

Organe en charge du suivi du plan d'action :

Date de validation :

Version : 1

Durée du plan d'action : 3 ans

Personnes concernées :

| Axe  | Recommandations   | Objectifs- Finalités<br><i>Que veut-on atteindre ?</i>   | Action<br><i>Comment ?</i>   | Responsable  | Date de début  | Date de fin    | Livrables  | Etat de réalisation    |
|--|---|--|--|--|----------------|----------------|--|------------------------|
| Axe n°1 : Col-<br>laboration ex-<br>térieure | <b>Recommandation 38<br/>(Rapport 2013)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse Swot actualisée</li> <li>▪ Forces : Spécialisation et ouverture</li> <li>▪ Opportunités : Ouverture à l'ensemble des sciences sociales grâce à la création de la nouvelle Faculté de Philosophie et Sciences sociales</li> </ul> | Développer des formations interuniversitaires  | <b>Action n°1 :</b><br>Mise en place du Master de spécialisation en études du genre dans les autres établissements universitaires de la FWB<br><br><b>Méthodes et moyens :</b><br>Concertation avec les différents secrétaires de jurys et organes institutionnelles | Titulaire du cours : <i>Genre : Histoire, Arts et représentations</i>          | Septembre 2015 | Septembre 2017 | La formation multi-et interdisciplinaire dans le domaine des études de genre est renforcée | <b>ACTION REALISEE</b> |
| Axe n°1 : Col-<br>laboration ex-<br>térieure | <b>Recommandation 38<br/>(Rapport 2013)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse Swot actualisée</li> <li>▪ Forces : Riches collaborations extérieures, Formation scientifique et professionnalisation</li> <li>▪ Opportunités : Bruxelles</li> </ul>   | Renforcer la collaboration enseignement/recherche (en vue de renforcer nos programmes avant de développer de nouvelles formations interuniversitaires) | <b>Action n°2 :</b><br>Participer à des projets FED-TWIN avec les AGR, MRBAB, les MRAH, et la BRB<br><br><b>Méthodes et moyens :</b><br>Réunions et concertations avec les différents services des établissements scientifiques                                      | Doyen, Président de Département, secrétaires de jurys et professeurs concernés | Janvier 2019   | Septembre 2022 | Des enseignants-chercheurs spécialisés en partenariat avec les ESF sont recrutés           | <b>EN COURS</b>        |

|   |   |   |   |   |                     |                       |  |                     |
|---|---|---|---|---|---------------------|-----------------------|--|---------------------|
| <p><b>Axe n°2 :</b> Col-<br/>laboration in-<br/>terfacultaire</p> | <p><b>Recommandation</b><br/><b>Rapport Juin 2018 p. 8-9 et partie 3, p. 10.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse Swot actualisée</li> <li>▪ Forces : Spécialisation et ouverture</li> <li>▪ Opportunités : Nouvelle gestion des alumni au central/projet pilote par titulaires Master en Gestion culturelle</li> </ul>   | <p>Développer des formations interfacultaires</p>   | <p><b>Action n°1 :</b><br/>Identifier les besoins sociétaux et professionnels</p> <p><i>Méthodes et moyens :</i><br/>Solliciter les étudiants, les alumni et les maîtres de stages</p>  | <p>Président et secrétaires des Jurys des filières Histoire et HAA</p>  | <p>Janvier 2019</p> | <p>Juin 2020</p>      | <p>Définition de nouveaux programmes</p>   | <p><b>DEBUT</b></p> |
| <p><b>Axe n°2 :</b> Col-<br/>laboration in-<br/>terfacultaire</p> | <p><b>Recommandation</b><br/><b>Rapport Juin 2018 p. 8-9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse Swot actualisée</li> <li>▪ Forces : Spécialisation et ouverture</li> <li>▪ Opportunités : Demande d'autres facultés et réorganisations facultaires</li> </ul>   | <p>Développer des formations interfacultaires</p>   | <p><b>Action n°2 :</b><br/>Réunions préparatoires avec les Présidents et secrétaires de Jurys des facultés.</p> <p><i>Méthodes et moyens :</i><br/>Propositions et validations des programmes par les départements et les différents organes institutionnelles</p>  | <p>Président et secrétaires des Jurys des filières facultés concernées</p>  | <p>Janvier 2020</p> | <p>Juin 2021</p>      | <p>Nouvelles finalités et/ou nouveaux MA complémentaires (sous réserve de l'acceptation des instances universitaires et de l'ARES)</p> |                     |
| <p><b>Axe n°3 :</b><br/><b>Didactique 1<sup>e</sup> phase</b></p> | <p><b>Recommandation :</b><br/><b>Nouveau chantier</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Ce nouveau chantier n'a pas encore fait l'objet de recommandations</i></li> <li>▪ Analyse Swot actualisée</li> <li>▪ Forces : Formation scientifique et professionnalisation</li> <li>▪ Forces : Riches collaborations extérieures</li> <li>▪ Opportunités : Ouverture à l'ensemble des sciences humaines et sociales grâce à la création</li> </ul> | <p>Préparer la Réforme de la Formation initiale des enseignants Calendrier, canevas de programmes</p> | <p><b>Action n°1 :</b><br/>Finalisation du planning en vue d'organiser la transition lors de la mise en place du décret relatif à la formation initiale des enseignants avec le comité de suivi</p> <p><i>Méthodes et moyens :</i><br/>Réunions et concertations. Etude de faisabilité Approbations des programmes en Département, en Faculté et entre université et HE</p> | <p>Président de Département, secrétaires de jurys des filières concernées et secrétaires des agrégations concernées<br/>Réflexion collégiale avec les partenaires des Hautes Ecoles</p> | <p>Octobre 2018</p> | <p>Septembre 2020</p> | <p>Programmes des formations et mise en place des collaborations avec les Hautes Ecoles</p>  | <p><b>DEBUT</b></p> |

|   |   |   |   |  |  |                |   |              |
|---|---|---|---|--|--|----------------|---|--------------|
|   | de la nouvelle Faculté de Philosophie et Sciences sociales  |   |   |  |  |                |   |              |
| <b>Axe n°3 :<br/>Didactique<br/>2<sup>ème</sup> phase</b> | <b>Recommandations :</b><br><b>Nouveau chantier</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse Swot actualisée</li> <li>▪ Forces :<br/>Formation scientifique et professionnalisation /Riches collaborations extérieures</li> <li>▪ Opportunités :<br/>Ouverture à l'ensemble des sciences sociales grâce à la création de la nouvelle Faculté de Philosophie et Sciences sociales</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mettre en route de la Formation initiale des enseignants tout en organisant la transition</li> </ul> | <b>Action n°2 :</b><br>Coordonner les équipes de l'ULB avec celles des Hautes Ecoles<br><br><b>Méthodes et moyens :</b><br>Analyse de l'application des programmes, horaires, échanges de cours...      | Président de Département, secrétaires de jurys des filières concernées et secrétaires des agrégations concernées en collaboration avec les partenaires des Hautes Ecoles | Mise en place en 2020/2021 – Bacheliers, 2023/2024 - Masters |                | Basculement de l'offre des finalités didactiques et agrégations à la formation initiale telle que définie par le décret | <b>DEBUT</b> |
| <b>Axe n°4<br/>Démarche<br/>qualité</b>                   | <b>Recommandation</b><br><b>Rapport Juin 2018 p. 8-9 et partie 3, p. 10.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opportunités :<br/>Réflexion en cours/dynamique universitaire et facultaire</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Amélioration du dialogue étudiants/enseignants, relatif à la qualité</li> </ul>                      | <b>Action :</b><br>multiplication des rencontres spécifiques (dans et hors conseil de filière)<br><b>Méthodes et moyens :</b><br>Analyse et amélioration des outils de communication et d'apprentissage | Président et secrétaires des Jurys des filières facultés concernées  | Janvier 2019   | Septembre 2021 | Dynamique d'investissement démarche qualité corps enseignant et étudiant  | <b>DEBUT</b> |