

Plan d'action

Plan d'action de la faculté des sciences psychologiques, de l'éducation et logopédie													
<b>Cluser(s) concerné(s) au sein de la faculté: sciences psychologiques, éducation, logopédie</b> Organe en charge du suivi opérationnel du plan d'action: CIQEA Organe en charge de la validation du plan d'action: Conseil facultaire						<b>Date de validation du plan:</b> Durée du plan d'action: les actions sont prévues sur 6 à 12 mois. Dates des actualisations du plan: tous les 3 mois (CIQEA) Auteur (s): Bureau élargi CIQEA et BAPPyEL							
Contexte du projet		Stratégie et opérationnalisation				Périmètre du projet				Pour assurer le suivi		Résultats	
Axe	Recommandations	Objectifs	Action	Tâches	Échéances	Responsable (s)	Opérateurs	Ressources	Indicateurs	Divrables - Résultats attendus	Résultats obtenus	État de réalisation	Commentaire
Évaluer et réguler la qualité de l'enseignement	Évaluer Newba et réguler les programmes (citrène B).	Évaluer réforme Newba	Développer un protocole d'évaluation de la réforme de bacheliers.	Déterminer une méthodologie pour les différents publics ciblés, réaliser la collecte de données et analyser des résultats.	Début : février 2023. Fin : août 2023.	Vice-doyen à l'enseignement, BAPPyEL, GT Newba	Corps étudiant, enseignant, scientifique, PATGS.	Enquêtes (questionnaires, focus group), réunions de suivi, instances facultaires.	Données quantitatives et qualitatives.	Rapport d'évaluation.		A débuter	
Évaluer et réguler la qualité de l'enseignement		Engager les étudiants dans les dispositifs d'accompagnement aux apprentissages	Engager les étudiants qui rencontrent des difficultés dans leurs stratégies d'apprentissage et dans leur compréhension des contenus enseignés dans les dispositifs d'aide à la réussite.	Questionner les étudiants en difficulté. Identifier le public qui participe aux dispositifs. Développer des pistes de régulation tant dans la communication que dans les dispositifs eux-mêmes.	Début : avril 2023. Fin : avril 2024	Vice-doyen à l'enseignement, BAPPyEL	Corps étudiant, corps enseignant.	Enquêtes (questionnaires, focus group) SAA autres facultés, instances facultaires.	Données quantitatives et qualitatives	Rapport d'évaluation et de suivi.		A débuter	
Évaluer et réguler la qualité de l'enseignement		Évaluer les processus mis en place pour les étudiants à besoins spécifiques.	Améliorer les processus mis en place à destination des EES pour davantage répondre à leurs besoins et pour assurer une meilleure compréhension/réalisation du côté des enseignants.	Lire les processus et leur mise en place en faculté. Identifier les difficultés rencontrées auprès du corps académique et étudiant. Réguler les processus.	Début : septembre 2023. Fin : juin 2024	Vice-doyen à l'enseignement, BAPPyEL, référent EES.	Corps étudiant, enseignant, scientifique, PATGS.	Enquêtes, entretiens, instances facultaires.	Données quantitatives et qualitatives	Cadastre des processus utilisés. Document de suivi.		A débuter	
Évaluer et réguler la qualité de l'enseignement		Développer une réflexion sur le plagiat.	Développer les dispositifs développés pour former/sensibiliser les étudiants au plagiat. Identifier les meilleurs articles pour identifier les enseignements régulés.	Réaliser un cadastre des dispositifs développés. Réaliser un cadastre des méthodes d'évaluation. Construire collégialement des processus et dispositifs de formation et sensibilisation.	Début : février 2023. Fin : février 2024.	Vice-doyen enseignement, BAPPyEL, présidents de jurys.	Corps enseignant, étudiant, scientifique.	Règlement général des études, conseils des études.	Données quantitatives et qualitatives.	Rapport d'état des lieux.		A débuter	
Évaluer et réguler la qualité de l'enseignement	Rendre publics les ajustements développés suite aux résultats EEE et maintenir l'intérêt des étudiants. + Meux communiquer sur la démarche qualité (citrène C). Meux communiquer sur les processus qualité (citrène A).	Visibiliser les ajustements réalisés dans les enseignements suite aux EEE	Améliorer la communication relative aux régulations des dispositifs d'enseignement et d'apprentissage suite aux résultats EEE.	Identifier les enseignements régulés. Développer une procédure de communication à destination des instances facultaires et du corps étudiant.	Début : octobre 2023. Fin : juin 2024	Vice-doyen enseignement, BAPPyEL, corps enseignant, commission pédagogique	Corps enseignant, étudiant, scientifique.	Instances facultaires.	Liste des cours concernés	Procédure de communication.		A débuter	
Évaluer et réguler la qualité de l'enseignement		Évaluer et réguler l'ensemble des dispositifs de mobilité étudiante, dont la mobilité VAE.	Évaluer les différents dispositifs de mobilité étudiants développés en faculté tant sur les aspects académique, administratif que socio-économique.	Construire un processus d'évaluation. Analyser les résultats. Développer des pistes d'actions et de réflexion.	Début : février 2023. Fin : août 2023.	Commission relations internationales, BAPPyEL	Corps étudiant, enseignant, scientifique, Observatoire qualité	Enquête (questionnaires, focus group), Réunions de suivi, instances facultaires.	Données quantitatives et qualitatives.	Rapport d'évaluation et construction de pistes de régulation.		A débuter	
Évaluer et réguler la qualité de l'enseignement	Développement d'outils de pilotage (citrène A).	Développer un tableau de bord de la population étudiante en faculté.	Analyser la population étudiante et utiliser les données pour piloter les programmes.	Identifier les données utiles pour piloter les programmes. Communiquer au sein des filières les données. Développer une procédure de gestion de ces données.	Début : février 2023. Fin : septembre 2023.	Vice-doyen à l'enseignement, BAPPyEL, Observatoire vie étudiante	Service IT, décanat, Observatoire qualité.	STEP, PAE, taux de réussite.	Données quantitatives.	Rapport d'analyse des données.		A débuter	
Évaluer et réguler la qualité de l'enseignement		Améliorer l'expérience étudiante des adultes en reprise d'études.	Analyser l'expérience des étudiants en reprise d'études et développer des pistes de réflexion/actions.	Construire un questionnaire d'analyse des besoins. Analyser les résultats. Construire des pistes de réflexion et de régulation avec les différents parties prenantes.	Début : décembre 2023. Fin : mai/juin 2023.	Vice-doyen enseignement, BAPPyEL	Corps étudiant, enseignant, scientifique, PATGS.	Questionnaires, instances facultaires.	Données quantitatives et qualitatives.	Rapport d'analyse de l'enquête. Formalisation des pistes envisagées.		En cours	
Évaluer et réguler la qualité de l'enseignement		Établir le bilan de la gestion des examens.	Améliorer les pratiques et la gestion des ressources allouées aux surveillances.	Réaliser un état des lieux. Développer et diffuser des bonnes pratiques d'organisation et de gestion des surveillances.	Fin : mai 2023.	Vice-doyenne, DAF, représentants CORSCI.		Echange/Étoursants avec l'ensemble du corps scientifique, PATGS, instances facultaires.		Note sur la situation. Document formalisant les décisions prises.		En cours	
Évaluer et réguler la qualité de l'enseignement	Poursuivre la réflexion concernant l'encadrement des mémoires et des stages (citrène B).	Évaluer les nouveaux séminaires d'encadrement des TPR/Mémoires.	Évaluer auprès des différents parties prenantes. Analyser les résultats et réguler.	Construire un dispositif d'évaluation. Diffuser l'enquête. Analyser les résultats. Mettre au travail les résultats pour réguler.	Début : septembre 2022. Fin : mai/juin 2023	Coordonnateur des séminaires, assistant_doyen, vice-doyen à l'enseignement, BAPPyEL, GT	Corps étudiant, enseignant, scientifique, PATGS.		Données quantitatives et qualitatives.	Rapport d'évaluation et construction de pistes de régulation.		En cours	
Évaluer et réguler la qualité de l'enseignement	Instaurer/contrôler l'offre de formation (citrène B).	Améliorer les programmes de master.	Construire un processus d'amélioration des programmes de masters.	Analyser les besoins des filières. Faire l'état des lieux des contraintes internes et externes (socio via). Construire des groupes de travail. Développer des plans d'actions de révision de programmes.	Début février 2023. Fin février 2024.	Doyen et vice doyen à l'enseignement, BAPPyEL, coordinateurs de filière, CIQEA.	Corps étudiant, enseignant, scientifique, PATGS.	Enquêtes, entretiens, Décanat, SAGE, conseillers pédagogiques facultaires, procédures développées dans d'autres facultés, instances facultaires.	Données quantitatives et qualitatives.	Rapport d'analyse des besoins. Plan d'actions par filière.		A débuter	
Évaluer la qualité de l'enseignement	Poursuivre la réflexion concernant l'encadrement des mémoires et des stages (citrène B).	Partager sur les lieux de stage problématiques en filière et entre filières.	Identifier les lieux de stage dits problématiques et partager systématiquement l'information à leur propos en filière et entre filières.	Réunir les équipes d'encadrement des stages. Développer une procédure de suivi des lieux de stage. Développer une procédure de communication en filière et entre filières.	Début : janvier 2024. Fin : juin 2024.	Commission des stages, coordinateurs de filière, Enseignants et assistants qui	Décanat, service IT, secrétaires de services.			Développement de procédures en filière pour assurer le partage d'informations relatives aux lieux de stage en filière		A débuter	
Évaluer et réguler la qualité de l'enseignement	Poursuivre la réflexion concernant l'encadrement des mémoires et des stages (citrène B).	Harmoniser les critères de recevabilité et d'évaluation des TPR, mémoires, stage, mémoires et des stages (citrène B)	Harmoniser les critères de recevabilité et développer collégialement des critères de recevabilité et d'évaluation.	Identifier les forces et faiblesses des mécanismes actuels. Identifier les contraintes et besoins. Construire collégialement de nouveaux critères pour les TPR/Mémoires et stages.	Début : septembre 2023. Fin : mai 2023.	Vice-doyen à l'enseignement, BAPPyEL		Entretiens présidents jury autres facultés, procédures autres facultés.		Construction de nouveaux critères et documents formalisant le travail mené et résultats obtenus		A débuter	
Évaluer et réguler la qualité de l'enseignement		Questionner l'implication des étudiants dans les études.	Analyser l'implication des étudiants dans leurs études et développer des pistes de régulation des programmes.	Analyser les motifs vocationnels. Développer des pistes d'actions et de réflexion.	Début : décembre 2023. Fin : mai/juin 2023.	Vice-doyen enseignement, BAPPyEL		Enquêtes (questionnaires, focus group), Réunions de suivi, instances facultaires.	Données quantitatives, qualitatives.	Rapport enquête motifs vocationnels. Rapport pistes d'actions en réponse aux résultats.		En cours	
Améliorer la communication		Élaborer la version 2.0 de l'intranet facultaire.	Améliorer la recherche d'information et la navigation.	Catégoriser les informations. Faciliter la recherche d'informations. Encoder les contenus présentés.	Fin : mai/juin 2023.	Doyen, DAF, service IT.						En cours	
Améliorer la communication		Améliorer l'accueil des nouveaux engagés (corps académique, scientifique, PATGS).	Développer une nouvelle procédure d'accueil.	Identifier l'existant en faculté. Développer de nouvelles procédures.	Début : février 2023. Fin : septembre 2023.	DAF	BAPPyEL, représentants des différents corps.			Document formalisant la procédure d'accueil.		En cours	
Améliorer la communication	Mener une réflexion sur la stratégie de communication (citrène C).	Améliorer la communication en faculté.	Étudier sur l'efficacité de la communication à destination des différents corps de la faculté.	Analyser les forces et faiblesses de la communication actuelle. Construire des nouvelles manières de communiquer.	Fin : mai/juin 2023	DAF	Corps académique, scientifique, étudiants, PATGS.	BAPPyEL		Nouvelles pratiques de communication.		En cours	