

# Facteurs environnementaux associés à l'activité physique chez des enfants âgés de 10 à 13 ans en Wallonie (Belgique)

---

C. Pedroni<sup>1</sup>, M. Dujeu<sup>1,2</sup>, N. Moreau<sup>1</sup>, T. Lebacqz<sup>1</sup>, E. Méroc<sup>1</sup>, I. Godin<sup>2</sup>, K. Castetbon<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Service d'Information Promotion Éducation Santé, Centre de recherche "Épidémiologie, Biostatistique et Recherche Clinique", Ecole de Santé Publique, Université Libre de Bruxelles, Bruxelles, Belgique

<sup>2</sup>Centre de recherche "Approches sociales de la santé", Ecole de Santé Publique, Université Libre de Bruxelles, Bruxelles, Belgique

# Contexte & objectif

---

- L'OMS recommande, pour les 5-17 ans, la pratique :
  - D'une activité physique modérée à vigoureuse (MVPA) d'au moins 60 minutes quotidiennement
  - D'une activité physique vigoureuse (VPA) au moins 3 fois par semaine
- En Belgique, enquête nationale de 2014 :  
Moins d'un tiers des 10-17 ans atteignait les recommandations en matière de MVPA (G: 37%, F: 22%)
- L'étude des lieux de vie principaux des enfants (école, maison) pourrait aider à comprendre ce qui pourrait contribuer à les rendre plus actifs.
- Depuis quelques années, les facteurs environnementaux connaissent un intérêt grandissant dans la recherche, cependant le niveau de preuves est assez modéré.

➔ Estimer les associations entre des **caractéristiques liées à l'environnement de vie** et le **niveau d'activité physique** chez des enfants de **10-13 ans en Wallonie**

# Méthodologie (1)

## ECHANTILLON

Etude réalisée sur base des données de l'enquête *Health Behaviour in School Aged Children* (HBSC), menée en 2014 en Fédération Wallonie-Bruxelles.



## Enquête HBSC :

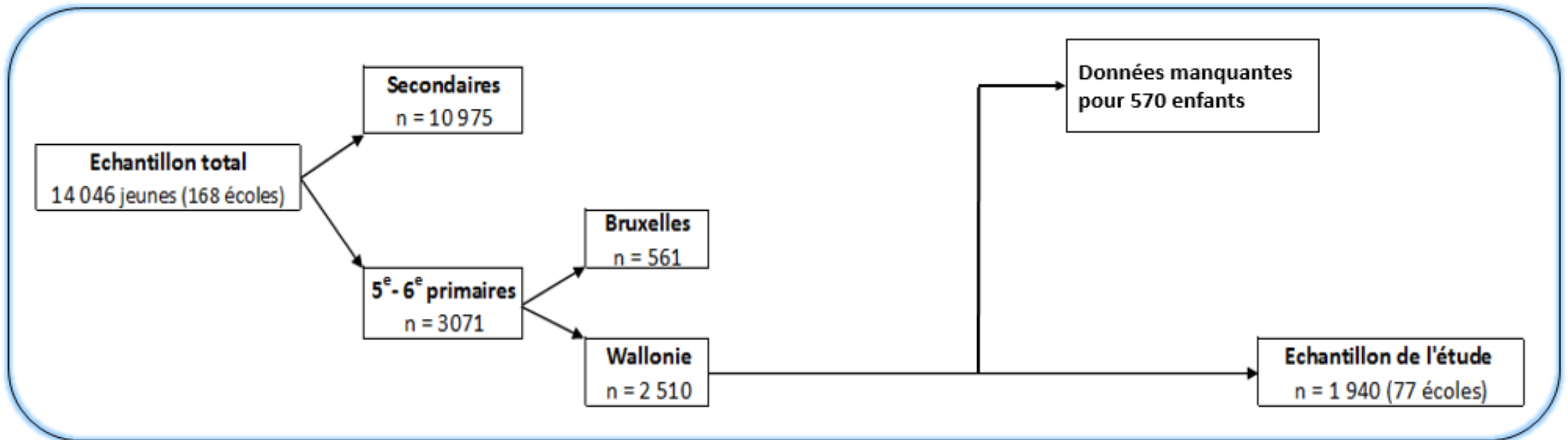
- Enquête internationale, conduite sous le patronage de l'OMS, à laquelle participent 40 pays et régions.
- Réalisée tous les 4 ans par questionnaires auto-administrés auprès des élèves de la 5<sup>e</sup> primaire à la dernière année du secondaire.
- Questionnaire, validé au niveau international, comporte des questions sur la santé et le bien-être des jeunes, leurs comportements de santé et sur leur environnement familial et social.

# Méthodologie (2)

## ECHANTILLON

→ Echantillon aléatoire stratifié proportionnellement à la répartition de la population scolaire par province et par réseau d'enseignement.

→ Construction de l'échantillon en deux étapes : 1) Tirage aléatoire d'écoles au sein de chaque province ; 2) Tirage de classes de la 5<sup>e</sup> primaire à la 6<sup>e</sup>-7<sup>e</sup> secondaire au sein de ces écoles



# Méthodologie (3)

## MESURES & ANALYSES STATISTIQUES

- Deux séries d'analyses ont été conduites :

### Analyse des facteurs environnementaux associés

- à la pratique d'une activité physique vigoureuse (VPA)  $\geq 2$  fois/semaine

- à un niveau recommandé d'activité physique globale (GPA)

→ MVPA  $\geq 60$  minutes quotidiennement combinée à une VPA  $\geq 2$  fois/semaine

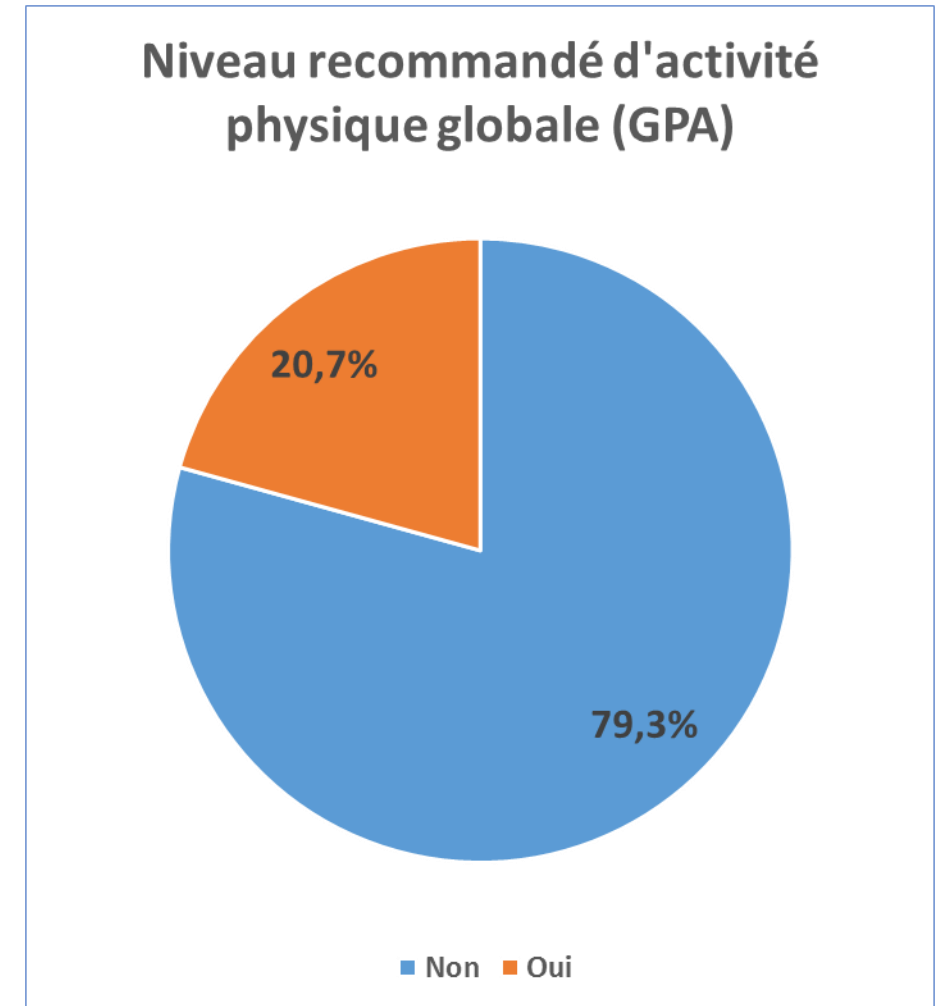
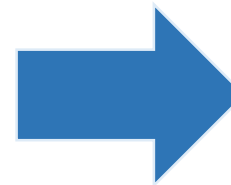
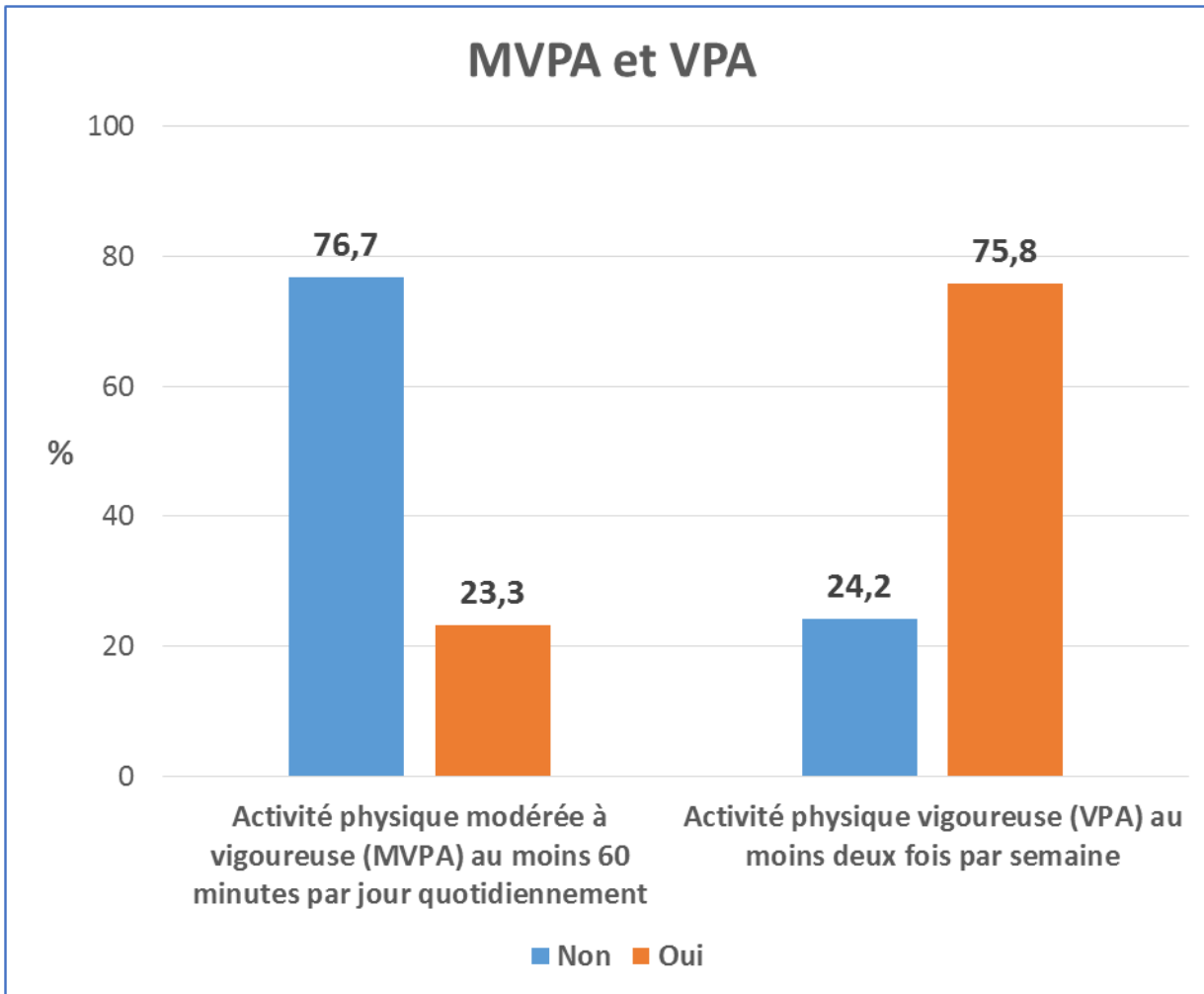
(seuil choisi car les modalités de réponse de la question ne permettaient pas de mettre en évidence une pratique d'au moins 3 fois/semaine, comme recommandée par l'OMS)

- Les associations ont été estimées par régressions logistiques ajustées sur les facteurs de confusion potentiels (genre, âge, structure de la famille, niveau d'aisance matérielle de la famille, taille de la zone où est située l'école, statut migratoire)
- L'interaction avec le genre a été testée

### Facteurs environnementaux :

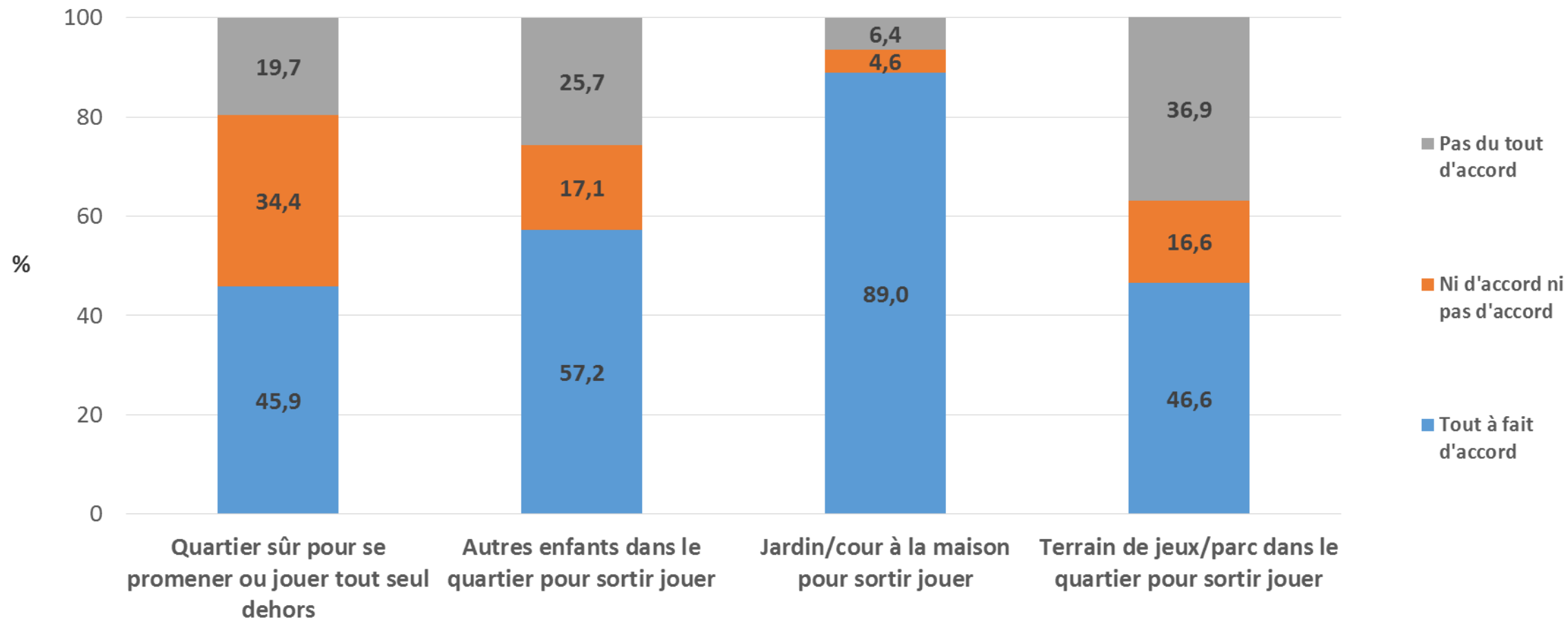
- Quartier sûr pour se promener ou jouer seul dehors
- Présence d'autres enfants dans le quartier avec lesquels sortir jouer
- Présence d'un jardin ou d'une cour à la maison
- Présence d'un terrain de jeux ou d'un parc dans le quartier dans lequel aller jouer

# Résultats (1)



# Résultats (2)

## Facteurs liés à l'environnement de vie des enfants



# Résultats (3)

## Facteurs associés à la pratique d'un niveau recommandé d'activité physique globale (GPA)



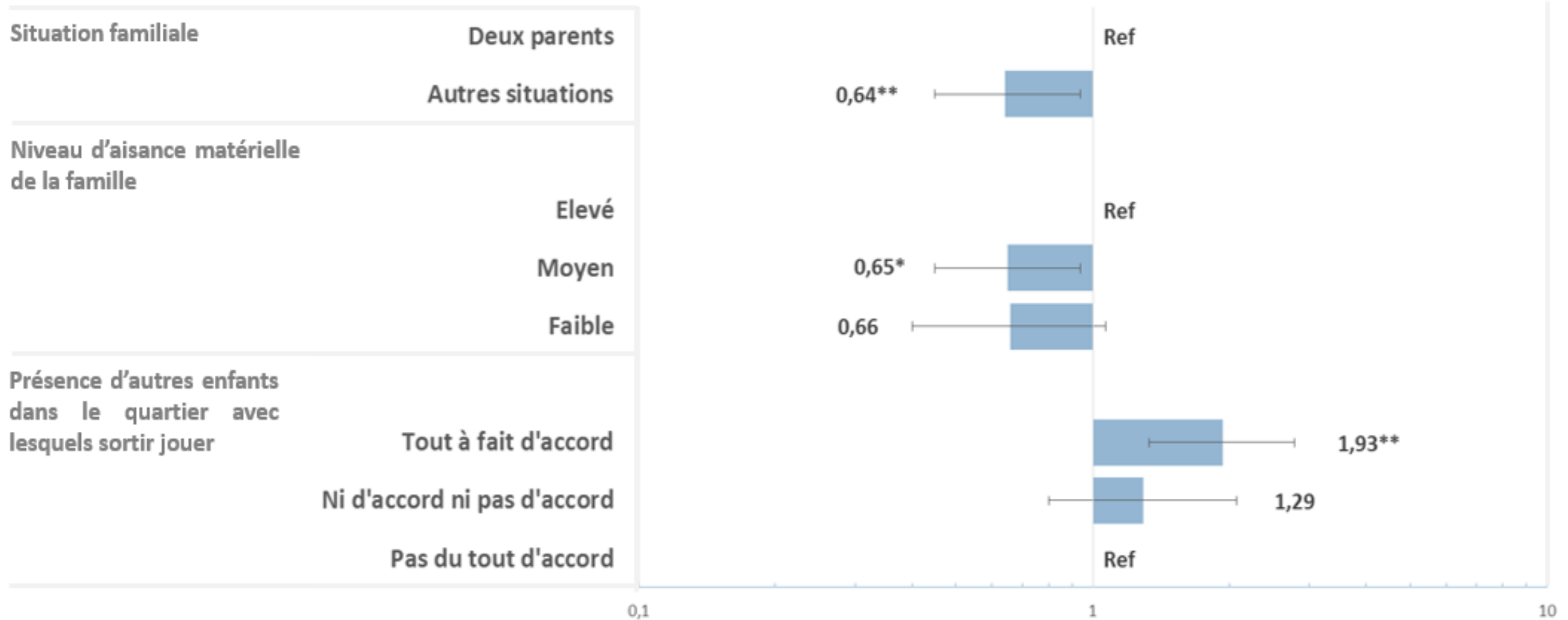
\*p<0,05 \*\*p<0,01 \*\*\*p<0,001

<sup>1</sup>MVPA ≥ 60 minutes quotidiennement associée à une VPA ≥ 2 fois/semaine



# Résultats (4)

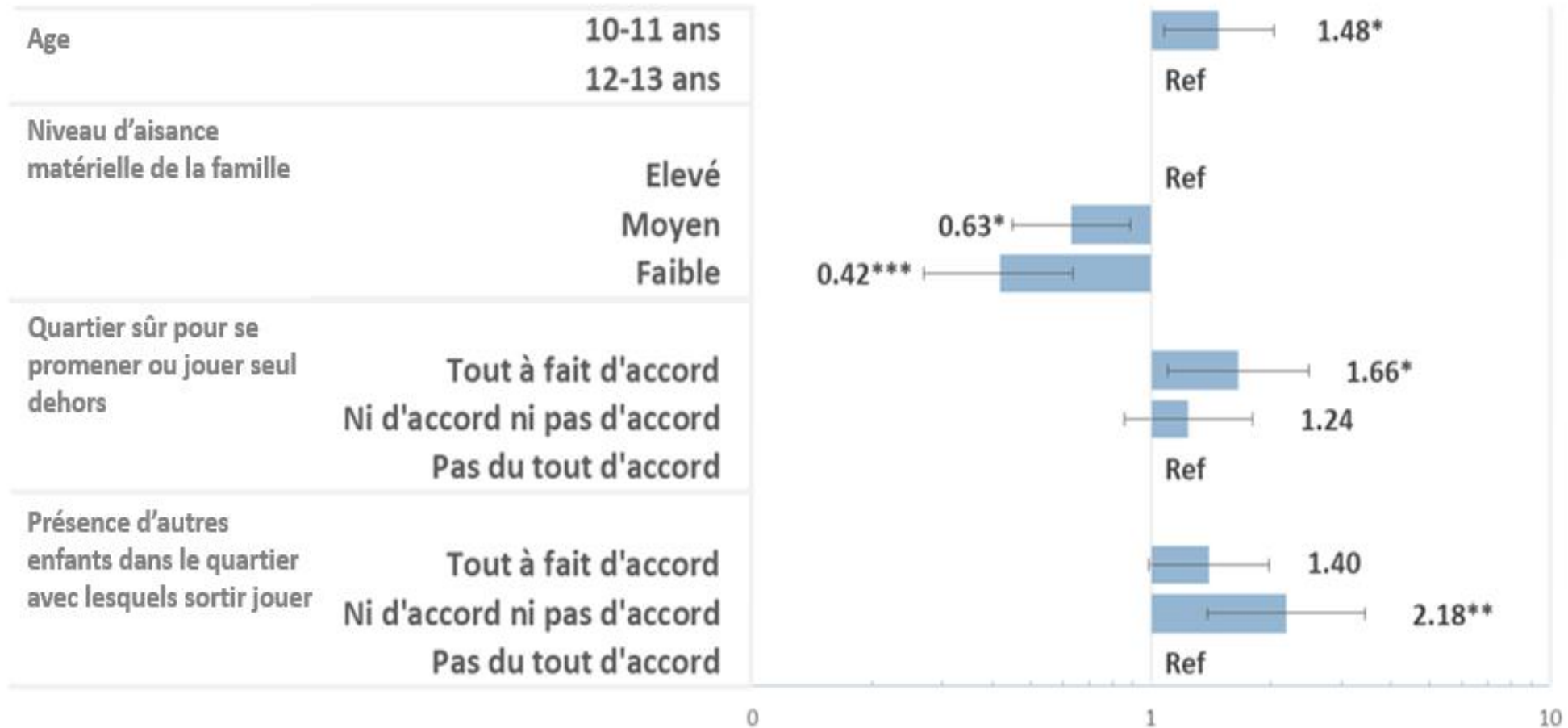
Facteurs associés à la pratique d'une activité physique vigoureuse (VPA)  $\geq 2$  fois/semaine chez les garçons



\*p<0,05 \*\*p<0,01 \*\*\*p<0,001

# Résultats (5)

Facteurs associés à la pratique d'une activité physique vigoureuse (VPA)  $\geq 2$  fois/semaine chez les filles



\* $p < 0,05$  \*\* $p < 0,01$  \*\*\* $p < 0,001$

# Forces et limites

Forces	Limites
<ul style="list-style-type: none"><li>• Echantillon aléatoire et de taille relativement importante</li><li>• Les indicateurs relatifs à l'environnement de vie des enfants utilisés dans cette étude ont été relativement peu étudiés précédemment</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Risque de confusion résiduelle</li><li>• Pas de mesure objective de l'activité physique ; données auto-rapportées =&gt; Biais de mesure possible</li><li>• La catégorie « ni d'accord ni pas d'accord » pour les facteurs environnementaux =&gt; Difficile à interpréter car elle peut référer à des réalités différentes selon le répondant</li></ul>

# Discussion (1)

Nos résultats	Littérature
<p><b>Présence d'un terrain de jeux ou d'un parc dans le quartier :</b> Association positive avec l'activité physique globale (GPA)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cohérent avec la littérature</li><li>• =&gt; Review (Oliveira et al, 2014) : Dans la plupart des études analysées, les terrains de jeux et les parcs étaient positivement associés à l'AP des enfants</li></ul>
<p><b>Quartier sûr pour jouer ou se promener seul dehors :</b> Association positive avec l'activité physique vigoureuse (VPA) chez les filles</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Indicateur fréquemment utilisé dans ce type d'étude</li><li>• Concept complexe car multidimensionnel =&gt; Dans la littérature, les résultats diffèrent selon la dimension analysée</li><li>• Globalement, la sécurité perçue (SP) est associée positivement à l'AP lorsqu'elle est analysée en termes de sécurité routière (trottoirs, pistes cyclables,...). Par contre lorsqu'on parle de SP en termes de criminalité, les résultats entre études sont plus divergents.</li><li>• Filles plus soucieuses de leur sécurité que les garçons ; parents plus protecteurs envers leurs filles que leurs fils</li></ul>

# Discussion (2)

Nos résultats	Littérature
<p><b>Présence d'autres enfants dans le quartier avec lesquels jouer :</b> Association positive avec la GPA et la VPA</p> <p><b>Présence d'un jardin ou d'une cour à la maison pour sortir jouer :</b> Aucune association observée</p>	<p>Indicateurs relativement peu étudiés</p> <p>=&gt; D'autres études seraient nécessaires pour pouvoir mieux comprendre leur rôle éventuel sur l'activité physique des enfants</p>

# Conclusion

---

- Nos résultats plaident pour l'intégration dans les politiques publiques, d'actions visant à créer des environnements de vie plus propices à l'AP quotidienne des enfants.
- La perception de la sécurité du quartier par les parents peut être un enjeu important, particulièrement à ces âges-là, où les enfants sont encore très dépendants des jugements et décisions de leurs parents.
- Le développement de réseaux sociaux dans les quartiers afin que les familles et les enfants interagissent et créent des liens pourrait être un élément intéressant.
- D'autres études (qualitatives, interventions,...) seraient nécessaires pour améliorer le niveau de preuves et pour identifier les interventions qui seraient les plus efficaces pour améliorer le niveau d'AP des jeunes.

# Merci pour votre attention

---

Contact : [Camille.Pedroni@ulb.ac.be](mailto:Camille.Pedroni@ulb.ac.be)

Le rapport de l'enquête HBSC 2014 menée en Fédération Wallonie-Bruxelles est disponible sur le site du Service d'Information, Promotion, Education Santé (SIPES) : <http://sipes.ulb.ac.be/>

