

**Organe en charge du suivi du plan d'action :**

**Date de validation :**

**Version :** 1

**Durée du plan d'action :** 5 ans

**Personnes concernées :** EVRARD Laurence ; MARLAIRE Marie-Laure ; RASSCHAERT Joanne ; LOURYAN Stéphane ; CASIMIR Georges ; VERBELEN Cédric ; VERBELEN Magali ; STOFFELS Marie; VANDEN ABEELE Astrid, CETIK Sibel, GLINEUR Régine, ATASH Ramin, MAVROUDAKIS Nicolas

Axe	Recommandations	Objetifs– Finalités <i>Que veut-on atteindre ?</i>	Action <i>Comment ?</i>	Responsable	Date de début	Date de fin	Livrables	Etat de réalisation
<b>Axe1 :</b> Articulation entre la pratique clinique et la formation théorique des étudiants	Recommandation 3b-Analyse transversale Sciences dentaires	Mise en contact précoce des étudiants avec la clinique	<b>Action n°1 :</b> Créer un stage d'immersion clinique de deux semaines, dans un cabinet dentaire sous la responsabilité d'un maître de stage en dentisterie, ou dans un service de dentisterie du réseau ULB	J. Rasschaert  A.Vanden Abbeele et S. Cétik			Modification du programme de cours en 2019-2020  Le cours DENT-G-2203 (25h Th-25h TP) anciennement intitulé « Physiologie oro-faciale » et enseigné actuellement et encore pour une année par le Pr Chantrenne sera modifié en « stage d'immersion clinique », dès l'année 2019-2020 (départ du Pr Chantrenne à la retraite)	Réalisé  Effectif dès l'année académique 2019-2020
<b>Axe2 :</b> Encadrement des étudiants au cours de leurs stages cliniques	Recommandation 13- Analyse transversale Sciences dentaires et analyse	Améliorer l'encadrement des étudiants au cours de leurs stages cliniques	<b>Action n°1 :</b> Créer un statut valorisant pour les formateurs dans les services universitaires	Commission des stages des élèves dentistes présidée				

	swot ULB		tel qu'Assistant Hospitalo-Universitaires (ASHU).	par R. Atash - J. Rasschaert - N. Mavrou-dakis				
<b>Axe2 :</b> Encadrement des étudiants au cours de leurs stages cliniques	Recommandation 13- Analyse transversale Sciences dentaires et analyse swot ULB	Améliorer l'encadrement des étudiants au cours de leurs stages cliniques	<b>Action n°2 :</b> Désigner ces Assistants Hospitalo-Universitaires (ASHU) dans les services académiques de stage, selon les mêmes principes que pour les études de médecine. Ces assistants seraient désignés selon des critères scientifiques et pédagogiques et auraient pour mission l'encadrement des élèves-dentistes, sans avoir en même temps des contraintes cliniques.	Commission des stages des élèves dentistes présidée par R. Atash - J. Rasschaert - N. Mavrou-dakis			Des assistants Hospitalo-Universitaires (ASHU) seront désignés pour encadrer les élèves de dentisterie	
<b>Axe3 :</b> L'interprofessionnalité dans l'enseignement	Recommandation 10- Analyse transversale Sciences dentaires	Optimaliser l'interprofessionnalité dans l'enseignement	<b>Action n°1 :</b> Organiser des séminaires interprofessionnels étudiants médecins-dentistes (résolution communes de cas cliniques par exemple)	Commission des Programmes en Sciences dentaires présidée par S. Louryan			Des séminaires interprofessionnels étudiants médecins-dentistes seront organisés à partir de l'année académique 2018-2019	
<b>Axe3 :</b> L'interprofessionnalité dans l'enseignement	Recommandation 10- Analyse transversale Sciences dentaires	Optimaliser l'interprofessionnalité dans l'enseignement	<b>Action n°2 :</b> Organiser des séminaires entre les étudiants dentistes de master 2 et les étudiants en dernière année d'hygiénistes bucco-dentaires (dans 3 ans)	Commission des Programmes en Sciences dentaires présidée par S. Louryan et futurs gestionnaires de la filière Hygiénistes bucco-dentaires			Des séminaires communs aux étudiants dentistes de master 2 et aux étudiants de bloc3 hygiénistes bucco-dentaires seront organisés à partir de l'année académique 2021-2022	
<b>Axe3 :</b> L'interprofessionnalité dans l'enseignement	Recommandation 10- Analyse transversale Sciences		<b>Action n°3 :</b> Favoriser l'enseignement faisant intervenir des	R. Glineur, S. Louryan, A. Vanden Ab-			Des cas problèmes ("vignettes cliniques") seront	

	dentaires		enseignants issus de différentes disciplines autour de cas-problèmes	beele			intégrés aux cours par les enseignants de diverses disciplines organisés à partir de l'année académique 2018-2019	
<b>Axe4 :</b> Les connaissances théoriques et cliniques et les dimensions sociétales liées à la formation	Recommandations 6, 8,10- Analyse transversale Sciences dentaires	Améliorer l'intégration des connaissances théoriques et cliniques, ainsi que celles relatives à la dimension sociétale du patient	<b>Action n°1 :</b> Organiser une épreuve finale devant un jury composé des professeurs des différentes disciplines dentaires et de la médecine (équivalentes aux OAG en médecine) qui serait chargé d'évaluer les connaissances au travers de situations-problèmes, et d'évaluer le contenu du portfolio	R. Glineur – L. Evrard – A. Vanden Abbeele	Septembre 2019	Juin 2020	Une épreuve finale devant un jury sera organisée en fin d'année académique	
<b>Axe4 :</b> Les connaissances théoriques et cliniques et les dimensions sociétales liées à la formation	Recommandations 6,8- Analyse transversale Sciences dentaires	Améliorer l'intégration des connaissances théoriques et cliniques, ainsi que celles relatives à la dimension sociétale du patient	<b>Action n°2 :</b> Introduire le portfolio pour la consignation par l'étudiant des cas cliniques, des difficultés rencontrées (théoriques, pratiques, relationnelles...), des formations scientifiques, des aspects éthiques, sociaux	Commission des stages en dentisterie présidée par R.Atash			Le portfolio sera mis en place à partir de l'année académique 2019-2020	
<b>Axe5 :</b> Identification des dysfonctionnements appelant des solutions rapides	Recommandation 5a- Analyse transversale Sciences dentaires	Augmenter la rapidité de la prise en considération des dysfonctionnements	<b>Action n°1 :</b> Encourager les étudiants à remplir les avis pédagogiques (EEE)				Le taux de participation aux EEE aura augmenté	
		Augmenter la rapidité de la prise en considération des dysfonctionnements	<b>Action n°2:</b> Rencontrer les étudiants afin qu'ils puissent exposer les problèmes auxquels ils sont confrontés lors du déroulement des cours théoriques et des stages cliniques	Commission des Programmes en Sciences dentaires présidée par S. Louryan et Commission des stages en			Des problèmes rapportés par les étudiants auront été exposés	

				dentisterie présidée par R.Atash				
<b>Axe6 :</b> Autonomie de décision de la filière dentisterie par rapport à la faculté	Recommandation 4- Analyse trans- versale Sciences dentaires	Augmenter la rapidité de la prise en considération des dysfonctionnements	<b>Action n°1 :</b> Améliorer l'autonomie décisionnelle et opéra- tionnelle de la commis- sion des programmes en sciences dentaires				La commission des programmes se réunira pour vali- der les modifica- tions dans les programmes	