



Evaluation 2009-2010 du cursus « Sciences politiques »

Calendrier et plan de suivi des recommandations des experts Cursus Sciences politiques et études européennes

Faculté des Sciences sociales et politiques – Institut d'études européennes

1. Commentaire général

La Faculté des Sciences sociales et politiques a vu le jour le 15 septembre 2010 suite à la scission avec la Solvay Brussels School of Economics and Management. La Faculté des Sciences sociales et politiques est désormais composée de deux départements en charge des matières pédagogiques – le Département de Science politique et le Département des Sciences sociales et des sciences du travail – et de trois Centre de recherche – le Centre d'étude de la vie politique, Recherche et enseignement en politique internationale et l'Institut de sociologie.

Pour la Faculté des Sciences sociales et politiques, le Département de Science politique et l'Institut d'études européennes, l'attention et l'action sont plus que jamais centrées sur une approche intégrée dans l'exercice des missions de l'Université – enseignement, recherche et missions de services à la société – dans une optique d'excellence et de service public.

Faisant suite à l'évaluation du rapport d'experts auprès de l'AEQES, l'accent sera plus que jamais mis sur un certain nombre de points clés :

- l'accueil, l'accompagnement et l'encadrement des étudiants tout au long de cursus et quel que le soit le moment de leur entrée dans une filière ;
- la connaissance des langues étrangères via le *Plan langues & F9 Languages in Brussels*, le développement d'un Bachelier bilingue français-néerlandais, de Masters bilingues en études

européennes et science politique, d'un *Master in Political Science* et de programme d'*Executive Master* dispensés en anglais ;

- le développement des méthodes interactives d'apprentissage via le développement des projets construits tout au long de l'année, de simulations et de jeux de rôles en Belgique et à l'étranger, d'enseignements concentrés à l'étranger, ...
- l'approfondissement des relations avec différents milieux professionnels et la constitution d'un solide réseau avec les anciens étudiants.

Pour les années académiques 2010-2011 et 2011-2012, les ambitions sont :

- d'améliorer le taux de réussite en première année du Bachelier avec le lancement d'un projet de pilote de coaching et une systématisation de supports de cours adéquats pour les étudiants ;
- d'approfondir les connaissances linguistiques des étudiants ;
- de mieux préparer les étudiants à leur choix de Master par une troisième année du bachelier mieux construite dans cette perspective ;
- de proposer des cours moins synthétiques aux étudiants en augmentant le nombre d'heures dispensées dans les cours d'introduction et en ajustant le nombre de cours par année académique.

Enseignements concernés

Grades de Bachelier :

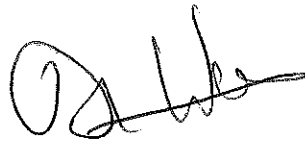
- Bachelier en Sciences politiques

Masters :

- Master en Sciences politiques – orientation générale
- Master en Sciences politique – orientation Relations internationales
- Master en Administration publique
- Master en Etudes européennes



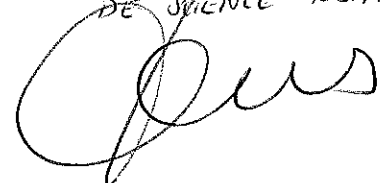
Prof. Didier VIVIERS,
Recteur



Prof. Jean-Michel DE WAELE,
Doyen de la Faculté des Sciences
sociales et politiques

Prof. Pascal DELWIT,
Coordonnateur de l'autoévaluation

PO
BARBARA DELCOURT
PRESIDENTE DU DEPARTEMENT
DE SCIENCE POLITIQUE



2. Tableau explicatif

Calendrier et plan de suivi des recommandations des experts
Cursus : Sciences politiques

Axe transversal : Initiative institutionnelle

Lignes d'action, Axes, Objectifs, Positionnement, Diagnostic, Analyse, Bilan de l'évaluation...	Description des actions	Degré de priorité	Responsable(s)	Degré de réalisation / Echéance(s)	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Initiative institutionnelle	Création d'un relevé de "bonnes pratiques" développées au sein de l'ULB	Haute	Cellule d'Appui à l'évaluation de la Qualité et Conseillère Qualité du Recteur	2011-2012 (mise en œuvre)	Développement d'une plateforme d'échange de « <i>bonnes pratiques</i> » accessible par tous	
Initiative institutionnelle	Réflexion sur le thème de "l'employabilité des étudiants"	Haute	Cellule d'Appui à l'évaluation de la Qualité et Conseillère Qualité du Recteur	2012-2013	favoriser une amélioration des pratiques d'enseignement ; générer des initiatives et innovations pédagogiques répondre dans la mesure du possible aux demandes de cadre afin de réaliser les points précédents	

**Calendrier et plan de suivi des recommandations des experts
Cursus : Science politique**

Axe transversal : Gouvernance

Lignes d'action Axes, objectifs Positionnement Diagnostic Analyse Bilan de l'évaluation	Description des actions	Degré de priorité	Responsable(s)	Degré de réalisation Échéance(s)	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Une gestion intégrée (ligne d'action + bilan de l'évaluation)	<p>1. Le portail www.monulb.be est en ligne pour l'ensemble de la Communauté universitaire. Il est conçu dans l'optique de répondre au mieux aux besoins et aux attentes des étudiants (études et vie universitaire). Il est possible d'y vérifier les horaires de cours, lire les derniers avis de la Faculté, consulter ses e-mails, chercher un livre dans le catalogue des bibliothèques, etc. Il est également possible pour les étudiants et les professeurs de se contacter via se portail.</p> <p>2. Le site GeHol permet aux étudiants d'être informés des horaires de cours par année d'études.</p> <p>3. L'Université Virtuelle (nom du campus virtuel de l'ULB) abrite depuis 1998 les sites officiels des enseignements de l'université. Elle permet aussi aux étudiants d'y trouver, après s'être connectés au moyen d'un identifiant unique, documents, forums de discussion, tests en ligne, énoncés de travaux, tutoriels multimédias, etc. Les enseignants</p>	<p>Haute: Harmoniser et intensifier l'accessibilité et le fonctionnement des outils informatiques</p>	<p>La Présidente du Département et la directrice de l'IEE</p>	<p>1. terminé (septembre 2010)</p> <p>2. terminé (septembre 2010)</p> <p>3. en cours</p>	<p>Travail de veille sur le fonctionnement des outils et du système</p>	<p>/</p>

<p>Information et accueil des étudiants (ligne d'action + bilan de l'évaluation)</p>	<p>peuvent puisse y enregistrer et rendre accessibles leurs notes, syllabus, bibliographies, recommandations et consignes pour les examens et travaux, etc. Avec ce système, les enseignants peuvent aisément mettre en ligne et gérer ces différents éléments sans avoir à se soucier du problème des accès, du support technique ou de la pérennité du site.</p> <p>L'Université Virtuelle est une collaboration avec la Cellule PRAC-TICE (Pédagogie, Recherche-Action & TICE) du Centre des Technologies pour l'Enseignement (CTE). Outre la mise à disposition de l'outil, des conseillers de la Cellule PRAC-TICE accompagnent tout enseignant qui désire recourir à ce service dans le cadre d'un de ses cours.</p>	<p>Haute: Renforcer l'information et l'accueil</p>	<p>La Présidente du Département, le Doyen, la Présidente de l'IEE.</p>	<p>En cours</p>	<p>Chaque étudiant doit connaître les personnes de référence en matière administrative quel que soit son cursus</p>	<p>/</p>
---	--	--	--	-----------------	---	----------

<p>Plan langue et Fondation 9 Languages in Brussels (objectif + bilan de l'évaluation)</p>	<p>Le plan Langues offre, conjointement aux cours de langues inscrits dans les différents programmes, une formation dans au moins une langue étrangère à tous les étudiants. Ce plan concerne l'apprentissage de l'anglais, du néerlandais et du français langue étrangère. Il permet à un nombre considérable d'étudiants d'apprendre une seconde langue de façon approfondie. Six Facultés (dont celle de Sciences sociales et politiques) sont concernées par le Plan langues qui fait partie intégrante du cursus. Les cours donnés dans le cadre du Plan Langues représentent 8 à 10 crédits ECTS. Les programmes des cours sont définis conjointement par le Centre Interfacultaire de Didactique des Langues Vivantes (CIDLV) et les Facultés. Il s'agit de cours pour lesquels la présence est requise et de travaux personnels. Une épreuve de niveau est organisée en BA1. Les étudiants qui n'obtiennent pas un niveau suffisant à cette épreuve peuvent, à leur demande, bénéficier d'un module de remise à niveau ou d'un module de remédiation.</p> <p>- Renforcer la collaboration avec <i>F9 Languages in Brussels</i>.</p>	<p>Haute: Renforcer l'apprentissage des langues étrangères</p>	<p>La Présidente du Département, le Doyen, la Directrice de l'IEE</p>	<p>Réalisé En cours</p>	<p>Taux d'inscription et taux de réussite</p>
---	---	--	---	----------------------------------	---

<p>Milieu professionnel et réseau d'anciens étudiants (objectif + bilan de l'évaluation)</p>	<p>- Institutionnalisation et renforcement du <i>Jobs Day</i> : Les salons organisés durant l'année académique permettent aux étudiants d'être en contact avec des employeurs et des institutions. -Renforcer la collaboration avec la Cellule Emploi de l'ULB (cerep) : faciliter l'insertion ou la réinsertion professionnelle des diplômés de notre département. - Réseau alumni : l'ULB offre à ses anciens étudiants : la Lettre de l'ULB, organisation des événements, cycles de formation continue, Cellule Emploi,...</p>	<p>Haute: Préparer les étudiants à s'intégrer dans le monde du travail et renforcer le lien entre le Département et les anciens étudiants.</p>	<p>La Présidente du Département</p>	<p>En cours</p>	<p>- Contacts entre étudiants et partenaires professionnels -Contacts entre anciens étudiants et le Département (via les différents réseaux) - Sondage à réaliser auprès des anciens étudiants</p>	<p>- Identification des partenaires professionnels et renforcement des liens avec l'Union des Anciens Etudiants (U.A.E.)</p>
---	---	--	-------------------------------------	-----------------	--	--

Calendrier et plan de suivi des recommandations des experts
Cursus : Sciences politiques

Formation – Programme – Pédagogie

**Grades Bacheliers :
 Bachelier en sciences politiques**

Lignes d'action Axes, objectifs Positionnement Diagnostic Analyse Bilan de l'évaluation	Description des actions	Degré de priorité	Responsable(s)	Degré de réalisation Échéance(s)	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Améliorer le taux de réussite en BA1 : (ligne d'action + bilan de l'évaluation)	Instauration d'un coaching	Haute	- La Présidente du département - Le Doyen	Action en cours	Suivre en permanence l'état d'intégration des étudiants dans le cursus. Assurer au mieux la transition de l'enseignement secondaire vers l'Université. Prévenir les abandons en cours d'année. Augmenter le taux de réussite.	Cadre dérogé par la Faculté au printemps 2010. Coordination enseignants et du personnel scientifique avec le coach.

Améliorer le taux de réussite en BA1 (ligne d'action + bilan de l'évaluation)	Diminution du nombre de cours en 1 ^{ère} année du BA1 et augmentation du nombre d'heures de cours pour plusieurs enseignements	Haute	- La Présidente du département	Prêt pour la rentrée académique de septembre 2011	Permettre d'allier un approfondissement dans les matières de base avec une dimension pédagogique plus affirmée. Prévenir les abandons en cours d'année. Augmenter le taux de réussite.
Améliorer le taux de réussite en BA1 (ligne d'action + bilan de l'évaluation)	Enquête sur le moment et les raisons de l'abandon en 1 ^{ère} année BA au sein de groupe de travail « Réussite en BA1 » de la faculté des Sciences sociales et politiques.	Haute	- Le Doyen	A réaliser dans les deux prochaines années	Comprendre les raisons de l'abandon des étudiants en cours de 1 ^{ère} BA. Inspirer une politique et mettre en place des mesures visant à prévenir les abandons. Augmenter à terme le taux de réussite
Améliorer l'enseignement des langues (ligne d'action + bilan de l'évaluation)	Dynamiser le Bachelier bilingue français-néerlandais	Haute	- La Présidente du département.	En cours	Augmenter la maîtrise du néerlandais et particulièrement dès la 1 ^{ère} année. Très important pour le marché de l'emploi à Bruxelles.
					Collaboration accrue avec la Vrije Universiteit Brussel (VUB).

<p>Préciser les programmes et leurs spécificités notamment des BA en sociologie et anthropologie et des BA en sciences humaines et sociales</p> <p>(ligne d'action + bilan de l'évaluation)</p>	<p>En première année, diminution du nombre de cours et accroissement du nombre d'heures de cours des enseignements d'introduction.</p> <p>En troisième année, meilleure préparation au choix du Master par l'établissement de modules de spécialisation et la présentation des personnes ressources pour les différentes filières de Master.</p> <p>En préparation, intégration de travaux pratiques au cours de droit public : cours important pour les étudiants.</p> <p>Augmenter le nombre de cours fondés sur le montage d'un projet (simulation, « papier », organisation de conférences ...)</p>	<p>Haute</p>	<p>-La Présidente du département</p>	<p>A l'œuvre dès septembre 2011 et en préparation.</p>	<p>Préciser les finalités propres aux Masters. Eviter la fragmentation pédagogique au profit de l'approfondissement. Permettre des formes d'apprentissage nouvelles dans les horaires. Augmenter la pertinence interne des programmes. Prévenir les erreurs d'orientation. Augmenter le taux de réussite.</p>
---	---	--------------	--------------------------------------	--	---

**Calendrier et plan de suivi des recommandations des experts
Cursus : SOCIOLOGIE**

Formation – Programme – Pédagogie

Master en Sciences politiques

Lignes d'action Axes, objectifs Positionnement Diagnostic Analyse Bilan de l'évaluation	Description des actions	Degré de priorité	Responsable(s)	Degré de réalisation Échéance(s)	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Ligne d'action	Mieux assurer le lien entre les étudiants et le monde professionnel via l'approfondissement de la politique de stages. Réflexions sur la proposition d'introduire le stage en 2 ^e année du Master	Elevée	Présidente de département	2012-2013	Meilleure insertion professionnelle de nos diplômés	
Ligne d'action	Favoriser à l'avenir une focalisation des orientations et des enseignements sur les thématiques développées dans les centres de recherche (Cevipol, Repi et Institut de sociologie)	Haute	La Présidente de département et directeurs de centres	A l'œuvre : approfondissement grâce à la création de deux finalités en Relations internationales et reformatage des spécialisations dans l'orientation générale.	Un profilage plus spécialisé de notre formation autour de nos points forts	
Ligne d'action	Master in Political Science en un an : inscription à la thèse impossible. Suivi des conditions décrétales. Evaluation en 2011-2012 du succès du Master in Political Science (la première année est un grand succès par rapport aux attentes) et évaluation de l'intérêt d'introduire un Master in Political Sciences 120 ECTS	Haute	La Présidente de département	2012/13	Une meilleure maîtrise de la langue anglaise par les étudiants. Recrutement international du département.	
Ligne d'action	Repenser la préparation au mémoire. Le	Elevée	La présidente du	Début en septembre 2011	Développer les compétences	

	cours de méthodologie de la science politique sera désormais centré sur les aspects méthodologiques. La préparation au mémoire sera confiée à l'enseignement Etudes approfondies de questions de science politique : l'élaboration et la construction du travail 'opérera sur une base identique à celle du mémoire ou du TFE		département		en méthodologie de la science politique et mieux préparer à la réalisation du TFE et du mémoire	
Ligne d'action	Contenu du TFE ou du mémoire. Réflexion sur le « format » du travail à réaliser et le nombre de lecteurs dans le jury	Moyenne	La présidente du département	2011-2012	Meilleur encadrement et meilleure évaluation des étudiants	Du cadre académique supplémentaire par rapport au nombre d'étudiants inscrits en Master
Ligne d'action	Réflexions suite à la suggestion du comité d'experts d'un Comité scientifique international d'accompagnement à l'échelle de la faculté	Elevée	Le Doyen de la Faculté	2011	Elargir la qualité des partenariats scientifiques et universitaires	
Ligne d'action	Réflexions sur la valorisation du label « Bruxelles » en renommant éventuellement le département (Science Po Bruxelles ?)	Elevée	La Présidente du département	2001	Valoriser l'implantation dans la capitale de l'Europe. Bénéficier du label « Bruxelles ». Développer les partenariats avec la région de Bruxelles-capitale. Explorer de nouvelles sources de financement	
Ligne d'action	Refonte du Master en Administration publique et de la spécialisation « Politique et gestion publiques » pour les rendre plus cohérents, plus distincts et dans une perspective professionnalisante plus affirmée	Elevée	La Présidente du département	2011-2012	Prendre appui sur une formation très professionnalisante pour la valoriser auprès des étudiants	Cadre académique supplémentaire
Ligne d'action	Développer la spécialisation « Politique et sociétés dans les pays émergents » en développant l'offre de cours dédiés aux pays émergents	Moyenne	La Présidente du département et le Doyen	2012	Mieux mettre en concordance le contenu de la spécialisation avec son intitulé	Cadre académique supplémentaire

Notice explicative (CF. le document "note explicative" donnée par l'AEQES) :

Première colonne : Lignes d'action OU Axes ou Objectifs OU Positionnement OU Diagnostic / Analyse / Bilan de l'évaluation... : choisir le terme jugé le plus approprié. Si le prescrit légal est de répondre aux recommandations des experts, l'Agence estime que le plan de suivi peut être enrichi à la lumière du rapport d'autoévaluation ainsi que d'autres éléments tels que les bonnes pratiques (consolider les points forts) et les opportunités / risques. Le choix de ces éléments utiles au plan d'action relève de la responsabilité de l'institution.

Degré de priorité : décrire en quoi le point relevé est prioritaire et déterminer son degré de priorité

Description des actions : identifier ce que l'établissement souhaite mettre en place pour consolider la bonne pratique épinglée ou remédier au point d'amélioration soulevé. Les actions doivent être spécifiques.

Responsable(s) : indiquer la fonction de la personne (non nominatif) ou de l'instance responsable de la mise en œuvre de l'action identifiée

Degré de réalisation / échéances : indiquer si l'action identifiée est terminée, en cours ou à planifier. Préciser la date de mise en œuvre de l'action décrite.

Résultats attendus (outcomes) : identifier les éléments qui permettront à l'établissement de savoir si son action a été menée à bien.

Conditions de réalisation : à compléter éventuellement si une condition de réalisation se pose, en-dehors du processus décisionnel interne à l'établissement.