert de Université libre de Bruxelles haar onderwijs en onderzoek op volledige vrijheid van denken. Deze praktijk van het **vrij onderzoek**, dat steunt op de onafhankelijkheid van de ratio en alle dogma's afwijst, is voor haar een baselement van de emancipatie van de mens.

De ULB heeft een lange traditie van **uitmuntendheid in fundamenteel onderzoek** en telt onder haar onderzoekers vier Nobelprijswinnaars in de wetenschap, een Fieldsmedaille en drie Wolfprijzen. Het onderzoek aan de ULB is sterk betrokken bij de Europese Onderzoeksruimte, toegewijd aan het oplossen van maatschappelijke uitdagingen en de sociaal-economische ontwikkeling van haar omgeving. Het vormt een continuüm, van fundamenteel onderzoek tot innovatie, gedreven door industriële en sociale behoeften. Met haar **academisch ziekenhuis** Erasmus en haar ziekenhuisnetwerk verleent ze uitstekende zorgen en neemt ze tegelijk initiatieven voor innovatie op het gebied van gezondheid.

Om haar studenten een degelijke basisopleiding, een kritische geest en een voorliefde voor onderzoek te bieden, maakt de ULB er een erezaak van om **kwalitatief hoogstaand onderwijs** te verstrekken. Via haar faculteiten, scholen en instituten komen alle disciplines aan bod en biedt ze een scala aan opleidingen aan voor het behalen van bachelor-, master- en doctoraatsdiploma's. Ze richt zich op een zeer breed publiek, variërend van de jongsten met de *Université des enfants (Kinderuniversiteit)*, tot ouderen met de *Université Inter-Âges (Universiteit derde leeftijd)*, en volwassenen die volop in het actieve leven staan aan wie ze *Permanente vorming* biedt.

In deze multiculturele Universiteit, met meer dan een derde van studenten en onderzoekers uit het buitenland, is **internationalisering een dagelijkse realiteit**. Haar openstelling voor Europa en de wereld komt tot uiting in talrijke overeenkomsten, samenwerkingsverbanden en geprivilegieerde partnerschappen. Samen met zeven andere universiteiten is ze stichtend lid van de Europese universiteit CIVIS.

Ze zet zich in voor **participatief bestuur** en pleit voor een echt inclusief en democratisch beheer. Alle personeelsgroepen van de Universiteit dragen bij tot de vaststelling en uitvoering van de hoofdlijnen van haar afdelingen, van haar faculteiten en van de universiteit.

Als geëngageerde Universiteit is de ULB sinds haar oprichting in 1834 betrokken bij de voortdurende strijd voor kritisch denken, vrijheid en emancipatie van zowel vrouwen als mannen, hier en elders. Door deze kernwaarden staat ze in de voorhoede van de strijd voor de secularisatie van onze samenleving en tegen alle vormen van discriminatie. Zo was ze bijvoorbeeld een pionier in het openstellen van de universiteit voor vrouwen in de 19e eeuw, verzette ze zich tegen het fascisme tijdens de Tweede Wereldoorlog en was ze actief op het gebied van vrouwen- en minderhedenrechten en betrokken bij de ondersteuning van vluchtelingen. Ze mocht twee Nobelprijzen voor de Vrede in ontvangst nemen. De ULB is zeer begaan met solidariteit en biedt vele vormen van hulp aan studenten. Ze ontwikkelde het *Schola*-programma ter ondersteuning van leerlingen uit het secundair onderwijs en zet zich concreet in voor ontwikkelingshulp via haar ngo *ULB-Coopération*.

DE 10 BELANGRIJKSTE EVOLUTIES DIE ONS DOEN STILSTAAN BIJ ONZE TOEKOMST

1. De legitimiteit van de universitaire instelling in een democratie in crisis

Het toenemende radicalisme, de bagatellisering van racisme, de perverse effecten van sociale netwerken, maar ook de commercialisering van kennis en het in vraag stellen van de onafhankelijkheid van het onderzoek leiden tot een reeks vereisten voor een universiteit als de onze. Deze ontwikkelingen vragen om meer waakzaamheid in onze wetenschappelijke en academische samenwerking en partnerschappen en in de voorwaarden die samenhangen met de financiering van onderzoek, om steun aan bedreigde instellingen en om een nóg resolutere deelname aan het publieke debat met bevestiging van onze inzet voor wetenschappelijke kennis, kritische analyse en popularisering.

2. De evolutie van de relatie tot kennis: explosieve toename van kennis en informatie- en communicatietechnologieën.

De relatie tot kennis, zowel vanuit het oogpunt van de productie als van de overdracht ervan, ondergaat een ingrijpende transformatie en verschillende ontwikkelingen, waarbij de uitbouw van informatie- en communicatietechnologieën een grote rol speelt. In het licht van die evolutie moet de Universiteit haar opdracht van kennisproductie en -overdracht in de openbare ruimte nog meer dan in het verleden op zich nemen. Ze moet nieuwe vormen van transversaliteit ontwikkelen, zowel in onderzoek als in haar onderwijsprogramma's en mag een ambitieuze pedagogische en digitale strategie niet uit de weg gaan.

3. Nieuwe tijdsmodellen voor leren

Door de spectaculaire toename van kennis, de snelle innovatiecyclus en de steeds vaker voorkomende koerswijzigingen in het professionele leven moet kennis voortdurend worden bijgewerkt. Het lineaire tijdsmodel van opleiding wordt daardoor sterk in vraag gesteld en dwingt ons na te denken over de koppeling tussen onze initiële opleidingsprogramma's en de programma's van permanente educatie, een belangrijk ontwikkelingsveld voor de Universiteit, die zich moet positioneren als een legitieme en referentiespeler in de stad.

4. De massale toeloop naar hoger onderwijs

In de afgelopen decennia heeft het hoger onderwijs een expansiefase doorgemaakt en onze Universiteit tekent een onafgebroken groei van het aantal inschrijvingen op. Dit roept de vraag op onder welke voorwaarden de Universiteit al deze studenten op een waardige manier kan ontvangen, zowel op menselijk vlak als qua infrastructuur, rekening houdend met de huidige budgettaire beperkingen.

5. De heterogeniteit van de schoolse en socioculturele verworvenheden van de studenten die wij werven

Om onze Universiteit in staat te stellen haar opdracht van sociale emancipatie en haar rol van sociale hefboom ook in de toekomst ten volle te kunnen vervullen, zonder te snoeien in de academische vereisten van haar curricula en met een verbetering van de slaagkansen, zijn een actief wervingsbeleid, een betere oriëntatie en een begeleiding die is aangepast aan de heterogeniteit van de verworvenheden van de instromers onontbeerlijk.

6. Sterkere Europese en wereldwijde concurrentie voor studenten

Nu studenten steeds mobieler worden, wordt de concurrentie om enerzijds de beste studenten in België te houden en anderzijds om goede buitenlandse studenten aan te trekken, steeds heviger. Dit moet ons stimuleren om een aantrekkelijk en innovatief onderwijsaanbod, goede studie- en werkomstandigheden op onze campussen en een kwaliteitsvol huisvestingsbeleid aan te bieden.

7. Toenemende druk op de academische en wetenschappelijke personeelsleden op het gebied van wetenschappelijke productie

In de context van de groeiende concurrentie, zowel voor de aanwerving van talent als voor het binnenhalen van financiering, moeten we, om een universitaire instelling te blijven die erkend wordt voor de kwaliteit van haar onderzoek, zonder het belang van de onderwijsopdracht en het maatschappelijk engagement uit het oog te verliezen, ons onderzoek beter structureren, de andere taken van de leden van het academisch en wetenschappelijk personeel verminderen, een pro-actieve wervings- en retentiestrategie toepassen en tegelijk ons promotie- en loonbeleid herbekijken.

8. Het groeiende belang van nationale en internationale universitaire samenwerking tussen universiteiten

Door de verandering in de omvang van de universitaire onderwijs- en onderzoeksnetwerken is het noodzakelijk om van een hoofdzakelijk intern beheer van onze Universiteit over te schakelen naar een beheer dat meer systematisch openstaat voor onze omgeving en voor onze regionale, interregionale en internationale partners.

Het is van wezenlijk belang om het beheer van de partnerschapsprocessen te versterken en te optimaliseren. Daarnaast kunnen we het bestaan van het toenemende aantal internationale ranglijsten niet volledig ontkennen.

9. Evolutie van de verwachtingen en verandering van de praktijken in het gebruik van campussen

Als we willen dat onze campussen een sterke aantrekkingsfactor vormen om de werving van onze studenten en ons personeel te versterken, moeten we werken aan de aanpassing van de gebouwde ruimtes en de aanleg van de niet-gebouwde ruimtes. Hoewel ons vastgoedplan moet aansluiten op onze onderwijs- en onderzoeksstrategie en de uitvoering ervan aan duurzaamheidseisen moet voldoen, is het ook belangrijk om voor onze verschillende vestigingen onze ambities te ondersteunen op het gebied van kwalitatieve en aangename leefomgevingen, ruimten voor groei en ontwikkeling voor elke persoon die ze bezoekt.

10. De financiering van de universiteiten staat niet in verhouding tot hun opdrachten.

De publieke financiële middelen houden geen gelijke tred met de toename van de studentenpopulatie en het is legitiem om ons af te vragen hoe we onze opdrachten kunnen blijven uitvoeren in het licht van deze tekortschietende financiering. De overheidsfinanciering van onze Universiteit is een garantie voor haar voortbestaan op lange termijn, maar het is van essentieel belang om tegelijk andere financieringsbronnen te ontginnen om onze opdrachten te kunnen vervullen en de vergelijking met partner- en concurrerende Europese universiteiten te doorstaan. Bovendien is het cruciaal om onszelf intern te voorzien van tools voor kostenbeheersing en -analyse en ruimte-optimalisatie.

— ONZE VISIE



Een Universiteit **met aandacht voor gemeenschapszin**

- die ervoor zorgt om via haar opdrachten bij te dragen tot de verdediging en de bevordering van de waarden van vrij onderzoek en democratie;
- die zich inzet voor het oplossen van de grote maatschappelijke problemen;
- die deelneemt aan het openbaar debat tegen desinformatie, ideologische regressie en het terugplooiën op identiteit.

Een Universiteit **met een focus op onderzoek**

- die zich toelegt op uitmuntendheid en vrijheid van onderzoek;
- die garant staat voor striktheid en rationaliteit in de wetenschappelijke benadering;
- die aandacht heeft voor de koppeling tussen onderzoek en onderwijs.

Een Universiteit **die zich openstelt voor haar omgeving**

- die een rol op zich neemt in de Stad;
- die verankerd is in haar sociale, politieke, culturele en economische omgeving;
- die een bijdrage wil leveren aan de ontwikkeling van het gewest;
- die een voortrekkersrol speelt in de netwerken van allianties en partnerschappen in Brussel en Wallonië.

Een **inclusieve** Universiteit

- die ernaar streeft om studenten actief te laten deelnemen aan hun leerproces en om hen een onthaal, begeleiding en oriëntering te bieden die hen de beste kansen geven om te slagen;
- die er in al haar beleid aandacht besteedt aan gelijke kansen, sociale mix en diversiteit.

Een **aantrekkelijke en duurzame** Universiteit

- die de beste talenten rekruteert en de voorwaarden creëert voor hun ontwikkeling en ontplooiing;
- die aandacht heeft voor pedagogische vernieuwing en voor de kwaliteit van de opleiding van de studenten doorheen hun leven;
- die normen van uitmuntendheid op milieugebied vaststelt voor haar beheer als geheel, en in het bijzonder voor het beheer van haar infrastructuur;
- die iedereen een gastvrije ruimte, levenskwaliteit en waardevolle menselijke relaties biedt.

Een **Europese en internationale** Universiteit

- die haar Europese en internationale ambities vervult op het gebied van onderzoek, onderwijs en dienstverlening aan de samenleving;
- die actief is in een uitgebreid internationaal netwerk van allianties en partnerschappen.

Een Universiteit **die een vooraanstaande speler is in de gezondheidssector**

- die een voortrekkersrol speelt in het netwerk van universitaire ziekenhuizen in Brussel en Wallonië;
- die innovatie in het ecosysteem van de gezondheidszorg stimuleert;
- die vrije toegang tot hoogwaardige gezondheidsdiensten waarborgt voor alle doelgroepen.

— ONZE 10 STRATEGISCHE PIJLERS

1. Onderzoek

Aanmoedigen, ondersteunen, innoveren, ontkokeren

Waar de universiteit de bevoorrechte plaats is voor het verwerven van objectieve kennis, vormt het onderzoek aan de ULB een continuüm, van fundamenteel tot toegepast onderzoek. De ULB wil ook inspelen op belangrijke maatschappelijke uitdagingen en een rol spelen in de sociaal-economische ontwikkeling van haar omgeving.

Daar onderzoeksexcellentie grotendeels gebaseerd is op de vrijheid die aan onderzoekers wordt gelaten, wil de ULB hen een motiverende intellectuele omgeving bieden die hun creativiteit en de ontsluiting van nieuwe kennis bevordert.

Onze beslissingen

- Elke onderzoeker ondersteunen met voldoende middelen (tijd, kredieten, uitrusting) om zijn onderzoek uit te voeren
- Onze onderzoekers aanmoedigen om in te gaan op selectieve internationale oproepen
- Ons onderzoek in een perspectief van 'open wetenschap' plaatsen
- Een institutioneel beleid opzetten ter bevordering en ondersteuning van thema's die als strategisch worden beschouwd
- De opkomst van zich ontwikkelende (inter)disciplinaire onderzoeksentiteiten aanmoedigen
- Onderzoek in samenwerkingsverband op nationaal en internationaal niveau bevorderen en ondersteunen
- Institutionele steun verlenen voor de valorisatie van onderzoek naar de maatschappij

2. Onderwijs en begeleiding van studenten

Leren, begeleiden, openheid bevorderen, emanciperen

De ULB streeft ernaar studenten volledig te betrekken bij hun leerproces en is overtuigd van het belang van de academische vereisten om jongeren te begeleiden naar hun volledige emancipatie.

Ze zorgt ervoor dat haar programma's zodanig zijn opgezet dat kritische reflectie, openheid en het aanleren van vrij debat en argumentatie worden aangemoedigd, terwijl tegelijk een continuüm tussen de basisopleiding en levenslang leren wordt gewaarborgd.

De aandacht voor het steeds toenemende aantal studenten mag niet beperkt blijven tot hun academisch leerproces. De universiteit streeft er ook naar om hen een inspirerende leefomgeving te bieden die rekening houdt met hun specifieke behoeften en aansluit bij de evoluerende levensstijl.



Onze beslissingen

- De onderwijs- en beoordelingsmethoden en -vormen vernieuwen om studenten volledig te betrekken bij hun leerproces
- De voortdurende en kritische evaluatie van de kwaliteit van ons onderwijs versterken
- Gebruik maken van digitale hulpmiddelen om de toegang tot kennis te vergroten en de leertrajecten van studenten te personaliseren
- Studenten ondersteunen bij hun academische keuzes en leerproces, met name door het coördineren van oriëntatie-, leer- en onderwijshulpmiddelen, en bij hun sociaal-professionele integratie
- Psychosociale ondersteuning bieden aan studenten die hulp nodig hebben en zorgen voor de integratie van studenten met speciale behoeften, rekening houdend met hun eigen ontwikkelingsvoorwaarden
- De openstelling van de curricula voor andere disciplines aanmoedigen, zonder afbreuk te doen aan de kennisvereisten van de studierichting
- De onderwijsactiviteiten stroomlijnen, eventueel door gebruik te maken van de synergieën tussen verschillende intra- of interuniversitaire programma's
- Internationalisering van de programma's aanmoedigen, interculturele en internationale ervaringen van studenten en meertaligheid bevorderen
- Ons positioneren als een volwaardige en toonaangevende speler in permanente opleiding en zorgen voor een continuüm tussen de basisopleiding en levenslang leren

3. Engagement en dienstverlening aan de maatschappij

Zich inzetten, handelen, omvormen

Als speler in de sociale en economische ontwikkeling neemt de ULB haar engagement buiten de universiteit volledig op, zowel voor de verdediging van de waarden van democratie en emancipatie in de stad als voor de verspreiding in de samenleving van de kennis, vaardigheden en expertise die ze via haar onderzoeks- en onderwijsactiviteiten ontwikkelt. Met bijzondere aandacht voor duurzame ontwikkeling, wil de ULB zich inzetten voor het oplossen van belangrijke maatschappelijke knelpunten.

De ULB wil ook haar interactie met het leerplichtonderwijs versterken, zowel voor de oriëntatie van de leerlingen, de opleiding van de leerkrachten en schooldirecteuren als de ondersteuning van de scholen.

Onze beslissingen

- Expertise- en kennisverspreidingsactiviteiten in de samenleving ondersteunen als instelling
- Het maatschappelijk engagement aanmoedigen van alle leden van onze gemeenschap, in onze omgeving en in de wereld
- Bijdragen aan ontwikkelingshulp door het ondersteunen van universitaire samenwerkingsverbanden en onze ngo ULB-Coopération
- Een echt partnerschap met het leerplichtonderwijs ontwikkelen en ons inzetten voor de basis- en permanente opleiding van de spelers van het leerplichtonderwijs
- In overeenstemming met onze waarden acties van internationale solidariteit ontwikkelen voor universitaire instellingen of collega's die worden bedreigd



4. Onze netwerken en partnerschappen

Samenbrengen, uitbreiden, delen

De ULB kan niet langer genoeg nemen met haar uitsluitende aanwezigheid op haar oorspronkelijk Brussels grondgebied, want de uitdagingen van onderzoek, onderwijs en maatschappij gaan verder dan haar historische grenzen. Door middel van allianties en samenwerkingsverbanden streeft ze ernaar talenten te verenigen en middelen te delen om betere resultaten en prestaties te behalen. Ze neemt ook actief deel aan de opbouw van politieke strategieën die verband houden met haar opdrachten.

De ULB streeft ook naar het versterken en professionaliseren van haar relaties met al haar stakeholders en naar het opbouwen van sterke relaties met haar Alumnae en Alumni.

Onze beslissingen

- Onze Brusselse verankering consolideren in synergie met de VUB
- Onze samenwerking met hogescholen en kunsthogescholen versterken en onze leidersrol van de Pôle académique de Bruxelles opnemen.
- Onze ligging in Brussel, hoofdstad van Europa, optimaal te baat nemen
- Onze verankering en ons engagement in Wallonië versterken, in het bijzonder in samenwerking met de UMONS en vooral in Charleroi
- Onze strategie voor internationale partnerschappen versterken en de samenhang ervan bevorderen
- Slagen in de ontwikkeling van de Europese universiteit CIVIS
- De bijdrage van deskundigen van buiten de universiteit in onderwijs, opleiding en onderzoek ten volle erkennen
- In overleg met andere instellingen voor hoger onderwijs invloed uitoefenen op de beleidsoriëntaties ten gunste van de ondersteuning van kwaliteitsonderwijs en -onderzoek
- Onze samenwerking met ons netwerk van Alumni en andere belanghebbenden versterken en beter structureren.





5. Universiteitspersoneel

Aantrekken, motiveren, opleiden

Het academisch, wetenschappelijk, administratief, technisch, management- en gespecialiseerd personeel is ongetwijfeld de drijvende kracht achter de ontwikkeling van de instelling en de ULB moet worden erkend als een aantrekkelijke werkgever die zich inzet voor het welzijn van iedereen. Om haar uitdagingen op te nemen, moet ze ervoor zorgen dat de voorwaarden aanwezig zijn om samenwerking, vertrouwen en gelijk respect voor alle partijen te waarborgen.

Onze beslissingen

- Proactief talent aantrekken dat kan bijdragen aan de ontwikkeling van ons onderzoek en aan de kwaliteit van onze opleidingen, en daarbij ons gendergelijkheids- en diversiteitsbeleid bevorderen
- De leden van het academisch personeel een aantrekkelijke loopbaan bieden, gebaseerd op de erkenning van hun bijdrage aan de drie opdrachten van de universiteit, en opleidings- en ondersteuningsprogramma's opzetten
- Bijzondere aandacht besteden aan het personeel van het F.R.S.-FNRS
- De mobiliteit van docenten- onderzoekers gedurende hun hele loopbaan bevorderen
- Een aantrekkelijk loopbaanbeleid aanbieden voor het administratief, technisch, management- en gespecialiseerd personeel

- Het administratief, technisch, management- en gespecialiseerd personeel de nodige opleidingen aanbieden waarmee ze nuttige vaardigheden kunnen verwerven om zich aan te passen aan de veranderingen in de vakgebieden, hun functies verder te ontwikkelen en hun interne mobiliteit te bevorderen
- Zorgen voor de noodzakelijke voorwaarden voor het slagen van doctoraatsstudenten door rekening te houden met de diversiteit van hun statuten
- De sociaal-professionele integratie van onze doctoraatsstudenten en post-doctorale onderzoekers bevorderen
- Billijkheid en verantwoordelijkheid in ieders bijdrage aan de opdrachten van de universiteit versterken en reageren op alle vormen van gebrek aan respect
- Autonomie in evenwicht brengen met de coördinatie die essentieel is voor de optimale uitvoering van onderwijs- en onderzoeksopdrachten

6. Beheer van de instelling en participatief bestuur

Responsabiliseren, samenwerken, erkennen

Daar het beheer van de instelling in de loop der tijd complexer en omslachtiger is geworden, moet worden gestreefd naar een optimale verdeling van de verantwoordelijkheden en naar ondersteuning van alle verantwoordelijken die er dagelijks toe bijdragen, zowel voor opleiding, onderzoek als toezicht op de administratieve, technische of logistieke teams.

Wegens het belang dat de ULB hecht aan een participatief en democratisch bestuur, moet de deelname van alle leden van de academische gemeenschap aan de besluitvormingsprocessen die aan de basis liggen van de werking van de universiteit in de verschillende institutionele en faculteitsorganen en faculteitsorganen worden bevorderd en aangemoedigd.

7. Bestuur van de Universiteit

Vereenvoudigen, professionaliseren, communiceren

De werking van de universiteit moet haar de mogelijkheid bieden om haar opdrachten op het gebied van onderwijs, onderzoek en dienstverlening aan de samenleving te verwezenlijken. De administratieve processen die essentieel zijn voor de goede werking van de universiteit vereisen enerzijds steeds meer gespecialiseerde vaardigheden en anderzijds flexibele interne samenwerkingsstructuren om de opvolging ervan te garanderen.

Onze beslissingen

- De verdeling van de managementbevoegdheden op het gebied van onderwijs en onderzoek tussen de leden van het academische personeel en de leden van het administratief, technisch, management- en gespecialiseerd personeel herbekijken.
- Opleidings-, begeleidings- en ondersteuningsprogramma's opzetten voor mensen die aangesteld worden voor het uitoefenen van institutionele verantwoordelijkheden.
- Een nieuwe impuls geven aan de democratische participatie binnen de instelling
- Voor alle personeelsgroepen de inzet voor het beheer en het bestuur van de instelling erkennen en waarderen

Onze beslissingen

- De administratieve processen vereenvoudigen door gebruik te maken van digitalisering om de dossiers sneller te verwerken
- Ervoor zorgen dat de profielen en vaardigheden zijn afgestemd op het beheer van steeds complexere dossiers
- Het personeel in dienst van de opdrachten van de universiteit responsabiliseren en de besluitvorming naar het juiste niveau delegeren
- De synergieën en de samenwerkingslogica versterken tussen alle leden van het administratief, technisch, management- en gespecialiseerd personeel, zowel van de algemene administratie als van de faculteiten, ten dienste van de strategie en de opdrachten.
- Het beheer van de logistieke middelen en werkruimten verbeteren door uitwisseling aan te moedigen en toe-eigening te voorkomen



8. Gastvrije en duurzame campussen

Luisteren, bijstellen, aanpassen

Onze campussen zijn niet alleen ruimtes voor opleiding, onderzoek en werk, het moeten ook ruimtes voor groei, welzijn en creativiteit zijn. Duurzaamheid moet in al onze opdrachten en infrastructuur doordringen.

Onze beslissingen

- Infrastructuur voorzien die aansluit bij nieuwe vormen van onderwijs, studie, onderzoek en werk, en daarbij de reflectie over telewerken integreren
- Zorgen voor een voorbeeldig milieubeheer van onze campussen en infrastructuur, met name op het gebied van energie en mobiliteit, en iedereen aanmoedigen om zich in te zetten voor een duurzaam en toegankelijk beheer
- Thema's van duurzame ontwikkeling opnemen in het beheer van alle ULB-activiteiten (onderwijs, onderzoek, administratie, dienstverlening aan de gemeenschap)
- Steunen op de expertise, wetenschappelijke striktheid en creativiteit van onze interne experts om van onze campussen ruimten van experiment en innovatie te maken
- Ervoor zorgen dat onze campussen een veilige en aantrekkelijke werk- en leefomgeving bieden
- Zorgen voor het sociale en emotionele welzijn van de studenten en hun maatschappelijke, culturele en sportieve initiatieven en activiteiten ondersteunen
- Aangename studentenhuisvesting en universitaire residenties aanbieden
- Onze campussen integreren in de stad door rekening te houden met de sociaal-culturele dimensies.

9. Informatie en communicatietechnologieën

Verbinden, stroomlijnen, automatiseren

De participatieve pedagogische opleidingsprogramma's, de persoonlijke begeleiding van de trajecten van studenten, het soepel beheer van de administratieve processen en van het onderzoek steunen op digitale hulpmiddelen. Geen van de strategische doelstellingen van de instelling kan dus zonder een kritisch ingezette digitale strategie en de terbeschikkingstelling van informatie- en communicatietechnologieën die beantwoorden aan de veranderende behoeften van onderwijs, onderzoek en beheer.

10. Financiering

Zich openstellen, innoveren, stimuleren

De universiteit moet buiten haar huidige financieringsmodel treden als ze haar uitstraling wil behouden en haar strategieën wil inzetten. Ze zal ook actief blijven ijveren bij politici en andere publieke financierders voor de herfinanciering van het hoger onderwijs, met een waarborg voor de autonomie ervan.

Onze beslissingen

- Blijk geven van een kritische reflectiecultuur over informatie- en communicatietechnologieën
- De ontwikkeling van de informatie- en communicatietechnologieën op het gebied van pedagogie volgen en over de infrastructuur beschikken om deze te implementeren
- Voldoen aan de verwachtingen van onderzoekers op het gebied van high-performance computing en van opslag van, toegang tot en analyse van onderzoeksgegevens
- Digitale hulpmiddelen ontwikkelen om alle leden van de academische gemeenschap te voorzien van vlotte en efficiënte diensten en om een betere uitwisseling van informatie mogelijk te maken
- Bijzondere aandacht besteden aan de beveiliging van IT-systemen en rekening houden met de parameter van onze onafhankelijkheid ten opzichte van digitale tools

Onze beslissingen

- Bij de politici ijveren voor een financiering die aangepast is aan onze opdrachten
- De overheid overtuigen om innovatieve mechanismen te ontwikkelen om de financiering te verbeteren en de kosten van de universiteiten te verlagen
- In de Franse Gemeenschap een dialoog op gang brengen over alternatieve financieringsmethoden die in andere landen of gewesten succesvol zijn gebleken
- Een beleid van publiek-private samenwerking, fondsenwerving en sponsoring ontwikkelen in lijn met onze identiteit, waarden en projecten
- Collega's van zowel de faculteiten als de algemene administratie aanmoedigen en ondersteunen om te reageren op externe subsidieoproepen
- Alle mechanismen voor het anticiperen op, toewijzen van en controle van het juiste gebruik van de middelen versterken

De Université libre de Bruxelles is een Europese universiteit voor onderzoek en innovatie, onderwijs en opleiding.

Ze ontwikkelt, communiceert en verspreidt wetenschappelijke kennis, zowel fundamenteel als toegepast, en mengt zich in het publieke debat over belangrijke hedendaagse kwesties.

Ze biedt haar studenten doorheen hun hele leven een leergemeenschap gebaseerd op striktheid, autonomie en kritisch denken.

Als spil van een universitair ziekenhuisnetwerk is ze een hoofdspeler op het gebied van de volksgezondheid.

Ze is historisch gehecht aan de democratische cultuur en bevordert in de stad en binnen haar instelling de waarden van vrij debat, gelijke kansen en emancipatie.



ULB CAP 2030 - Strategisch plan

Editie januari 2020

Cap2030@ulb.be