

The logo for the University of Brussels (ULB), consisting of the letters 'ULB' in a bold, black, sans-serif font inside a white square.

UNIVERSITÉ
LIBRE
DE BRUXELLES

A large crowd of graduates in black gowns and mortarboards is celebrating, with many caps being tossed into the air. The background features the ornate Gothic facade of a building, likely the University of Brussels. A blue diagonal graphic element is present in the bottom right corner.

DEMAIN
BACHELIER·E

2024-2025



Étudier les sciences

› Bachelier en sciences biologiques.....	54
› Bachelier en sciences biologiques à Charleroi.....	55
› Bachelier en sciences chimiques.....	56
› Bachelier en sciences géographiques.....	57
› Bachelier en sciences géologiques.....	58
› Bachelier en sciences informatiques.....	59
› Bachelier en sciences mathématiques.....	60
› Bachelier en sciences physiques.....	61
› Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur.....	63
› 1 ^{re} année polyvalente en sciences - Bachelier en sciences.....	62

Étudier les langues

› Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques.....	26
› Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale.....	27
› Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale.....	28
› Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques.....	29
› Bachelier en langues et lettres modernes, orientation orientales.....	30
› Bachelier en langues et lettres modernes, orientation slaves.....	31
› Bachelier en traduction et interprétation.....	34

Étudier la culture et la société

› Bachelier en philosophie.....	16
› Bachelier en histoire.....	20
› Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale.....	21
› Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie.....	22

Étudier le droit

› Bachelier en droit.....	38
---------------------------	----

Étudier l'économie

› Bachelier en ingénieur de gestion.....	42
› Bachelier en sciences économiques.....	43
› Bachelor in business engineering.....	44
› Bachelor in economic sciences.....	45

Étudier les sciences sociales

› Bachelier en sciences politiques.....	17
› Bachelier en sociologie et anthropologie.....	18
› Bachelier en sciences humaines et sociales.....	19
› Bachelier en sciences humaines et sociales à Charleroi.....	19
› Bachelier en information et communication.....	32
› Bachelier en technologies numériques pour l'information et la communication (Bachelier en communication numérique).....	33

Étudier la psychologie, les sciences de l'éducation ou la logopédie

› Bachelier en psychologie, sciences de l'éducation et logopédie - orientation générale.....	48
› Bachelier en psychologie, sciences de l'éducation et logopédie - orientation logopédie.....	49

Étudier les sciences de la santé

› Bachelier en médecine.....	82
› Bachelier en sciences dentaires.....	83
› Bachelier en médecine vétérinaire.....	84
› Bachelier en sciences biomédicales.....	86
› Bachelier en sciences pharmaceutiques.....	90
› Bachelier en kinésithérapie et réadaptation.....	94
› Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale – module éducation physique.....	95
› Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale – module ostéopathie.....	96

Étudier le sport

› Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale – module éducation physique.....	95
--	----

Étudier l'architecture

› Bachelier en architecture.....	74
› Bachelier d'architecte paysagiste.....	75

Étudier à Charleroi

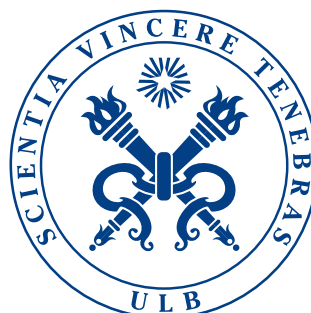
› Bachelier en sciences humaines et sociales.....	19
› Bachelier en sciences biologiques.....	51
› 1 ^{re} année polyvalente en sciences.....	59
› Bachelier en technologies numériques pour l'information et la communication (Bachelier en communication numérique).....	33

Devenir ingénieur·e

› Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil.....	70
› Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte.....	71
› Bachelier en ingénieur de gestion.....	42
› Bachelor in business engineering.....	44
› Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur.....	65

Devenir enseignant·e

.....	98
-------	----



Les termes de ce guide désignent indifféremment l'un ou l'autre genre. Quand le masculin est employé, il s'adresse indistinctement à toute personne.

L'UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES, C'EST...





Trouve toutes les informations utiles à ta vie étudiante, des aides au sport en passant par le folklore sur

 ulb.be/mavie



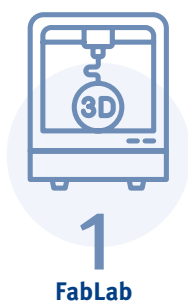
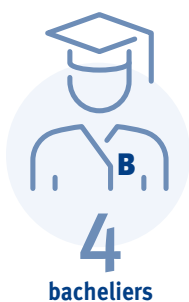
Des soutiens à la réussite

- ▲ **À l'ULB, votre réussite est notre priorité.** Une nouvelle manière de travailler, des quantités de matières plus importantes que dans l'enseignement secondaire, une autodiscipline à acquérir... Tous ces éléments, et d'autres encore, pourraient rendre votre travail d'étudiant un peu plus compliqué que ce que vous connaissiez jusqu'alors. Cependant, l'Université met énormément de moyens à votre disposition pour vous accompagner vers la réussite (**guidances, coaches, cours de méthodologie, Université virtuelle, exercices en ligne...**).
- ▲ **Avec un ambitieux programme d'innovations pédagogiques,** l'ULB vise à développer, notamment via les nouvelles technologies, l'interactivité entre enseignants et étudiants. **Jeux de rôles, pédagogie par projet, «classes inversées», simulations...** De nouvelles formes d'apprentissages voient le jour pour transformer les étudiants en véritables acteurs de leurs enseignements.
- ▲ **Des lieux dédiés à l'étude :** une attention particulière est apportée pour offrir aux étudiants de bonnes conditions d'étude au sein des **bibliothèques** qui se transforment progressivement en *Library and Learning Centers*.
- ▲ **Le Service social étudiants est ouvert sans à priori à tous les étudiants.** Il est à votre disposition durant toute l'année pour vous accompagner si votre situation financière ou familiale/personnelle est source de difficultés. Il peut vous venir en aide ponctuellement (à n'importe quel moment de votre parcours universitaire) ou durant toute la durée de vos études, pour vous permettre d'organiser au mieux votre vie d'étudiant. Vous pourrez être écouté, conseillé, informé. Le SSE pourra aussi vous accompagner dans vos démarches vis-à-vis d'organismes extérieurs (Fédération Wallonie-Bruxelles, CPAS...) et vous soutenir financièrement le cas échéant.
- ▲ **Solidaire et engagée, l'ULB s'attache à offrir à chacun l'occasion de poursuivre des études supérieures.** Pionnière dans la création des logements étudiants et de l'appui à la réussite, l'ULB propose divers types d'aides à l'intention de ses étudiants : **soutien financier, psychologique, aides à la réussite et au logement ...**
- ▲ **Le Service InfOR-études :** outre l'**information relative aux études, l'aide au choix d'études ou à la réorientation,** le Service InfOR-études est également à votre disposition pour vous informer sur les services offerts aux étudiants ainsi que sur les personnes ressources en fonction de votre situation personnelle.
- ▲ **Des infrastructures nombreuses et variées :** l'Université propose à sa communauté toute une série d'infrastructures et de services généraux susceptibles de rendre la vie sur les campus pratique, conviviale et agréable : des offres en matière de **sport, de restauration, de culture, les crèches, les logements et les services médicaux.**

Des études universitaires à Charleroi, C'EST POSSIBLE AUSSI !

Au sein du CampusUCharleroi, bénéficiez d'un enseignement de proximité et de qualité au cœur de la ville de Charleroi.

L'ULB à Charleroi c'est :



Enseignements

Bacheliers

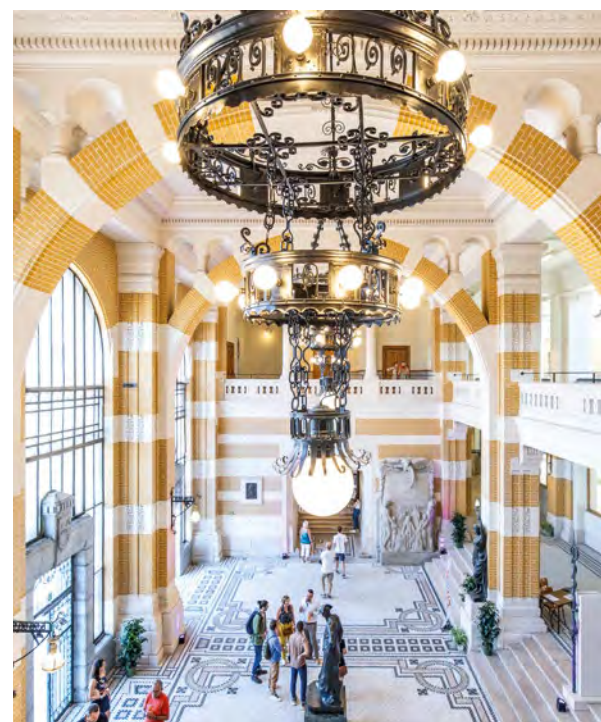
- ▲ Bachelier en sciences humaines et sociales
- ▲ Bachelier en sciences biologiques (1^{re} année polyvalente en sciences du vivant)
- ▲ Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil
- ▲ **NOUVEAU** Bachelier en technologies numériques pour l'information et la communication (Bachelier en communication numérique)

Masters

- ▲ Master en sciences du travail (horaire décalé) à Finalité spécialisée
- ▲ Master en management territorial et développement urbain
- ▲ Master en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire



ulb.be/charleroi





PRENEZ UN BON DÉPART

Votre choix d'étude va influencer votre vie future. Bien s'informer avant de choisir une orientation est un important facteur de réussite.

**Renseignez-vous avant de faire un choix :
à l'Université, la curiosité est une qualité.**



InfOR-études est un service gratuit d'information et d'aide à l'orientation à destination des futurs étudiants et étudiantes.

Rencontrez nos conseillers et conseillères en information et en orientation...

...toute l'année :

Nous vous recevons **individuellement à nos permanences** et répondons à toutes vos questions sur les études à l'ULB par mail ou téléphone et ceci quel que soit votre profil (élèves du secondaire, public étranger, adultes en reprise d'études...).

À plusieurs moments de l'année, des **ateliers collectifs** (inscriptions individuelles ou via votre école) à destination de tous les types de publics vous permettent de tout connaître sur le système d'enseignement supérieur, l'offre de formation et les services disponibles à l'ULB...

Pour un **accompagnement** dans votre processus de choix d'études, en cas de doute sur votre orientation, pour bénéficier d'une aide dans vos recherches d'information, contactez-nous :

ulb.be/infor-etudes

...lors des événements d'information :

Rencontrez-nous lors de nos activités destinées à vous aider dans votre choix d'études et à vous donner un avant-goût des études universitaires :

› Destination Sciences, Technologies et Santé (3 février 2024)

Découvrez les études de sciences et de la santé autour d'un exposé interactif et de démonstrations ludiques.

› Cours ouverts (du 28 février au 6 mars 2024)

Assistez à de vrais cours universitaires, rencontrez la communauté étudiante, participez à des ateliers d'aide à l'orientation...

› Journée portes ouvertes (20 mars 2024)

Visitez les campus de l'ULB, rencontrez des professeurs et des étudiants, posez toutes vos questions sur les études de Bachelier et de Master et la vie à l'ULB, participez aux conférences et exposés...

Comme il n'est jamais trop tôt pour s'informer, **une activité particulière sera dédiée aux élèves de 5^e année du secondaire.**

› Samedi d'information (29 juin 2024)

Destinée tout particulièrement aux futurs étudiants et étudiantes et à leurs parents, cette matinée vous permettra d'obtenir une série d'informations pratiques sur la vie à l'ULB ainsi que répondre à vos dernières questions sur les études avant de vous inscrire.

À Bruxelles ou près de chez vous, retrouvez également InfOR-études au stand ULB à l'occasion des **salons étudiants** du SIEP !

Consultez l'agenda de toutes nos activités :

ulb.be/rdv

Des cours préparatoires

Les cours préparatoires permettent, entre autres, de faire la synthèse des acquis et les rendre opérationnels, de se familiariser avec les exigences et méthodes de travail universitaires et de s'initier, dans certains cas, à de nouvelles matières.

Ces cours sont organisés à différents moments de l'année (pendant la rhéto ou avant la rentrée académique) et sont divisés en fonction de vos choix d'études.

Il est possible de suivre des cours variés :

Pendant la rhéto

› Polytechnique

Ces cours préparatoires (PrépaMath) sont destinés aux élèves de rhéto qui envisagent de (re)présenter l'examen d'admission à l'École polytechnique de Bruxelles (Ingénieur civil), en septembre et souhaitent s'y préparer.

› Médecine et dentisterie

Ces cours préparatoires aux études de médecine et dentisterie sont spécifiquement destinés aux élèves en dernière année de l'enseignement secondaire en 2023-2024, désireux de poursuivre des études de médecine ou de dentisterie dès septembre 2024.

› Math et Sciences à Charleroi

Ces cours préparatoires visent toutes celles et ceux qui souhaitent entreprendre des études supérieures dans le domaine des sciences et/ou de la santé, au programme desquelles figurent des cours de mathématiques, physique, chimie et biologie. Plus particulièrement, ce programme s'adresse aux élèves de sixième ou septième année de l'enseignement secondaire.

NOUVEAUTÉ - Après la rhéto

› 7e année scientifique

L'ULB et l'Institut des Filles de Marie (IFM) ont uni leurs forces et ont décidé de mettre en place une septième année scientifique afin d'aider les élèves souhaitant enrichir leurs connaissances pour entamer leur bachelier scientifique plus équipés.

ulb.be/cours-preparatoires

Juste avant la rentrée universitaire

› Polytechnique

Ces cours préparatoires sont destinés aux élèves de rhéto qui envisagent de (re)présenter l'examen d'admission à l'École polytechnique de Bruxelles (Ingénieur civil), en septembre et souhaitent s'y préparer.

› Math et Sciences

Ces cours préparatoires s'adressent à toutes celles et ceux qui vont entreprendre des études supérieures au programme desquelles figurent des cours de mathématiques et/ou de sciences (par exemple en sciences, en médecine, en sciences de la motricité, à la Solvay Brussels School of Economics and Management...).

› Méthodologie et Français universitaire

- Cours pour étudiants francophones : destinés aux étudiants francophones ou maîtrisant parfaitement le français.
- Cours pour étudiants non francophones : destinés aux étudiants qui n'ont pas une connaissance approfondie du français. Niveau requis : B2 (Cadre européen commun de référence).

› Langues anciennes et modernes

- Langues anciennes : latin et grec
- Langues modernes : anglais, néerlandais et allemand



Quel enseignement supérieur choisir ?

Certains d'entre vous se dirigeront vers l'université, d'autres vers une haute école. Il est important de bien réfléchir: la différence est grande entre ces deux types d'études supérieures.

L'université privilégie l'approche scientifique d'une matière. L'enseignement y est en relation permanente avec la recherche. L'objectif est d'offrir une formation de l'esprit, un mode de raisonnement qui pourra ensuite être transposé à toute acquisition nouvelle. Ce type d'enseignement a pour but d'« apprendre à apprendre ». L'étudiant y est plus libre d'organiser son travail à sa façon et de gérer son temps comme il l'entend.

Globalement, l'enseignement supérieur non universitaire est concret dans ses méthodes et ses contenus. Le diplôme garantit la maîtrise d'un ensemble de connaissances théoriques et pratiques. L'encadrement proposé est plutôt scolaire : la présence aux cours est requise, les étudiants sont répartis en classes. L'enseignement supérieur comprend également les écoles supérieures des Arts ainsi que les formations organisées en promotion sociale.



Pour vous inscrire...

Conditions générales

Pour vous inscrire à l'Université, certains documents sont nécessaires. Ils dépendent de votre situation personnelle et des études que vous souhaitez entreprendre. Pour vous inscrire, payer vos droits d'inscription et ensuite recevoir votre carte d'étudiant ainsi que les différentes attestations, vous serez amené à passer par une procédure en ligne.

Si cette démarche ne vous est pas possible à partir de votre domicile, un *Web corner* sera à votre disposition et ce durant tout l'été.

Dates de dépôt

Les dates de dépôt pour l'année académique 2024-2025 varient en fonction du type d'inscription et de la nationalité de l'étudiant.

Étudiants belges, européens et résidents UE

Pour les programmes de 1^{re} année de bachelier :
du 24 juin au 30 septembre 2024.

Sauf pour les étudiants non-résidents souhaitant s'inscrire en Kinésithérapie, Vétérinaire et Logopédie.

Pour les programmes au-delà de la 1^{re} année de bachelier :
du 1^{er} avril 2024 au 30 septembre 2024.

Étudiants non-européens

Bachelier, Master et Master de spécialisation, AESS, CAPAES :
du 16 février au 31 mars 2024.

Concours d'entrée ou examen d'admission

- › **Médecine et dentisterie** : l'accès aux études en médecine ou en sciences dentaires en Fédération Wallonie-Bruxelles est conditionné par la réussite et la sélection à un concours d'entrée organisé par l'ARES.
- › **Ingénieur civil (Polytech)** : l'accès aux études d'ingénieur civil est conditionné à la réussite d'un examen spécial d'admission, organisé par les Facultés de sciences appliquées et les Écoles polytechniques de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Contingentement

Les études contingentées désignent les études pour lesquelles le nombre d'étudiants non-résidents en Belgique s'inscrivant pour la première fois en Fédération Wallonie-Bruxelles est régulé.

Les cursus sont :

- › Médecine
- › Sciences dentaires
- › Médecine vétérinaire
- › Kinésithérapie et réadaptation
- › Sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie

Il n'existe pas de contingentement pour les étudiants résidents en Belgique.

VOTRE VIE ÉTUDIANTE

Potasser ses cours ? Certes, mais...
Se loger, se restaurer, s'informer,
s'entourer, se soigner, s'épanouir,
travailler, sortir, faire du sport,
se cultiver...

**Vivre l'Université va bien au-delà
des études !**



Logement

Afin d'accueillir ses étudiants dans les meilleures conditions, l'ULB offre **un grand nombre de possibilités de logements universitaires et privés, sur et hors campus.**

Les prix varient en fonction de l'aménagement, du confort et de la formule : chambres (ou « kots »), en résidences universitaires ULB ou privées, en internat, en communautaire, appartements meublés ou non... L'Office du logement de l'ULB centralise les offres de logements et informe sur les conditions et usages de la location. Ce service met aussi à votre disposition sa base de données d'annonces de propriétaires souhaitant louer un bien. Attention : les demandes de logement en résidence universitaire sont ouvertes de début mars à fin avril/début mai pour l'année 2024-2025.

Repas

On trouve des restaurants et des sandwicheries sur les principaux campus de l'ULB. Pour des prix raisonnables, les restaurants universitaires et les commerces offrent une alimentation saine, durable et éthique, composée d'un maximum de produits locaux et de saison. Par ailleurs, les quartiers dans lesquels sont situés les campus ne manquent pas de petits restos, de bistrot, de snacks ou de magasins d'alimentation.

Culture, Sports, Loisirs...

La réussite dépend beaucoup de l'équilibre entre études et détente. À cet égard, l'énorme diversité de ses atouts culturels ou sportifs fait de Bruxelles une ville idéale. Sur les campus aussi, la vie est riche et intense !

ULB Sports organise la pratique de plus de 50 sports différents. **ULB Culture** programme une impressionnante série d'activités (expositions, concerts...) et vous permet de pratiquer la musique, la danse, la peinture, le théâtre, le cinéma, etc. L'Université met également à votre disposition ses nombreux **musées**, dont certains sont accessibles au public extérieur. Enfin, les cercles étudiants organisent des activités folkloriques et culturelles.

Épanouissement personnel & Soins

Le Service social étudiants peut vous épauler si vous vous sentez en difficulté. Il intervient pour des aides financières et sociales et agit également pour accompagner les étudiantes et étudiants en situation de handicap, à besoins spécifiques ou transgenres dans leurs démarches. **Le Service médical** de l'ULB, situé sur le campus du Solbosch, dispense des consultations de médecine générale et spécialisée et des soins infirmiers intégralement remboursés par votre mutuelle. **Aimer à l'ULB** est un centre de planning familial. Il met à votre disposition une permanence toute l'année où vous pourrez – en toute discrétion – aborder et résoudre les sujets qui vous préoccupent.

PsyCampus est un service de consultation psychologique qui accueille tous ceux qui éprouvent des difficultés. **Cash.e** est le Centre d'accompagnement et de soutien dans les risques de harcèlement envers les étudiantes et étudiants. Il écoute, conseille, oriente et accompagne les étudiantes et étudiants face aux pressions psychologiques, aux intimidations, aux violences sexuelles et sexistes, au harcèlement... **Le Welcome Desk for Refugees** accueille, informe et accompagne individuellement les étudiants réfugiés et demandeurs d'asile, dans l'ensemble de leurs démarches, avant, pendant et après l'inscription à l'ULB.

Accompagnement des étudiants à besoins spécifiques

L'Université s'engage à mettre tout en œuvre, tenant compte des ressources disponibles et dans les limites d'aménagements raisonnables, afin de permettre aux étudiants l'accès aux études sans discrimination aucune, tout en maintenant le niveau d'exigence garant de la valeur des diplômes qu'elle délivre. En fonction de sa situation, l'étudiant peut se voir attribuer le statut d'étudiant à besoins spécifiques (EBS) afin de bénéficier de mesures particulières pour un accès aux études supérieures.

Bibliothèques

Les **bibliothèques** (Library & Learning Centers) mettent à votre disposition un personnel compétent pour vous informer et vous guider dans vos recherches, des formations à la recherche documentaire, des espaces de travail individuel, d'étude, de groupe, des séminaires et salles de formation.

Travail & Études

Garde d'enfants, cours particuliers, travaux de secrétariat, informatique... **ULBJob** centralise des offres d'emploi pour les étudiants de l'ULB qui peuvent ainsi gagner en autonomie financière.

Études à l'étranger

Peut-être avez-vous déjà entendu parler des **programmes de mobilité étudiante** (Erasmus +, conventions d'échanges, stages, etc.) ? Ces programmes vous permettent de passer l'intégralité ou une partie d'une année académique dans une université étrangère en Europe, au Canada, au Japon... Un moyen extraordinaire d'élargir votre horizon culturel et de perfectionner votre connaissance des langues.

 ulb.be/mavie





LES BACHELIERS EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - ART

■ La Faculté de PHILOSOPHIE ET SCIENCES SOCIALES	14
■ La Faculté de LETTRES, TRADUCTION ET COMMUNICATION	24
■ La Faculté de DROIT ET DE CRIMINOLOGIE	36
■ SOLVAY BRUSSELS SCHOOL OF ECONOMICS & MANAGEMENT	40
■ Faculté de PSYCHOLOGIE, DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LOGOPÉDIE	46

La Faculté de PHILOSOPHIE ET SCIENCES SOCIALES

La **Faculté de Philosophie et Sciences sociales** est issue de la réunion des deux départements de la Faculté des Sciences sociales et politiques et de deux des départements de la Faculté de Philosophie et Lettres. La nouvelle Faculté regroupe désormais 4 départements : Département de **Philosophie, Éthique et Sciences des religions et de la laïcité**, Département de **Science politique**, Département des **Sciences sociales et des Sciences du travail**, Département d'**Histoire, Arts et Archéologie**. Avec 7 Bacheliers, 21 Masters et 6 Masters de spécialisation, la Faculté propose une offre d'enseignement très variée. Les étudiants auront donc la possibilité de changer d'orientation au fil de leur cursus ou d'approfondir leur formation initiale par un programme complémentaire à leur choix de Bachelier.

Le **Département de Philosophie, Éthique et Sciences des religions et de la laïcité** forme des observateurs attentifs aux questions philosophiques, éthiques ou religieuses, mais aussi des acteurs qui pratiquent l'art de la réflexion, prennent position et proposent des solutions aux dilemmes que traversent nos sociétés contemporaines. Les étudiants sont notamment préparés aux métiers de l'enseignement, de l'écriture, de l'éthique et de la bioéthique, de la diplomatie, de la recherche.

Le **Département de Science politique** offre une solide formation en sciences politiques et développe l'écoute et la compréhension du monde politique et social. Il forme des étudiants à maîtriser les différents aspects de la vie politique : le fonctionnement de l'État à l'échelle nationale et européenne, le fonctionnement de l'État et les rapports de toute nature liés au pouvoir, l'administration publique et l'ensemble des relations internationales, dans toutes leurs dimensions. Les étudiants sont notamment préparés aux métiers de la fonction publique, belge, européenne et internationale, des organisations internationales, des centres d'études des organisations, de la vie politique et sociale en général (cabinet, syndicat, etc.) et à l'enseignement ou encore à la carrière diplomatique.

Le **Département des Sciences sociales et des Sciences du travail** forme les étudiants à la compréhension de la société et de ses enjeux dans ses multiples dimensions : action collective, conflits, diversité culturelle, croyances, inégalités sociales, problèmes sociaux tels que définis par les citoyens ou les décideurs politiques... Les formations visent à doter les étudiants des compétences professionnelles d'analyse et d'action au sein des différents domaines de la vie sociale, essentiellement à partir des deux disciplines que sont la sociologie et l'anthropologie. Les étudiants sont notamment préparés à devenir des intervenants sociaux dans différents secteurs au sein d'entreprises, d'administrations et d'organisations.

Le **Département d'Histoire, Arts et Archéologie** forme des historiens, des historiens de l'art, des archéologues, des musicologues et des spécialistes de la gestion culturelle. L'apprentissage des méthodes de travail de l'historien et d'analyse des œuvres d'art, l'étude et la compréhension de toutes les manifestations de l'acte musical ou encore l'approche de la gestion propre au monde de la culture, sont autant de domaines d'études proposés. Les étudiants sont notamment préparés aux métiers de l'enseignement, de l'archivistique, de la critique, de l'édition, de l'archéologie, et abordent les aspects propres à la restauration et à la conservation du patrimoine.

Philosophie générale d'enseignement

La Faculté de Philosophie et Sciences sociales fonde son enseignement sur la liberté de pensée, le dialogue constant et un profond respect de l'individu. Fidèle à ces principes, la Faculté de Philosophie et Sciences sociales offre à ses étudiants un enseignement de haut niveau alimenté par une recherche dynamique et reconnue au niveau international.

Les enseignants et les scientifiques rattachés à la Faculté ont à cœur de permettre aux étudiants d'acquérir les savoirs nécessaires pour comprendre un monde complexe, d'exercer leur esprit critique, mais aussi d'exploiter leurs talents créatifs.

L'ensemble des programmes de la Faculté vise à doter les étudiants d'un bagage solide afin de permettre à ses futurs diplômés d'avoir accès à un maximum d'opportunités de carrières. L'objectif central est d'acquérir des savoirs et des outils tout en développant des compétences : trouver l'information, l'analyser de façon critique, la synthétiser avec nuance et la transmettre en s'exprimant de façon cohérente tant à l'oral qu'à l'écrit et ce dans plusieurs langues, travailler en groupe, échanger des points de vue, s'adapter à de nouvelles situations, prendre des décisions, coordonner des projets. Au terme de leurs études, les diplômés maîtrisent les différents aspects d'une discipline spécifique et ont un large choix d'orientations professionnelles. Leur formation leur permet d'intégrer un monde du travail en perpétuelle évolution.

Pédagogie active et professionnalisante

Le corps professoral met sans cesse en place de nouvelles approches pédagogiques stimulantes et innovantes en relation directe avec la discipline étudiée. Les étudiants sont amenés à participer à des séminaires, à réaliser des travaux, à les présenter seul ou en groupe, à participer à des voyages de recherche, à des stages au sein de l'institution et en entreprise en Belgique ou à l'étranger, à des travaux de terrain, à des missions en entreprise ainsi qu'à de véritables exercices de simulation dans des organisations internationales.

Mobilité et internationalisation

La Faculté de Philosophie et Sciences sociales compte parmi ses membres un grand nombre de professeurs, chercheurs et étudiants étrangers. Très active en termes d'échanges internationaux, la Faculté entretient des accords avec d'autres universités en Europe et dans le monde. Elle envoie et reçoit de nombreux étudiants dans le cadre d'un programme d'échange d'un quadrimestre ou d'une année. Plus particulièrement, elle travaille sur le développement d'accords avec des universités d'Asie, d'Amérique du Nord, d'Amérique latine et d'Afrique.

Dans la même optique de mobilité et d'échange, la Faculté a créé 6 doubles diplômes et programmes conjoints « Erasmus Mundus » LUISS Guido Carli (Rome), WASEDA University (Tokyo), Université de Lille, Université de Bordeaux, Université de Lyon II, Universidad de Sevilla.

Importance des langues

Consciente que la connaissance des langues est un atout incontournable en termes de débouchés et de carrières, la Faculté de Philosophie et Sciences sociales veille à ce que les unités d'enseignement répondent à cette nécessité. De plus, les étudiants peuvent renforcer leurs connaissances en suivant des enseignements de langues gratuitement à la F9, à deux pas du campus du Solbosch, en participant à des tables de conversation ou à des « tandems linguistiques » avec d'autres étudiants.

Appui pédagogique

Différents services mis en place par la Faculté permettent d'assurer un suivi adapté aux besoins des étudiants pendant leur Bachelier et de favoriser leur réussite.



AIDE À LA RÉUSSITE

Le Bureau d'Appui Pédagogique (BAP) de la Faculté de Philosophie et Sciences sociales vous accompagne durant vos études universitaires. Le BAP organise une série d'activités tout au long de l'année pour les étudiants en première année de bachelier : des séances de méthodologie pour chaque filière, du tutorat personnalisé et des blocus encadrés. L'objectif de ce dispositif est de soutenir les étudiants et de les accompagner dans leurs premiers pas à l'Université afin de favoriser leur réussite.

✉ bap.phisoc@ulb.be ou saa.phisoc@ulb.be
 🔗 **Actualité** sur www.facebook.com/ulb.bap.phisoc

Bachelier en PHILOSOPHIE

Objectifs des études

L'apprentissage de la philosophie affermit la curiosité intellectuelle et suppose aussi un esprit d'aventure permettant en chacun l'exercice le plus vivant de la pensée. Devenir philosophe, c'est apprendre à radicaliser le questionnement, s'ouvrir aux réponses construites par les philosophies d'hier et d'aujourd'hui, et prendre position sur un mode critique.

Cette discipline forme l'étudiant.e à intervenir utilement dans des domaines fondamentaux comme les débats sur la citoyenneté dans les structures actuelles de la mondialisation, la gestion et l'innovation culturelles, l'enseignement et la recherche scientifiques. Rappelons l'importance de la philosophie, non seulement pour la constitution historique du savoir, de l'action (morale et politique) et de la production (esthétique et technique), mais aussi pour les débats contemporains relatifs à ces trois domaines fondamentaux. Sa place est centrale au cœur d'une organisation démocratique des relations entre personnes.

Cursus

Le programme articule de manière équilibrée la réflexion sur les savoirs à l'approche critique et inventive de la philosophie (exercices sur textes, dissertations et séminaires interactifs). Les cours théoriques en philosophie et les cours optionnels sont issus des programmes de la Faculté de Philosophie et Sciences sociales mais également d'autres Facultés comme la Faculté de Lettres, Traduction et Communication.

L'architecture générale du programme est fournie par les disciplines classiques de la philosophie, par l'histoire des doctrines et des concepts, et par l'apprentissage des méthodes de la recherche et de l'expression. Le programme met ainsi l'accent sur l'acquisition de la rigueur et de la clarté tant pour la formulation des questions que pour l'expression de la pensée.

Le cursus se partage entre une formation générale (histoire des idées, langues, sciences humaines, etc.) et une formation philosophique (histoire de la philosophie).

L'étudiant.e ne trouvera pas de dogmes ni de réponses toutes faites aux questionnements qu'il sera amené à envisager. Il recevra plutôt les moyens de leur étude et de leur élaboration conceptuelle. Cette conception implique qu'à la discussion sur les auteurs à la mode,

l'ULB préfère une formation approfondie aux disciplines fondamentales de la philosophie.

Spécificités

L'enseignement de la philosophie à l'ULB s'enracine dans l'étude des textes qui lui donnent sa tradition. Il vise aussi à élargir le champ de la réflexion philosophique aux questions les plus contemporaines, que celles-ci concernent la politique, la médecine, le droit, l'anthropologie, les sciences, la technique, la création artistique... À l'issue de la formation, l'étudiant pourra épanouir ses compétences dans l'usage et la maîtrise de la langue parlée et écrite.



phisoc.ulb.be

Secrétariat

Mercedes Moens

+32 (0)2 650 38 07

philosophie@ulb.be

Bâtiment NA, niveau 3, local 108
Campus du Solbosch
Square Jean Servais, 1050 Bruxelles

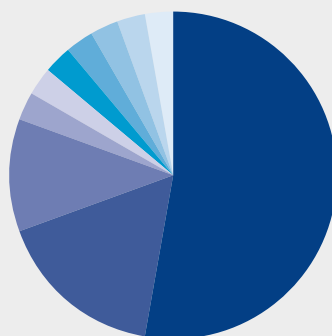
LES MASTERS

Quelques Masters accessibles après le Bachelier en Philosophie sont :

- › Master en Philosophie
- › Master en Éthique
- › Master en Sciences des religions et de la laïcité
- › Master correspondant à la mineure choisie

Non contractuel (voir Catalogue des programmes de cours en ligne)

Bachelier en PHILOSOPHIE



- Philosophie : théorie et méthodes
- Mineure/option
- Langues
- Littérature
- Histoire
- Histoire de l'art
- Critique des sources
- Technologie de l'information
- Esthétique
- Anthropologie

Schéma non contractuel

Bachelier en SCIENCES POLITIQUES

Objectifs des études

Le Bachelier en sciences politiques vise à développer largement les connaissances en sciences et pensées politiques et forger des compétences nouvelles dans les sciences humaines, comme l'histoire, l'économie, la sociologie ou le droit. Au terme de vos études de Bachelier, vous aurez acquis :

- › une connaissance des différents domaines des sciences politiques ;
- › une ouverture pluridisciplinaire permettant d'aborder les questions politiques et sociales sous plusieurs angles d'approche ;
- › une démarche analytique et universitaire reposant sur la rigueur méthodologique;
- › des compétences rédactionnelles et de présentation orale avancées en français ;
- › des compétences linguistiques essentielles au monde professionnel ;
- › une ouverture sur le monde.

Cursus

Le Bachelier en sciences politiques vous offre :

- › une formation de base dans les différents domaines des sciences politiques : relations internationales, études européennes, politique comparée, administration publique et théorie politique ;
- › une ouverture interdisciplinaire dans les domaines des sciences humaines et sociales : sociologie, histoire, géographie, droit, économie, etc. ;
- › une formation méthodologique solide : formalisation, statistiques, cours de méthode et séminaires pratiques ;
- › un accent fort sur le multilinguisme : le programme comporte deux langues étrangères obligatoires, des lectures en anglais en Blocs 1 et 2 et des cours en anglais dès le Bloc 3.

Le programme peut être suivi dans sa version bilingue (FR/NL ou FR/ANG) ou trilingue (FR/NL/ANG) ;

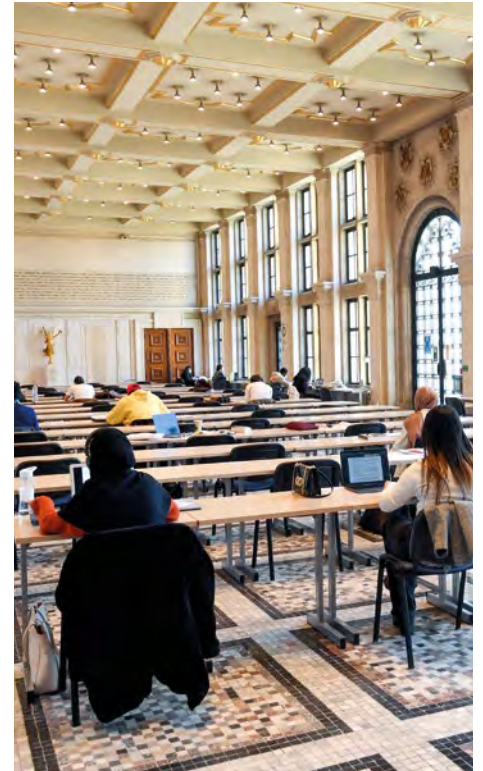
Une ouverture internationale : possibilité d'échange d'un semestre ou une année en Bloc 3, et grande diversité des profils (étudiant.e.s et enseignant.e.s).

Spécificités

Choisir le Bachelier en sciences politiques à l'ULB, c'est :

- › opter pour une formation universitaire d'excellence dispensée par un département de renommée internationale. Pour la 5^{ème} année consécutive, SciencePo ULB a été classé dans le Top 100 mondial, 1^{ère} Université belge et Top 5 francophone en science politique (QS World University Ranking by Subject 2019) ;

- › suivre des enseignements assurés par des enseignant.e.s qui sont à la fois praticien.ne.s et chercheur.e.s de haut niveau ;
- › bénéficier d'un environnement multilingue : apprendre l'anglais dès la 1^{ère} année et
- › choisir une 2^{ème} langue (néerlandais, espagnol ou allemand) ensuite des lectures en anglais en Blocs 1 et 2 et des cours en anglais dès le Bloc 3. Possibilité de suivre un cursus bilingue FR/NL (organisé en collaboration avec la VUB), FR/ANG, ou trilingue FR/NL/ANG.



LES MASTERS

Quelques Masters accessibles après le Bachelier en Sciences politiques sont :

- › Sciences politiques
- › Administration publique
- › Sciences du travail
- › Sciences de la population et du développement
- › Anthropologie (moyennant programme complémentaire)
- › Sociologie (moyennant programme complémentaire)
- › Gestion des ressources humaines (moyennant programme complémentaire)
- › IEE (sur dossier)

Non contractuel (voir Catalogue des programmes de cours en ligne)



phisoc.ulb.be

Secrétariat

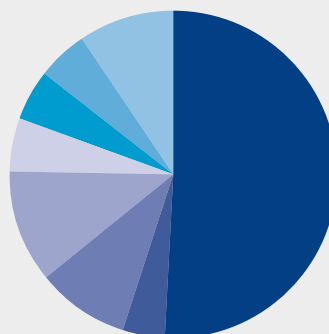
Michel Thauvoye

+32 (0)2 650 39 07

michel.thauvoye@ulb.be

Bâtiment H, niveau 3, local 229A
Campus du Solbosch
Av. Paul Héger, 6, B-1050 Bruxelles

Bachelier en SCIENCES POLITIQUES



- Economie
- Sciences politiques
- Sociologie
- Histoire
- Droit
- Langues
- Statistiques
- Options

Schéma non contractuel

Bachelier en **SOCIOLOGIE ET ANTHROPOLOGIE**

Objectifs des études

Permettre aux étudiant.e.s d'acquérir le bagage de connaissances nécessaires aux masters ancrés dans les traditions disciplinaires de la sociologie et de l'anthropologie. L'étudiant.e apprendra à analyser des situations sociales diverses et complexes en utilisant les méthodes de recherche adéquates.

Cursus

Le Bachelier en sociologie et anthropologie offre une formation de base dans les deux disciplines. Toutefois, vu la complexité de leurs objets, nous offrons aussi un important bagage dans une série de disciplines connexes, qui donnent des points de vue complémentaires: philosophie, histoire, géographie humaine, démographie, statistique, droit et psychologie. Ces disciplines sont systématiquement envisagées dans leurs rapports avec les sciences sociales.

Durant l'ensemble du Bachelier, les étudiant.e.s suivent des unités d'enseignement accroissant progressivement leur maîtrise de la théorie, de la méthodologie et des thématiques propres à la sociologie et à l'anthropologie. Des exercices, liés à la réflexion théorique et au travail de terrain, sont organisés dès la première année. Cette formation entend favoriser l'apprentissage conjoint de méthodologies quantitatives et qualitatives en sciences sociales.

À la fin du 1^{er} cycle, les étudiant.e.s auront déjà la possibilité de se spécialiser en sociologie ou en anthropologie. Enfin, l'apprentissage des langues est organisé tout au long du cursus.

Le programme peut aussi être suivi dans sa version bilingue (FR/NL).

Spécificités

Le Bachelier en sociologie et anthropologie assure aux étudiant.e.s une formation relativement approfondie dans chacune de ces disciplines sœurs.

Le Bachelier offre également un **bagage en langues**.

La possibilité de **mobilité** est un atout essentiel dans un programme.

Le Département a noué des accords avec plus d'une centaine de partenaires dans le monde entier pour passer un semestre ou une année à l'étranger.

LES MASTERS

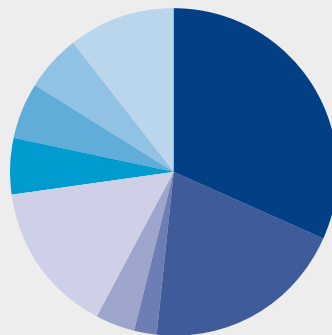
Quelques Masters accessibles après le Bachelier en Sociologie et Anthropologie :

- › Master en Sociologie
- › Master en Anthropologie
- › Master en Sciences du travail
- › Master en Gestion des ressources humaines
- › Master en Sciences de la population et du développement
- › Master en Sciences politiques (moyennant programme complémentaire)
- › Master en Administration publique (moyennant programme complémentaire)

Non contractuel (voir Catalogue des programmes de cours en ligne)



Bachelier en **SOCIOLOGIE ET ANTHROPOLOGIE**



- Sociologie – Anthropologie
- Méthode en Sociologie – Anthropologie
- Histoire
- Économie
- Autres Sciences humaines
- Mathématiques et Statistiques
- Droit
- Langues
- Options

Schéma non contractuel



🔍 phisoc.ulb.be

Secrétariat

Pascale Berthold

☎ +32 (0)2 650 38 97

✉ pascale.berthold@ulb.be

📍 Bâtiment H, niveau 3, local 231
Campus du Solbosch
Av. Paul Héger, 6, B-1050 Bruxelles

Bachelier en SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Objectifs des études

Permettre à l'étudiant.e d'acquérir des connaissances de base dans une série de disciplines de manière à devenir un acteur.rice informé.e et à être capable de cerner les enjeux d'une situation sociale complexe.

Cursus

Le Bachelier en sciences humaines et sociales offre une formation généraliste en sciences humaines (sociologie, science politique, histoire, droit, économie et gestion) ainsi qu'en statistique, permettant à l'étudiant.e de mûrir ses choix d'orientation future. Grâce aux options, les études se spécialisent progressivement en vue de préparer les étudiants au Master qui les intéresse.

Le programme peut aussi être suivi dans sa version bilingue (FR/NL) à Bruxelles.

Spécificités

Ce Bachelier offre une formation générale et polyvalente en sciences humaines ; il mène à plus de dix masters différents qui exigent des compétences d'analyse et de réflexion en relation directe avec le monde du travail.

Ce programme est dispensé à **Bruxelles**, sur le Campus du Solbosch, ou à **Charleroi**, en partenariat avec l'UMons, sur le Campus Zénobe Gramme.

Sur le campus de Bruxelles, au cours du cycle de bachelier, l'étudiant.e choisit un module d'options pré-orientant vers un choix de master :

- › Sciences du travail
- › Sciences politiques
- › Administration publique
- › Sociologie
- › Anthropologie
- › Sciences de la population et du développement
- › Gestion des ressources humaines
- › Santé publique
- › Criminologie
- › Arts du spectacle
- › Sciences et gestion de l'environnement
- › Sciences de l'éducation

Sur le campus de Charleroi, à l'issue du Bachelier, les étudiants ont la possibilité d'accéder directement au Master :

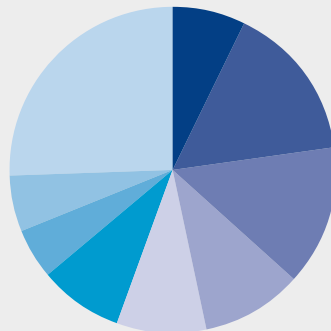
- › en sciences politiques de l'ULB ;
- › en sociologie de l'ULB ;
- › en anthropologie de l'ULB ;
- › en sciences de la population et du développement de l'ULB ;

- › en gestion des ressources humaines de l'ULB ;
- › en gestion culturelle de l'ULB ;
- › en administration publique de l'ULB ;
- › en politique économique et sociale de l'UMONS ;
- › en transitions et innovations sociales de l'UMONS.

Le cycle de bachelier donne un bon bagage en langues.



Bachelier en SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES



- Droit
- Sciences politiques
- Sociologie - Anthropologie
- Mathématiques et Statistiques
- Histoire
- Autres Sciences humaines
- Gestion
- Langues
- Options

Schéma non contractuel

LES MASTERS

Quelques Masters accessibles après le Bachelier en Sciences humaines et sociales sont :

- › Sciences politiques
- › Administration publique
- › Gestion des ressources humaines
- › Sciences du travail
- › Sociologie
- › Anthropologie
- › Sciences de la population et du développement
- › Arts du spectacle
- › Sciences et gestion de l'environnement
- › Sciences de l'éducation

Non contractuel (voir Catalogue des programmes de cours en ligne)



phisoc.ulb.be

Secrétariat du bachelier à Bruxelles

Pascale Berthold

☎ +32 (0)2 650 38 97

✉ pascale.berthold@ulb.be

📍 Bâtiment H, niveau 3, local 231
Campus du Solbosch
Av. Paul Héger, 6, B-1050 Bruxelles

Secrétariat du bachelier à Charleroi

☎ +32 65 37 30 71

✉ info.charleroi@ulb.be

📍 Campus UCharleroi - Bâtiment
Zénobe Gramme
Boulevard Solvay, 31
6000 Charleroi

Bachelier en HISTOIRE

Objectifs des études

Au carrefour des disciplines de sciences humaines, la formation de l'historien se caractérise à la fois par une capacité à collecter l'information pertinente au traitement d'un dossier et à la soumettre à des éclairages variés; elle offre à l'étudiant des compétences techniques propres au champ historique, mais aussi des connaissances générales sur les méthodes d'analyse des sciences humaines en général.

Le passé est étudié, non seulement pour lui-même, mais aussi dans ses rapports avec le présent, qu'il contribue à éclairer. Tous les domaines du champ social sont abordés : histoire politique et institutionnelle, sociale et économique, religieuse, urbaine et culturelle.

Ces compétences sont travaillées grâce à un enseignement soucieux de valoriser l'esprit critique et la réflexion historiographique au cœur d'une filière vivante. Les études en histoire garantissent une formation permettant d'approfondir tout problème historique selon une démarche impliquant rigueur, sens critique, recherche documentaire et interprétation des témoignages.

Formation à la recherche documentaire en bibliothèque. Matériel mis à disposition : la bibliothèque des sciences humaines.



Cursus

Le programme de la filière d'histoire se partage entre une formation générale embrassant des cours d'histoire des différentes époques (Antiquité, Moyen-Âge, Temps modernes et Époque contemporaine) et des cours relatifs à d'autres sciences humaines.

De manière générale, les enseignements de la filière : s'efforcent de décloisonner matières et périodes historiques, développent un enseignement de critique historique et de réflexion historiographique, confrontent à l'analyse et à l'exploitation des sources. Le large éventail de cours et de séminaires aide l'étudiant.e à acquérir une vaste culture transdisciplinaire et à développer ses capacités : méthodologie historique, histoire des différentes civilisations, langues vivantes, philosophie, sociologie, géographie humaine et bien d'autres thèmes historiques (art, littérature, droit, colonisation, condition féminine ou encore environnement).

Plus spécifiquement, le programme permet de maîtriser les techniques complexes et propres à chaque période historique (épigraphie, paléographie, diplomatique, démographie, statistique, etc.) et propose des séminaires qui forment l'étudiant.e au travail scientifique et à la recherche, et ce, dès la première année de bachelier.

Spécificités

Les études en histoire contribuent à développer les facultés d'analyse, de synthèse et d'ouverture intellectuelle nécessaires à tout.e universitaire.



phisoc.ulb.be

Secrétariat

Jeanne Gallardo

+32 (0)2 650 24 19

histoire@ulb.be

Bâtiment NA, niveau 3, local 107
Campus du Solbosch
Square Jean Servais, 1050 Bruxelles

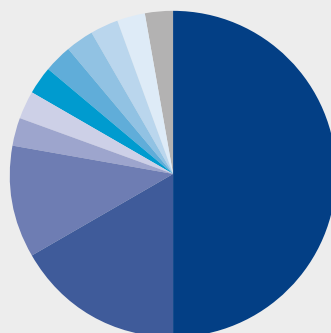
LES MASTERS

Quelques Masters accessibles après le Bachelier en Histoire sont :

- › Master en Histoire
- › Master correspondant à la mineure choisie
- › Master en Gestion culturelle
- › Master en Sciences du travail
- › Master en Sociologie (moyennant programme complémentaire)

Non contractuel (voir Catalogue des programmes de cours en ligne)

Bachelier en HISTOIRE



- Histoire : théorie et méthodes
- Mineure/option
- Langues
- Littérature
- Philosophie
- Histoire de l'art
- Critique des sources
- Technologie de l'information
- Géographie humaine
- Sciences économiques et sociales
- Droit

Schéma non contractuel

Bachelier en HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE

Orientation GÉNÉRALE

Objectifs des études

La culture matérielle constitue, à côté de la langue, l'une des expressions privilégiées de l'humanité. Objets, images et édifices forment une large part de l'environnement humain. Ils participent à la construction des identités culturelles et sociales. La formation en histoire de l'art et archéologie permet de mettre au jour, de comprendre, d'expliquer, de conserver et de transmettre ce patrimoine matériel.

Cette excellente formation s'adresse à des étudiants curieux, créatifs, sensibles aux multiples formes d'expression artistique, ouverts au monde et soucieux de bénéficier d'expériences pratiques. Elle permet également aux étudiants de développer leurs qualités de synthèse et d'analyse critique et d'apprendre à aborder une information complexe.

Cursus

La formation, encadrée par des enseignants qui sont aussi des chercheurs de haut niveau, se décline en deux modules d'options qui couvrent toutes les époques et une bonne partie du monde: Formation générale ou Antiquité. Elle se décline en cours magistraux et en exercices individuels et de groupe (travaux dirigés) spécifiquement encadrés. En première année, les étudiants reçoivent un enseignement transversal portant sur toutes les périodes et aires géographiques.

Les enseignements offrent une connaissance approfondie des principaux courants artistiques et des multiples facettes de la culture matérielle de l'humanité. Un large éventail de cours permet aux étudiants de se familiariser, de manière critique et selon leurs intérêts, aux méthodes d'analyse des œuvres d'art, aux techniques de mise en valeur du patrimoine matériel, à la pratique de l'archéologie, y compris à travers des stages de terrain. Les angles d'approche sont variés et complémentaires : synthèses historiques, lecture esthétique, analyses technologiques et apport des sciences sociales et naturelles.

Spécificités

De multiples spécialisations : Pré- et protohistoire, Antiquité, Moyen-Âge et Temps modernes, Art contemporain, Musicologie, Arts et archéologie de l'Afrique, Amérique précolombienne ; un encadrement individuel par nos assistants pour les différents cours d'exercices, une articulation de l'enseignement avec les activités de centres de recherche de niveau international.

Du matériel et des locaux mis à disposition;
 ▶ la bibliothèque des Sciences humaines de l'ULB, l'une des plus riches du pays dans les domaines enseignés, ses ressources et ses formations à la recherche documentaire.



phisoc.ulb.be

Secrétariat

Jeanne Gallardo

+32 (0)2 650 24 19

haa@ulb.be

Bâtiment NA, niveau 3, local 107
 Campus du Solbosch
 Square Jean Servais, 1050 Bruxelles

LES MASTERS

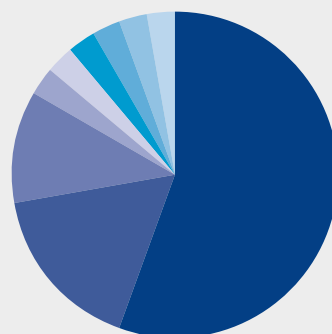
Quelques Masters accessibles après le Bachelier en Histoire de l'art et archéologie sont :

- ▶ Master en Histoire de l'art et archéologie
- ▶ Master correspondant à la mineure choisie
- ▶ Master en Gestion culturelle
- ▶ Master Sciences du travail

Non contractuel (voir Catalogue des programmes de cours en ligne)

Bachelier en HISTOIRE DE L'ART ET ARCHÉOLOGIE

ORIENTATION GÉNÉRALE



- Art et archéologie, théorie et méthode
- Mineure/option
- Langues
- Littérature
- Philosophie
- Histoire
- Critique des sources
- Technologie de l'information
- Anthropologie

Schéma non contractuel

Bachelier en HISTOIRE DE L'ART ET ARCHÉOLOGIE

Orientation MUSICOLOGIE

Objectifs des études

Les études de Bachelier en Musicologie de l'ULB visent à :

- › maîtriser les principaux repères spatio-temporels en philosophie, littérature, histoire et histoire de la musique occidentale ;
- › posséder une bonne connaissance des courants artistiques, de l'évolution des arts et des corrélations entre les différents domaines artistiques ;
- › connaître les principaux genres, formes, langages musicaux, les instruments et l'évolution de ces derniers ;
- › maîtriser les étapes et les outils de la recherche.

Cursus

La formation, encadrée par des enseignants qui sont également chercheurs et praticiens, est axée principalement sur l'histoire de la musique occidentale, depuis le Moyen Age jusqu'à aujourd'hui. Le programme inclut l'étude des compositeurs marquants et des genres les plus importants comme de l'évolution des styles et des langages, sans négliger les rapports de la musique avec les autres formes d'expression artistique.

La musicologie occupe une part importante de la formation dès la première année de Bachelier tout en s'appuyant sur un nombre de cours communs à tous les étudiant.e.s de la filière d'Histoire de l'art et archéologie. Le programme spécifique comprend : des cours et des séminaires d'histoire de la musique ; d'histoire du jazz, d'histoire des instruments de musique, de théorie et d'analyse musicale; des travaux dirigés de méthodologie. La formation musicale est assurée par le Conservatoire royal de Bruxelles.

Spécificités

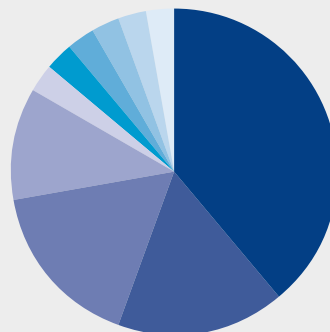
L'ULB se trouve idéalement située dans une ville caractérisée par la richesse :

- › des fonds documentaires de ses bibliothèques et de ses fonds d'archives (notamment en ce qui a trait à l'histoire régionale du Moyen Age à aujourd'hui) ;
- › de ses Conservatoires de musique et de son Musée des instruments de musique (MIM) ;
- › des offres culturelles de niveau international, notamment en termes de concerts (tous genres musicaux), opéras, danse, expositions, conférences.



Bachelier en HISTOIRE DE L'ART ET ARCHÉOLOGIE

ORIENTATION MUSICOLOGIE



- Musicologie : théorie et méthodes
- Art et archéologie
- Mineure/option
- Langues
- Littérature
- Philosophie
- Histoire
- Critique des sources
- Technologie de l'information
- Anthropologie

Schéma non contractuel

LES MASTERS

Quelques Masters accessibles après le Bachelier en Histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie sont :

- › Master en Histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie
- › Master correspondant à la mineure choisie
- › Master en Gestion culturelle

Non contractuel (voir Catalogue des programmes de cours en ligne)



phisoc.ulb.be

Secrétariat

Jeanne Gallardo

+32 (0)2 650 24 19

musicologie@ulb.be

Bâtiment NA, niveau 3, local 107
Campus du Solbosch
Square Jean Servais, 1050 Bruxelles



La Faculté de LETTRES, TRADUCTION ET COMMUNICATION

La **Faculté de Lettres, Traduction et Communication** regroupe trois départements : **le département de Langues et Lettres, le département des Sciences de l'Information et de la Communication, l'École de Traduction et Interprétation ISTI – Cooremans.**

La Faculté vous propose un vaste choix de cursus adaptés aux exigences actuelles au travers de 9 bacheliers et 15 masters.

Une flexibilité dans le choix d'orientations pour un programme sur mesure

La Faculté de Lettres, Traduction et Communication offre des formations sur mesure. L'étudiant peut construire son programme de cours de façon personnalisée en choisissant parmi diverses options dans le cursus choisi.

Les étudiants qui l'envisagent ont également la possibilité de se réorienter, particulièrement lors du passage du bachelier au master.

Une offre de langues inédite : 19 langues vivantes et 4 langues anciennes

Les langues modernes : la clé pour une culture internationale

La maîtrise d'une ou de plusieurs langues étrangères est essentielle pour se préparer à un environnement professionnel où le multilinguisme est plus qu'un atout : une nécessité. Parler couramment plusieurs langues permet de voyager, mais également de diversifier ses expériences sociales, d'appréhender des cultures différentes et d'avoir accès à de multiples sources.

Outre l'anglais, obligatoire, les étudiants auront, selon leur orientation, le choix entre l'allemand, l'arabe, le chinois, le croate, l'espagnol, le français, le grec moderne, l'italien, le japonais, le néerlandais, le persan, le polonais, le portugais, le roumain, le russe, le slovène, le tchèque ou le turc.

Les langues anciennes : à la rencontre des civilisations qui ont forgé nos cultures

La Faculté entretient aussi un rapport étroit avec les grandes civilisations passées et leur héritage culturel.

Dans cette optique, les étudiants qui le souhaitent ont la possibilité de se plonger dans l'étude du latin, du grec ancien, de l'akkadien ou de l'égyptien ancien.

Une dimension cosmopolite

La Faculté présente une remarquable diversité de cultures et de nationalités tant parmi ses étudiants que parmi son personnel et ses professeurs, qui sont souvent des locuteurs natifs de la langue enseignée. Cette diversité constitue une richesse et un atout considérable pour la vie académique, sociale et culturelle de la communauté universitaire.

La mobilité des étudiants est vivement encouragée sous la forme de séjours dans une université partenaire en Europe ou à travers le monde. Ces séjours permettent de bénéficier d'une offre d'enseignement complémentaire à celle de la Faculté tout en perfectionnant la maîtrise d'une langue étrangère et en découvrant une autre culture.

La théorie... et la pratique

La Faculté collabore avec les milieux professionnels les plus réputés dans les domaines étudiés. Les étudiants bénéficient de cours théoriques mais également de travaux pratiques et de stages en milieu professionnel. Les cours sont dispensés par des professeurs mais aussi des spécialistes renommés dans leur discipline.

Le Bachelier en Faculté de Lettres, Traduction et Communication

Les études en Faculté de Lettres, Traduction et Communication permettent de se doter d'un savoir-faire approfondi dans la spécialité choisie. Durant les premières années de bachelier, les étudiants assimilent également un socle de connaissances identiques, centré sur la culture, les langues, et la communication, en suivant des cours transversaux communs à plusieurs disciplines.

Les cours théoriques sont associés à des exercices pratiques et des travaux personnels dans le cadre de la formation à la recherche scientifique.

À l'issue du bachelier, l'étudiant est bilingue, au minimum. Les enseignements lui permettent d'acquérir la maîtrise approfondie, tant orale qu'écrite, du français et de l'anglais scientifique.

Sa culture est transdisciplinaire : il est en mesure de créer des liens entre différents domaines d'études et de comprendre l'influence des langues et des cultures sur la société.

L'étudiant s'est approprié des savoirs transversaux ainsi que la méthodologie propre à chaque discipline abordée. Il a pu recourir aux technologies de l'information et de la communication et, selon les cursus, a étudié d'autres langues.

Et après ?

Les étudiants se familiarisent avec le monde professionnel durant le master grâce à des masterclass, des workshops et des stages proposés dans la plupart des programmes.

Au terme de leurs études, les diplômés de la Faculté de Lettres, Traduction et Communication peuvent briguer des postes à responsabilité.

Parmi les futurs domaines d'activité, on peut citer l'éducation et la formation, la recherche scientifique, le secteur public et international, le monde associatif. Les diplômés peuvent se diriger vers les métiers de la communication et du journalisme. Ils peuvent également intégrer le monde du cinéma et du spectacle (création, production, diffusion, programmation, critique), le secteur événementiel, les ressources humaines, les relations internationales, le monde du livre et de l'édition. Les domaines de la traduction et de l'interprétation ouvrent à d'autres opportunités de fonctions.

Retrouvez-nous en ligne sur www.ltc.ulb.be

- › Créez votre programme sur mesure dans un cursus choisi
- › Devenez multilingue en choisissant plusieurs langues parmi une offre inédite
- › Étudiez dans un environnement international
- › Soyez acteur de votre réussite grâce à notre service d'accompagnement
- › Orientez-vous vers des masters qui mènent à des perspectives de carrières épanouissantes



Bachelier en **LANGUES ET LETTRES ANCIENNES**

Orientation CLASSIQUES



Objectifs des études

Les langues et les cultures de l'Antiquité classique imprègnent aujourd'hui encore notre société dans des domaines aussi variés que la langue, la terminologie scientifique, le droit, la littérature ou les arts. Constitutifs de notre identité, le grec ancien et le latin permettent, par la connaissance du passé, de mieux penser l'avenir et surtout de mieux comprendre l'autre, atout essentiel dans une société de plus en plus multiculturelle.

Cursus

La formation est centrée sur les langues et littératures grecque et latine et comprend également des cours de philosophie, d'Histoire et d'histoire de l'art de l'Antiquité. L'accent est mis sur l'**initiation à la recherche scientifique**. L'étudiant apprend à traiter différents types de sources, notamment : des textes littéraires, des inscriptions, des papyrus, des manuscrits.

Les étudiants peuvent choisir dès le bloc 2 un module d'option ou une mineure. 16 mineures différentes sont proposées. Parmi elles on peut compter des cours d'Histoire, de criminologie, d'information et communication, ou encore plusieurs cours de langues modernes.



LES + DE LA FORMATION

La formation s'articule autour de trois axes : la maîtrise des langues anciennes, l'histoire littéraire et l'histoire ancienne.

Ce qui caractérise la formation en langues et lettres classiques à l'ULB, c'est, avant tout, la très large perspective dans laquelle cette formation est conçue dès le bachelier, et plus encore en master.

La première année propose un ensemble d'enseignements communs aux différentes orientations et des unités d'enseignement de spécialisation, qui sont à la fois culturelles et philologiques.



Secrétariat

☎ +32 (0)2 650 24 94

✉ anciennes.ltc@ulb.be

Bachelier en LANGUES ET LETTRES FRANÇAISES ET ROMANES - Orientation GÉNÉRALE



Objectifs des études

Le langage est omniprésent, avec une multitude de fonctions, tant à l'extérieur - du dialogue intime aux médias, de la littérature à la propagande - qu'en nous, où il structure notre esprit et notre identité.

Cette formation propose l'étude approfondie, historique et multidisciplinaire, du français et d'au moins une autre langue romane, tant dans les aspects proprement linguistiques que littéraires et plus largement culturels. Elle s'adresse à des étudiants passionnés par le langage, l'écriture et la lecture.

Cursus

La formation se centre sur l'étude de la langue et de la littérature françaises et s'ouvre aux langues et littératures hispaniques, italiennes, portugaises ou roumaines. Les étudiants ont également l'occasion d'étudier les langues et civilisations anciennes par le biais du grec ancien et du latin.

Dès le bloc 2, les étudiants peuvent choisir un module d'option ou une mineure.

2 modules d'option sont proposés aux étudiants qui désirent se spécialiser ou encore approcher une autre langue ancienne.

15 mineures différentes sont proposées. Parmi elles, on peut compter des cours d'Histoire, de criminologie, d'information et communication ou encore plusieurs cours de langues modernes.



LES + DE LA FORMATION

Les approches méthodologiques sont multiples et complémentaires.

Les enseignements donnent toute leur importance au travail personnel : exercices littéraires ou linguistiques, maîtrise de l'écriture scientifique, pratique des écritures médiatiques.

La première année propose un ensemble d'enseignements communs aux différentes orientations et des unités d'enseignement de spécialisation, qui sont à la fois culturelles et philologiques.



Secrétariat

+32 (0)2 650 24 94

romanes.ltc@ulb.be

Bachelier en LANGUES ET LETTRES MODERNES

Orientation GERMANIQUES



Objectifs des études

Ce bachelier permet d'atteindre une excellente maîtrise de deux langues germaniques au choix:

- néerlandais (nécessite un prérequis)
- anglais (nécessite un prérequis)
- allemand (pas de prérequis)

et de se familiariser avec les traditions littéraires et culturelles des domaines linguistiques concernés.

Cursus

La formation est basée sur l'étude des langues dans une perspective à la fois scientifique et culturelle. Elle s'articule autour de la maîtrise et de la pratique des langues ainsi que de la linguistique, de l'histoire des littératures et des cultures.

Un socle de culture générale composé de cours de philosophie, d'Histoire et d'histoire de l'art renforce l'aspect humaniste de cette formation.

Dès le bloc 2, le choix est possible entre une troisième langue, un module d'option ou une mineure de transition qui offre l'occasion de s'ouvrir à d'autres disciplines.



LES + DE LA FORMATION

Les cours spécifiques sont donnés dans la langue étrangère cible afin de permettre une progression rapide et l'acquisition, au terme des études, d'une très bonne compétence linguistique dans les langues choisies.

Aucun prérequis n'est exigé pour l'allemand.

Un prérequis de compétences linguistiques au niveau A2 (Cadre Européen Commun de Référence - CECR) est nécessaire pour l'anglais et le néerlandais.

Dès lors, des cours préparatoires en langues germaniques sont organisés chaque année pendant la deuxième quinzaine du mois d'août.

Toutes les informations concernant ces cours sont disponibles sur le site web de la Faculté.



Secrétariat

+32 (0)2 650 38 24

germaniques.ltc@ulb.be

Bachelier en **LANGUES ET LETTRES MODERNES** Orientation **ORIENTALES**



Objectifs des études

L'Occident entretient depuis des siècles des relations continues avec le monde arabo-musulman. La bonne compréhension de cette civilisation est aujourd'hui indispensable. Cette formation permet de l'appréhender par le biais de l'étude de deux langues fondamentales – l'arabe moderne et le turc – ainsi que de l'Histoire, de la littérature et de la culture qui y sont liées. Elle s'adresse à des étudiants ouverts sur l'autre et sur le monde, intéressés par les défis à relever, comme par exemple la maîtrise d'un autre alphabet.

Cursus

Tout au long du bachelier, les études portent sur deux langues, l'arabe et le turc, pour lesquelles **aucun prérequis n'est exigé**. Les cours de langue se veulent participatifs et visent à la fois la pratique de la langue et la maîtrise des outils grammaticaux, indispensables pour aborder la lecture des textes et acquérir les compétences de communication orale et écrite.

En plus des cours de langues, d'autres matières essentielles à la compréhension du monde arabo-musulman sont enseignées, comme l'Histoire, la philosophie, les religions, la littérature.

Les étudiants apprennent à étudier des documents historiques et scientifiques dans leur forme et leur langue originale.



LES + DE LA FORMATION

Les cours spécifiques sont donnés dans la langue étrangère cible afin de permettre une progression rapide et l'acquisition, au terme des études, d'une très bonne compétence linguistique dans les langues choisies.

Toutes les variantes de la langue arabe (classique, moderne, dialectale) sont abordées.



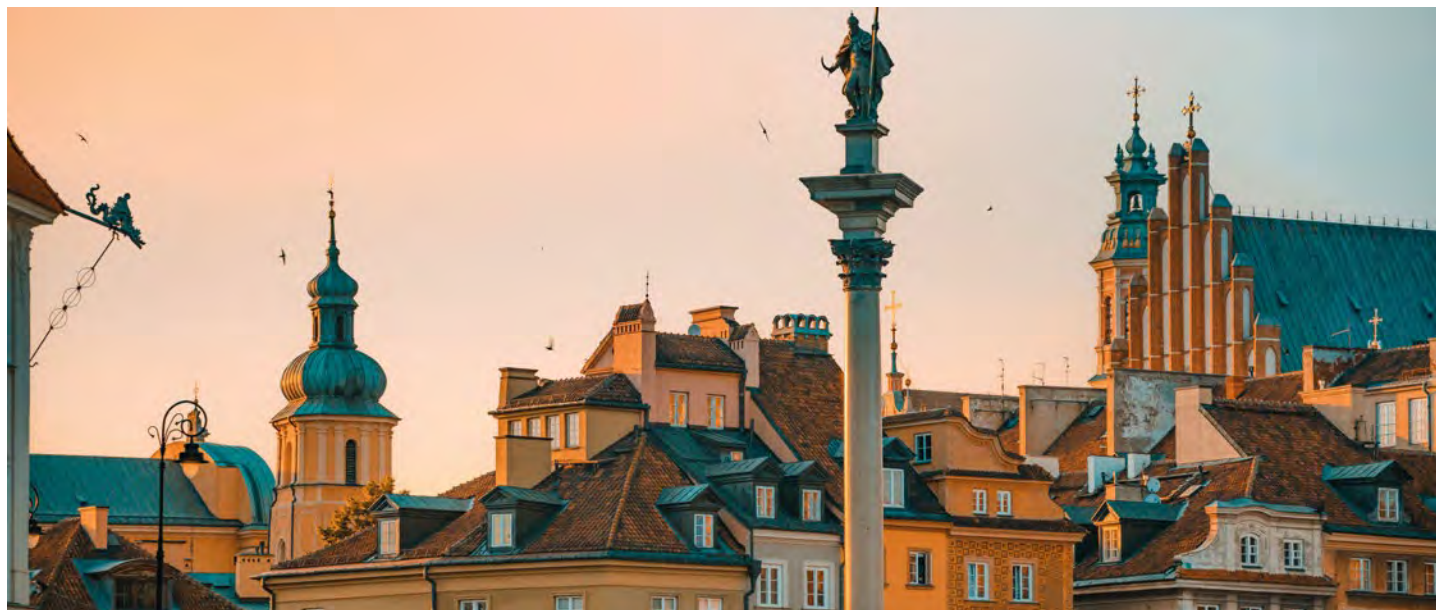
Secrétariat

☎ +32 (0)2 650 38 24

✉ modernes.ltc@ulb.be

Bachelier en LANGUES ET LETTRES MODERNES

Orientation SLAVES



Objectifs des études

L'ULB est la seule université en Belgique francophone à dispenser une formation en langues et lettres slaves.

Les étudiants y acquièrent une très bonne connaissance de la littérature et de la culture de plusieurs pays slaves (la Russie, la Pologne, la Slovénie et la République Tchèque) ainsi qu'une aptitude à utiliser les langues de ces pays qui connaissent aujourd'hui des mutations profondes.

Cursus

La formation s'attache à développer d'excellentes capacités de communication et de médiation en langues étrangères en les plaçant dans leur contexte scientifique, social et culturel.

Le programme est centré sur les langues russe, polonaise et tchèque (sans prérequis de langue).

Le bloc 1 est consacré à l'apprentissage des langues et cultures russe, polonaise et tchèque.

Ensuite, il faut choisir deux des trois langues à approfondir et un module d'option ou une mineure.

Un socle de culture générale composé de cours de philosophie, d'Histoire et d'histoire de l'art renforce l'aspect humaniste de cette formation.



LES + DE LA FORMATION

Ce bachelier vise à donner une solide formation linguistique et à initier à la littérature, la culture et l'histoire des pays concernés. Les langues sont étudiées dans une perspective à la fois linguistique et culturelle.

Les cours de spécialité étant donnés en langue étrangère, l'étudiant est immergé dès la première année dans les langues étudiées.

Grâce à une approche pédagogique adaptée, l'étudiant progresse très rapidement et peut acquérir, au terme des études, une excellente compétence linguistique. Un séjour à l'étranger est possible en fin de bachelier.



Secrétariat

☎ +32 (0)2 650 38 24

✉ modernes.ltc@ulb.be

Bachelier en **INFORMATION ET COMMUNICATION**



Objectifs des études

Cette formation assure une solide maîtrise des principaux domaines de connaissance et des compétences spécifiques permettant d'accéder au Master en Journalisme et au Master en Communication, mais aussi à d'autres domaines, métiers ou formations complémentaires.

Durant ce bachelier, l'étudiant aura acquis les fondements du journalisme, de l'information et de la communication : analyse critique des médias, rhétorique et argumentation, enjeux numériques de la communication, déontologie, etc.

Une attention particulière est accordée à l'expression écrite et orale, la maîtrise des différentes formes d'écriture (en journalisme, en communication et en recherche), l'esprit de synthèse, l'argumentation, l'exploitation critique des sources et les langues.

Cursus

Le programme inclut des cours spécifiques au domaine des sciences de l'information et de la communication : déontologie, théories de la communication, rhétorique et argumentation, analyse et sociologie des médias, sémiologie, ...

Il apporte également aux étudiants des connaissances fondamentales dans les domaines suivants : droit, économie, Histoire, philosophie, sociologie, politique, statistique, langues.

Le Bachelier en Information et Communication propose dès la première année des exercices pratiques supervisés ainsi qu'un atelier d'écriture.

La formation offre, à partir du bloc 2, le choix entre un module d'option en Communication et Société, une seconde langue (parmi un choix de 15 langues) ou une des 17 mineures. Au cours du bloc 3, les étudiants, réunis par groupes et supervisés par des tuteurs, réalisent un projet de communication et une production journalistique.



LES + DE LA FORMATION

La formation en bachelier est axée sur l'initiation à la recherche. Les cours théoriques sont associés à des exercices et sont complétés par le travail personnel, qui constitue une part non négligeable du cursus : recherches en bibliothèques, rédaction de synthèses, élaboration de projets... sont autant d'activités menées en marge des cours suivis en auditoire ou lors des travaux pratiques.



Secrétariat

+32 (0)2 650 43 93

bachelier.infocom.ltc@ulb.be

Bachelier en TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES POUR L'INFORMATION ET LA COMMUNICATION à Charleroi

(Bachelier en COMMUNICATION NUMÉRIQUE)



Objectifs des études

Ce bachelier permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances de base dans une diversité de disciplines utiles pour comprendre et analyser la société numérique mais également agir dans cette société et la transformer.

Cursus

Ces études assurent une formation généraliste, à la fois pointue et diversifiée en communication, technologies numériques, information, langages de programmation, algorithmes, intelligences artificielles ou encore en design et créations sonores et vidéo, permettant à l'étudiant de mûrir ses choix d'orientation future.

La formation en langue (anglais + atelier d'expression française) est également assurée tout au long du cursus.

Ce programme est dispensé à Charleroi, en partenariat avec l'UMONS, l'UCL, la Haute École Condorcet et l'IHECS, sur le Campus Zénobe Gramme.

À l'issue du bachelier, les étudiants ont la possibilité d'accéder directement aux

- › Master en Communication
- › Master en Journalisme
- › Master en Communication multilingue
- › Master en Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication



LES + DE LA FORMATION

Un bachelier universitaire qui offre une formation polyvalente en informatique et technologies du numérique ainsi qu'une culture générale consolidée sur la place du numérique dans notre société.

Un nouveau cursus organisé à Charleroi dans un environnement alliant proximité et excellence académique.

À l'issue du Master, l'étudiant pourra s'orienter directement vers une très large gamme de métiers de l'IT (Social Media Management, Content Strategy, Digital Communication...)



Contact

Tiffany Andry

✉ tiffany.andry@ulb.be

Bachelier en **TRADUCTION ET INTERPRÉTATION**



Objectifs des études

Au terme du bachelier, l'étudiant aura acquis la connaissance approfondie de deux langues étrangères, une parfaite maîtrise du français et une solide culture générale.

L'étudiant aura également été initié aux techniques de traduction ou d'interprétation.

Quinze combinaisons linguistiques sont proposées :

- allemand-anglais
- allemand-espagnol
- allemand-italien
- allemand-néerlandais
- allemand-russe
- anglais-arabe (*)
- anglais-chinois (*)
- anglais-espagnol
- anglais-italien
- anglais-néerlandais
- anglais-russe
- espagnol-arabe (*)
- espagnol-néerlandais
- espagnol-russe
- italien-néerlandais

Attention ! Toutes les combinaisons ne proposent pas les mêmes options.

(*) Ces combinaisons ne donnent pas accès au Master en Interprétation.

Cursus

La formation s'articule autour de trois axes complémentaires :

- › les **cours de langues** ont pour but non seulement de développer des compétences approfondies tant à l'oral qu'à l'écrit, mais également d'asseoir la maîtrise des concepts et du vocabulaire thématique en rapport avec la culture des pays dans lesquels ces langues sont parlées. L'accent est mis sur les aspects contrastifs entre la langue étrangère et le français.
- › les **cours de français** visent à consolider le vocabulaire et les compétences orthographiques, grammaticales et rédactionnelles et à conférer aux futurs traducteurs ou interprètes la maîtrise parfaite de leur langue cible.
- › les **cours généraux** (entre autres droit, économie, Histoire, philosophie ou encore informatique) doteront l'étudiant de la vaste culture générale et des compétences informatiques indispensables à l'exercice de sa future profession dans des domaines variés et de plus en plus spécialisés. L'initiation aux théories de la traduction lui permettra par ailleurs de réfléchir de manière critique à sa propre pratique.



LES + DE LA FORMATION

Un séjour d'un quadrimestre dans une université étrangère partenaire.

Une organisation en modules au choix, à la fin du cycle.

Des cours à option tels que :

- › des cours approfondis de culture
- › le choix d'une troisième langue : allemand, anglais, chinois, espagnol, italien, néerlandais, polonais, portugais, roumain, russe ou japonais (à partir de 2024)
- › une initiation au "Simplified Technical English"



Secrétariat

☎ +32 (0)2 650 62 00

✉ bachelier.ti.tlc@ulb.be



La Faculté de DROIT et de CRIMINOLOGIE

Philosophie générale d'enseignement

La **Faculté de Droit et de Criminologie** de l'Université libre de Bruxelles vous offre une formation en sciences juridiques et en criminologie de grande qualité.

L'enseignement s'y fait selon le principe du libre examen. Ce précepte qui postule le rejet de l'argument d'autorité, des idées préconçues et le refus des dogmes en général, s'accorde particulièrement bien avec la construction du raisonnement juridique et les facultés de critique et d'analyse que l'on attend d'un juriste ou d'un criminologue digne de ce nom.

Le cursus des études de droit suit un cheminement logique et progressif. Les trois années de Bachelier offrent un enseignement généraliste, **véritable socle de connaissances et de compétences préalables à toute pratique**.

Accompagnement méthodologique

Dès la rentrée, le Bureau d'appui pédagogique facultaire accompagne les nouveaux étudiants afin de leur inculquer les **réflexes méthodologiques** permettant d'aborder au mieux les études universitaires et, en particulier, le droit. En fonction de leurs difficultés, nos étudiants peuvent participer à des activités méthodologiques et disciplinaires collectives, mais également bénéficier d'un suivi individuel par une conseillère pédagogique facultaire, et ce tout au long de leur cursus.

Cursus

Concernant la **partie juridique** proprement dite, après l'étude des grands principes généraux et fondateurs du droit enseignés en première année, l'étudiant abordera progressivement les différentes branches qui le constituent (droit pénal, fiscal, administratif, civil, commercial, constitutionnel, etc.).

Parallèlement, de nombreux **cours de sciences humaines** (sociologie, psychologie, philosophie, histoire, économie, etc.) aideront le futur juriste à replacer le droit et sa pratique dans un environnement mieux compris.

Le **cycle de Master** vise avant tout à permettre à l'étudiant d'approfondir sa formation à travers le choix d'une finalité professionnelle et par le biais de modules d'options très variés (entreprise, contentieux, environnement et urbanisme, social, pénal, droits de l'homme, droits intellectuels, etc.).

Spécialistes

Fait notable, la majorité des cours et travaux pratiques sont **dispensés par des praticiens** (avocats, magistrats, juristes d'entreprise...). Ceux-ci peuvent dès lors ancrer leur enseignement dans leur pratique quotidienne du droit. D'autres cours sont **donnés par des chercheurs** (la Faculté compte huit centres de recherche) assurant ainsi un enseignement d'excellence, au fait des dernières théories et réflexions dans des domaines très pointus.

Langues

Les langues (néerlandais et anglais) font également partie du cursus de la Faculté. Suivant la même logique pédagogique, les cours généralistes précèdent les cours plus **spécifiquement adaptés aux futurs juristes** (comme le néerlandais juridique) avant d'aboutir à des cours de droit en langue étrangère (comme le cours de « Comparative law » de fin de Bachelier).

Spécificités de la Faculté

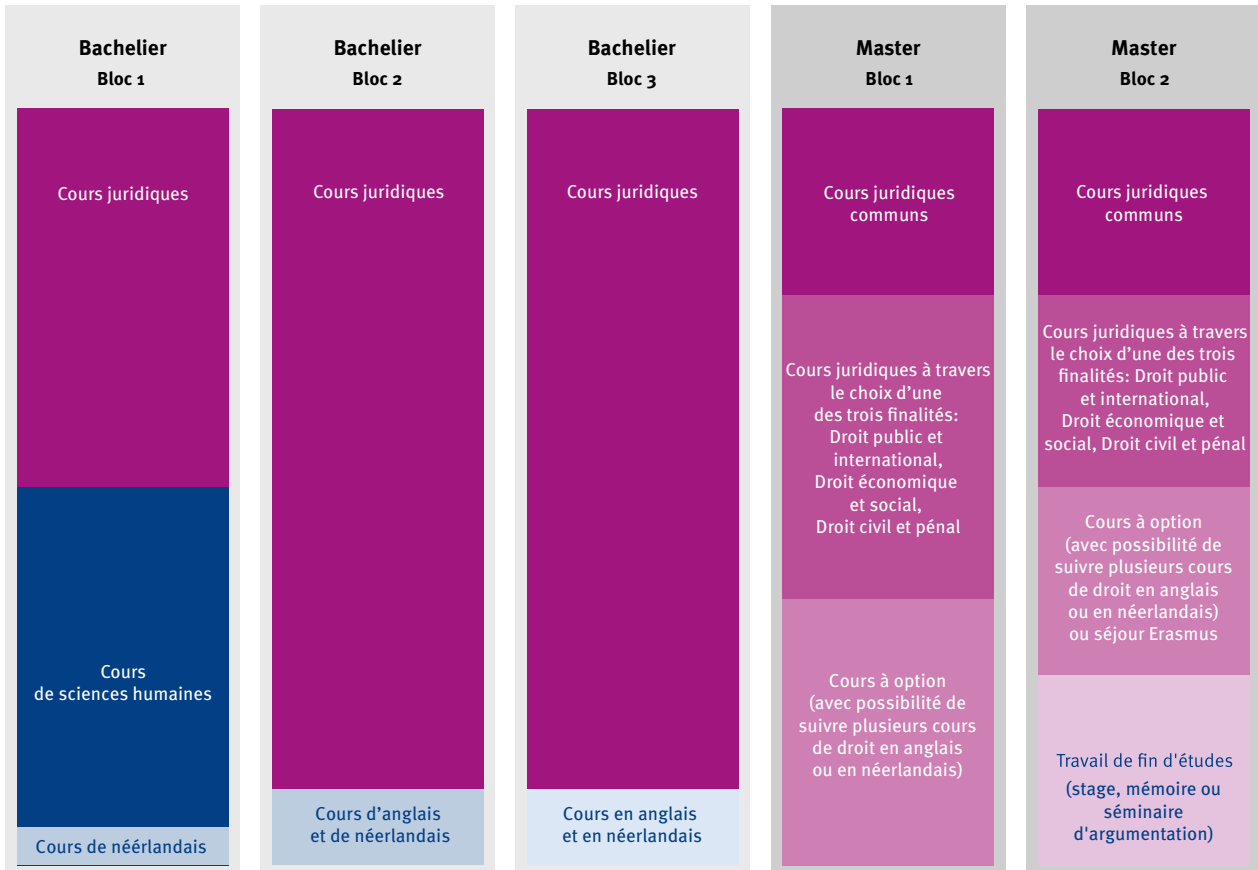
- Un enseignement du droit **ancré dans la pratique**, doté d'une forte dimension humaniste, et ne négligeant pas l'**apprentissage des langues**, permet à nos diplômés d'entrevoir le marché du travail avec sérénité et confiance.
- Disposant d'une **bibliothèque spécifique** richement dotée, d'une réplique de la **salle d'audience** d'un tribunal (afin de faire des exercices de procès simulés) et d'auditoires nouvellement construits, la Faculté vous offre tous les atouts pour mener au mieux vos études.
- Du fait des changements de rythmes et des volumes de travail importants, le cursus universitaire peut être vécu comme une épreuve. **Devenir étudiant, ça s'apprend** et ça implique le développement de certaines compétences (méthodologiques, disciplinaires, métacognitives, langagières...) que le **Service d'Accompagnement des Apprentissages (SAA)** de la Faculté vous aidera à développer tout au long de votre cursus.



LES + DE LA FACULTÉ

- + Enseignement du droit fondé sur les principes du libre examen.
- + Enseignement dispensé par des praticiens du droit.
- + Possibilité de suivre des cours juridiques de Master en néerlandais ou en anglais grâce à un partenariat avec la VUB.
- + Possibilité de poursuivre son cursus par des Masters de spécialisation juridiques à haute valeur ajoutée.
- + Localisation dans une capitale où siègent de grandes institutions internationales (Union européenne, OTAN...), de grands cabinets d'avocats et autres multinationales.
- + Un campus vert et animé, à la croisée des sciences humaines.

Architecture générale des études en droit



Ce tableau est communiqué à titre indicatif et n'est en aucun cas contractuel



LA FACULTÉ EN 5 ATOUTS

- Enseignement du droit fondé sur les principes du libre examen.
- Enseignements dispensés par des praticiens du droit.
- Une véritable salle d'audience vous permettant de pratiquer des exercices de procès simulés.
- Possibilité de suivre des enseignements juridiques de Master en néerlandais et en anglais.
- Possibilité de poursuivre son cursus par des Masters de spécialisation juridiques à haute valeur ajoutée.

Bachelier en **DROIT**

Notre objectif est de permettre aux étudiants de développer des facultés de raisonnement juridique, leur sens de la logique et de l'argumentation, leurs capacités de critique et d'analyse. Au sortir du Bachelier, ils seront armés d'une solide formation générale en droit.

Objectif des études

Permettre aux étudiants d'acquérir la maîtrise des concepts et des techniques ainsi que la terminologie de chacune des branches du droit enseignées en bachelier et de développer ainsi leur **aptitude à exprimer une pensée juridique rigoureuse**.

Initier les étudiants à une **approche pragmatique du droit** leur permettant d'apporter une réponse juridique à des questions concrètes : analyser et qualifier juridiquement une situation de fait en combinant les différentes sources du droit (national et européen), mettre en œuvre les techniques d'interprétation et d'argumentation, défendre avec la rigueur scientifique requise un point de vue.

Apprendre aux étudiants à mettre leurs connaissances au service d'une **réflexion critique et constructive** sur le droit positif en les introduisant à l'interdisciplinarité.

Cursus

Le cycle de Bachelier en droit comprend à la fois des **enseignements d'introduction aux sciences humaines** (philosophie, psychologie, sociologie, économie politique et histoire) et des **cours juridiques**. D'abord d'introduction en premier bloc de BA, les cours juridiques deviennent au fil du cursus davantage spécialisés et techniques tout en demeurant centrés sur l'étude des principes généraux des branches du droit étudiées. Des **cours de langues** (néerlandais et anglais) enrichissent le parcours



Campus
Solbosch

Secrétariat
Bâtiment H, localisé au croisement
de l'avenue F.D. Roosevelt et de
l'avenue Paul Héger

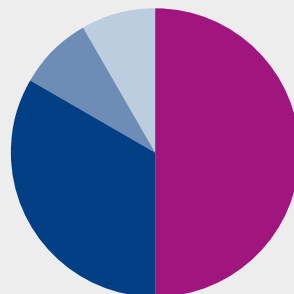
+32 (0)2 650 39 34
www.ulb.be/facs/droit/

et préparent les étudiants aux cours de « Inleiding tot criminologie » et de « Comparative law ».

Les enseignements de « Droit naturel et argumentation juridique », de « Comparative Law » et de « Inleiding tot criminologie » sont à vocation plus transversale.

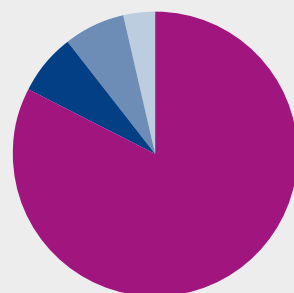
Le cours de méthodologie juridique, qui vous suivra en début de cursus, consiste en une initiation à la recherche juridique. À l'issue du cours et des séances de travaux pratiques, les étudiants doivent être capables d'**identifier les principales sources du droit** (législation, jurisprudence et doctrine), d'**analyser** des arrêts de juridictions suprêmes, d'**utiliser les ressources documentaires de la Bibliothèque de droit**, ainsi que de réaliser une première étude juridique descriptive (règles de référencement des sources, structuration de l'analyse juridique).

Bachelier 1 en **DROIT**



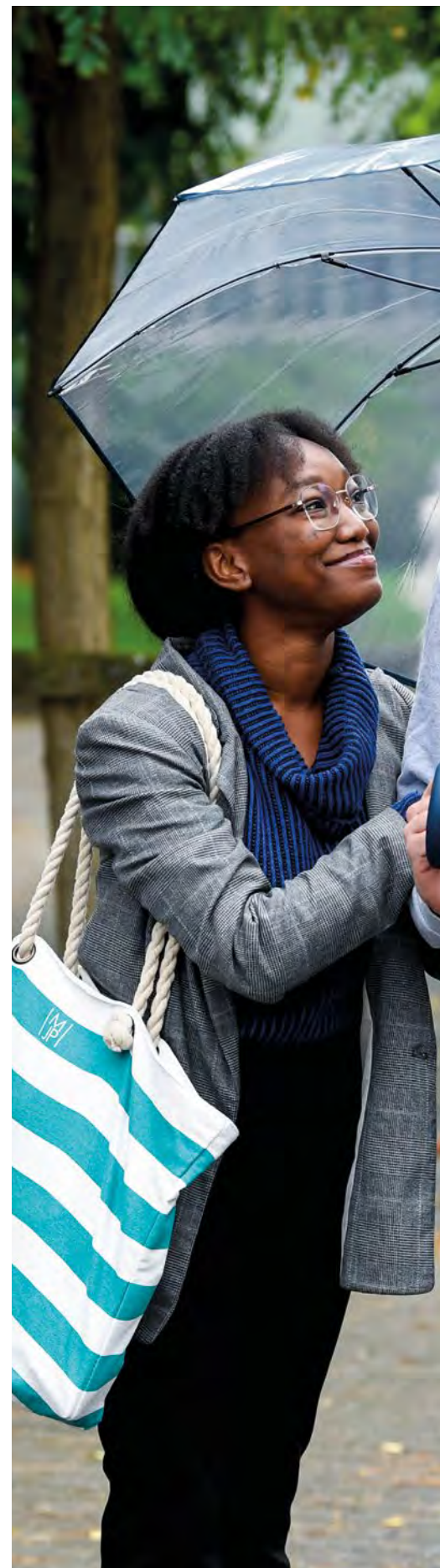
- Cours juridiques
- Méthodologie juridique
- Cours de sciences humaines
- Cours de langues (néerlandais)

Poursuite de Bachelier en **DROIT**



- Cours juridiques
- Cours de sciences humaines
- Cours de langues (anglais & néerlandais)
- Cours en anglais et en néerlandais

Schémas non contractuels





Débouchés

En complétant son bachelier par un **Master en droit**, l'étudiant pourra s'orienter directement vers les métiers suivants :

- › avocat,
- › magistrat,
- › juriste d'entreprise (banque, assurance, consultation),
- › conseiller juridique dans un syndicat ou une association,
- › huissier,
- › notaire (moyennant la réussite du Master de spécialisation en notariat),
- › fonction au sein d'une organisation internationale ou dans la diplomatie,
- › agent de l'État, des communautés, des

régions, des provinces et des communes, ainsi que d'organismes d'intérêt public,

- › attaché parlementaire,
- › membre d'un cabinet ministériel,
- › carrières scientifiques et académiques.

Enfin, les **capacités d'analyse**, de réflexion ou d'argumentation acquises par les étudiants en droit, leur permettent d'accéder également à des domaines non strictement juridiques tels que le journalisme, la politique, la communication, la gestion d'entreprise, etc.

Après le BA, l'étudiant pourra également s'inscrire au **Master en criminologie**.



LES + DE LA FORMATION

- + Des séances de « Méthodologie juridique » consacrées à l'apprentissage des méthodes propres aux études universitaires et à la compréhension de textes juridiques.
- + « ULB Langues » facultatif et gratuit pour se remettre à niveau en anglais ou en néerlandais.
- + L'apport de nombreux travaux pratiques durant tout le cursus.
- + Un grand nombre d'enseignants issus du monde des praticiens du droit.
- + Des séances collectives et individuelles de guidances et de coaching.
- + Des exercices de simulation d'examens oraux.
- + Le soutien du Bureau Étudiant Droit.
- + Les riches collections de la bibliothèque de droit.

Solvay Brussels School of ECONOMICS & MANAGEMENT

Un enseignement visant l'excellence

Faire Solvay, c'est étudier dans une institution de renommée internationale, fondée il y a 120 ans par Ernest Solvay. Accréditée EQUIS et AMBA, la Faculté propose des formations multidisciplinaires à plus de 5000 étudiants de Bachelier, Master, Master de spécialisation et programme doctoral. La qualité de nos formations repose sur un régime exigeant qui allie théorie et pratique. L'étudiant bénéficie d'un bagage scientifique de haut niveau, d'une formation rigoureuse en sciences économiques et de gestion, de nombreuses opportunités de mobilité et d'un apprentissage réel des langues. Les programmes, en constante adaptation, reflètent les évolutions des différentes disciplines de l'économie et de la gestion. Régulièrement ajustées aux changements du monde économique, les formations utilisent notamment des méthodes pédagogiques actives et innovantes, qui optimisent l'interactivité entre les étudiants et le corps enseignant et qui intègrent l'utilisation des nouvelles technologies.

Une faculté ouverte sur l'international

Faire Solvay, c'est s'ouvrir sur le monde en côtoyant des étudiants internationaux sur les bancs de l'Université et en participant à une expérience internationale dans le cadre des études. La Faculté prépare les étudiants à une carrière internationale. D'une part, elle a instauré un apprentissage intensif des langues dès le Bachelier. D'autre part, elle a développé un programme international varié avec notamment 2 nouveaux Bacheliers en anglais qui entreront en vigueur en 2024. Cette dernière opportunité permet aux étudiants :

- de développer leurs capacités d'adaptation (compétences très valorisées sur le marché de l'emploi),
- de découvrir un autre système d'enseignement et d'étudier des disciplines particulières,
- d'approfondir des connaissances linguistiques,
- d'élargir leurs horizons en découvrant le monde, de nouvelles cultures et des modes de vie différents.

Au sein de l'Université libre de Bruxelles et de ses campus

Faire Solvay, c'est étudier à l'Université libre de Bruxelles, située dans une capitale cosmopolite et multiculturelle où il fait bon vivre. Bruxelles offre les avantages d'une grande ville et le confort d'une métropole à taille humaine. Plus particulièrement, le campus de l'ULB s'ouvre sur le bois de la Cambre, poumon vert de la ville.

Un enseignement proche du monde professionnel

Faire Solvay, c'est bénéficier de conseils professionnels pour définir des objectifs de carrière et avoir l'opportunité de participer à de nombreuses activités de recrutement favorisant les contacts directs entre les étudiants et les employeurs potentiels. Afin de permettre aux étudiants d'acquérir de l'expérience professionnelle, la Faculté a mis en place un programme de stage crédité d'une durée de 4 à 6 mois. Le stage réalisé à temps-plein, en Belgique ou à l'étranger, permet aux étudiants :

- de se créer des expériences de terrain, valorisées lors du processus d'embauche,
- d'améliorer leurs compétences managériales,
- d'appliquer les acquis théoriques dans le milieu du travail,
- de se construire un réseau professionnel.

Parallèlement à ce programme, des stages volontaires en entreprise sont proposés à nos étudiants dès la troisième année de Bachelier.

Une Communauté étudiante soudée, investie et impliquée. Faire Solvay, c'est faire partie intégrante d'une communauté étudiante dynamique. Dotés d'un grand esprit d'initiative, nos étudiants mettent en place de nombreuses activités, allant de l'organisation d'événements à la création du plus grand Business Game d'Europe. L'implication étudiante au sein de ces activités est une source d'épanouissement durant le parcours universitaire et un premier pas professionnel qui permet d'acquérir et de développer des compétences dans une ambiance décontractée.

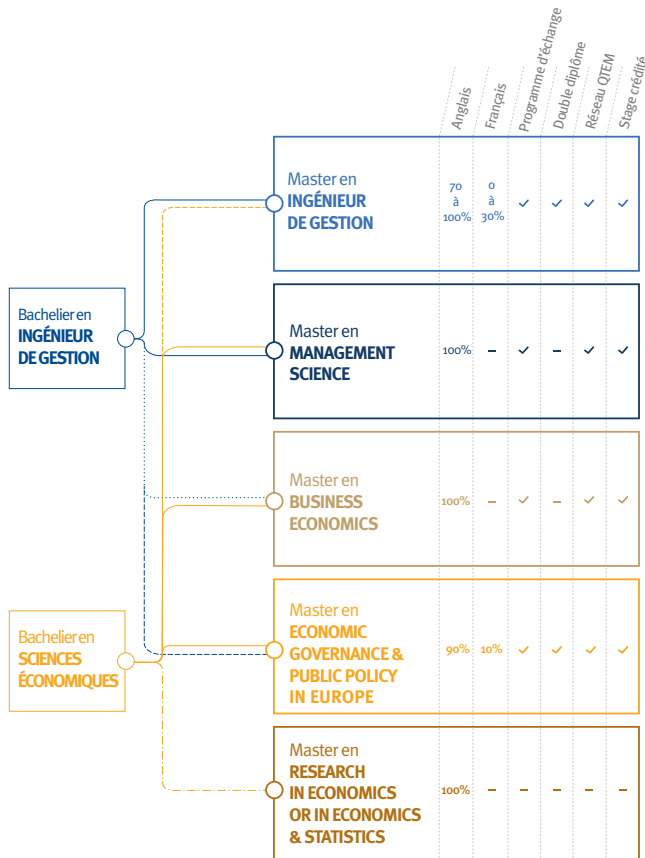
Des formations aux débouchés multiples

Faire Solvay, ce n'est pas choisir un métier, mais s'ouvrir à plus de 100 carrières différentes, en Belgique mais aussi à l'international. La multidisciplinarité de nos formations ouvre les portes de nombreuses professions avec plus de 500 offres par an (stages et emplois).





Architecture générale des études à la Solvay Brussels School



Consultant en stratégie

Consultant IT

Entrepreneur

Gestion des ressources humaines

Brand manager

Expert en fusions et acquisitions

Analyste financier

Responsable logistique **Auditor**

Gestionnaire de projet

Consultant en gestion

Consultant IT

Analyste en gestion

Contrôleur de gestion

Consultant en économie

Économiste

Conseiller politique

Chercheur en économie

Analyste statistique

————— Accès inconditionnel pour les titulaires d'un Bachelier délivré par une université de la Fédération Wallonie Bruxelles

..... Accès inconditionnel pour les titulaires d'un Bachelier délivré par l'ULB

----- Accès conditionnel pour les titulaires d'un Bachelier délivré par l'ULB : suivi d'une mineure spécifique en Bachelier et d'un supplément de 10 à 15 crédits en master

-.-.-.-.- Accès conditionnel (complément de 40 crédits) pour les titulaires d'un Bachelier délivré par une université de la Fédération Wallonie Bruxelles

Bachelier en **INGÉNIEUR DE GESTION**

- › 180 crédits - 3 ans
- › Cours du jour
- › Langue d'enseignement* : Français 73%
- › 2^e langue : Anglais 20%
- › 3^e langue : Néerlandais** 7%



Cursus

Le programme consiste en un large tronc commun (165 crédits), complété par des cours optionnels regroupés en «mineures» (15 crédits) qui permettent aux étudiants d'entamer progressivement leur spécialisation et leur choix du master. L'étudiant pourra choisir:

- › La **mineure en Gestion** qui renforce les connaissances de l'étudiant en innovation, communication et technologie afin de le préparer aux masters en Ingénieur de Gestion et Management Science;
- › La **mineure en Économie et Gestion** qui ouvre à la diversité des problématiques en économie pertinentes pour comprendre le monde de l'entreprise afin de préparer l'étudiant aux masters en Ingénieur de Gestion, Management Science et Business Economics.
- › La **mineure en Économie** qui approfondit les connaissances en économie et permet l'acquisition des concepts nécessaires à un étudiant souhaitant poursuivre ses études par un master en sciences économiques (moyennant un programme complémentaire en master de 15 crédits)

Objectif des études

Ce bachelier incarne la vision originale de Ernest Solvay, fondateur de l'École: former de **futurs entrepreneurs, gestionnaires et dirigeants** qui comprennent les **défis technologiques et économiques** de leur époque.

Ce programme, extrêmement **multidisciplinaire**, expose les étudiants à toutes les disciplines clés pertinentes pour la **gestion**, tout en leur fournissant des **bases scientifiques solides**, une exposition aux processus industriels et aux défis technologiques actuels. La maîtrise des **langues** est fortement encouragée, avec des cours de néerlandais et d'anglais tout au long du cursus.

Spécificités

Ce programme polyvalent allie théorie et pratique et donne aux étudiants l'ensemble des fondements académiques de la gestion pour une insertion aisée dans l'environnement du management. Ce programme expose également les étudiants aux **problématiques liées au développement durable** et à leurs solutions, au travers de différents cours au sein de parcours thématiques intégrés au programme. La formation d'Ingénieur de Gestion combine les sciences exactes (chimie, physique, mathématiques) et les aspects « de gestion ». Elle se complète par des cours de droit, de sciences humaines, de statistiques et d'économie ainsi que par de solides bases en anglais et en néerlandais.



Catalogue des cours

🔗 www.ulb.be/fr/programme/BA-ECON

✉ bacheliers.solvay@ulb.be

Répartition des crédits par domaine, sans les mineures

Méthodes quantitatives : mathématique, statistique, économétrie, informatique

Gestion : comptabilité, contrôle de gestion, finance, marketing, gestion des ressources humaines, etc.

Langues : anglais, néerlandais**

Sciences exactes : physique, chimie

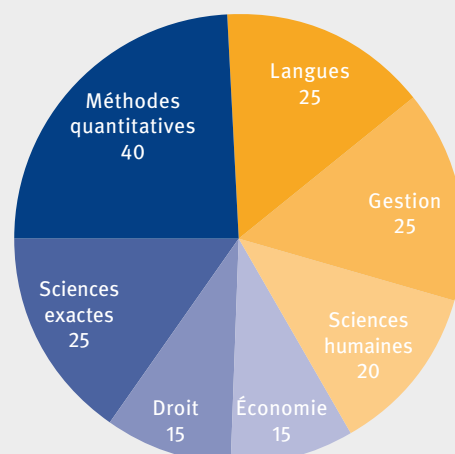
Sciences humaines : psychologie, sociologie, histoire économique, géographie économique, etc.

Économie : microéconomie, macroéconomie, économie industrielle, économie internationale, etc.

Droit : droit privé, droit commercial, droit fiscal, droit du travail, etc.

* La répartition des langues est indiquée à titre indicatif et calculée sans les mineures

** Les enseignements de néerlandais peuvent être remplacés par l'Allemand (uniquement si l'étudiant n'a pas suivi d'enseignement de néerlandais durant les deux dernières années du secondaire)



Bachelier en SCIENCES ÉCONOMIQUES

- › 180 crédits - 3 ans
- › Cours du jour
- › Langue d'enseignement* : Français 73%
- › 2^e langue : Anglais 20%
- › 3^e langue : Néerlandais** 7%



Cursus

Le programme consiste en un large tronc commun (165 crédits), complété par des cours optionnels regroupés en «mineures» (15 crédits). Les mineures permettent aux étudiants d'entamer progressivement leur spécialisation et leur choix du master. L'étudiant pourra choisir:

- › La **mineure en Analyse** qui développe de nouveaux outils et concepts économiques afin de préparer l'étudiant aux masters en sciences économiques;
- › La **mineure en Économie et Gestion** qui approfondit les connaissances de l'étudiant en économie, gestion et marketing, pour le préparer aux masters Business Economics, Management Science, Economic Governance and Public Policy In Europe;
- › La **mineure en Ingénieur de Gestion** qui complète la formation pour permettre un accès au master en Ingénieur de gestion (moyennant un programme complémentaire en master de 10 crédits);
- › La **mineure en Économie** qui approfondit les connaissances de l'étudiant en économie (Masters in Economics -Business Economics and Economic Governance and Public Policy In Europe), en complétant sa formation à la VUB pour permettre une maîtrise plus élevée du néerlandais.

Objectif des études

Ce bachelier fournit à l'étudiant l'ensemble des **connaissances fondamentales en sciences économiques**, ainsi que des cours de culture générale et de langues. Il vise également à préparer l'étudiant aux masters en sciences économiques.

La formation est centrée sur l'économie appliquée aux questions et aux défis du quotidien, ainsi que sur les méthodes quantitatives (mathématiques, statistique et économétrie). La première partie du cursus a pour but de présenter les concepts théoriques et les outils quantitatifs nécessaires à la compréhension des mécanismes économiques fondamentaux. La suite du programme du bachelier est consacrée à l'approfondissement des notions fondamentales d'économie mais également à une ouverture sur la diversité des thématiques abordées par l'économie.

Spécificités

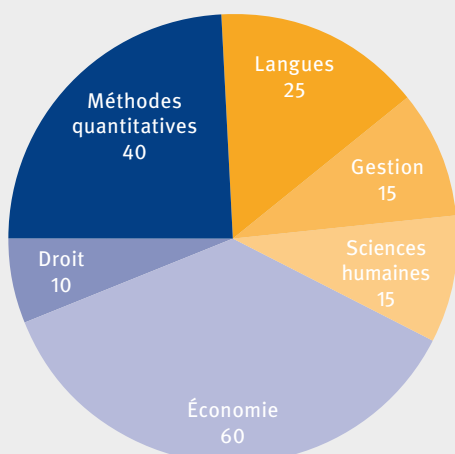
Ce programme, unique en Communauté française, allie théorie et pratique et donne aux étudiants l'ensemble des fondements académiques des sciences économiques. Il expose également les étudiants aux **problématiques liées au développement durable** et à leurs solutions. Ce programme est complété par des cours de droit, de sciences humaines, de gestion. La maîtrise des **langues** est fortement encouragée, avec des cours de néerlandais et d'anglais tout au long du cursus.



Catalogue des cours

www.ulb.be/fr/programme/BA-ECON

bacheliers.solvay@ulb.be



Répartition des crédits par domaine, sans les mineures

Économie : microéconomie, macroéconomie, économie industrielle, économie internationale, etc.

Méthodes quantitatives : mathématique, statistique, économétrie, informatique

Langues : anglais, néerlandais**

Gestion : comptabilité, contrôle de gestion, finance, marketing, gestion des ressources humaines, etc.

Sciences humaines : psychologie, sociologie, histoire économique, géographie économique, etc.

Droit : droit privé, droit commercial, droit fiscal, droit du travail, etc.

* La répartition des langues est indiquée à titre indicatif et calculée sans les mineures

** Les enseignements de néerlandais peuvent être remplacés par l'Allemand (uniquement si l'étudiant n'a pas suivi d'enseignement de néerlandais durant les deux dernières années du secondaire)

Bachelor in **BUSINESS ENGINEERING**

- › 180 credits – 3 years
- › Day classes
- › Teaching languages*: English 80%
- › 2nd language: French 15%
- › 3rd language: Dutch/German 5%



Cursus

This programme is built upon a large core content split into the three years. As it is a newly launched programme, some additional options will be added starting in the second and third year depending on professors' availabilities. This programme is the English equivalent of the French version of this bachelor – the content is the same, albeit a few classes will differ.

Pedagogical goal of the programme

This bachelor fulfils the original purpose of Ernest Solvay, funder of the school: shaping **futures entrepreneurs, managers and leaders** with a keen understanding of the **economic and technological challenges** of their times.

The programme's strength is its **multi-disciplinarity** allied to a strong discipline and exigence. By the end of the three years, students will have acquired advanced knowledge in all the key disciplines of management, while having a strong grasp of industrial process, technological challenges and economics mechanisms. On top of that, students will acquire strong **language** skills in academic and professional English, French and Dutch or German throughout the cursus.

Outcomes

This bachelor enables access to the following master of the faculty:

- › Master en Ingénieur de Gestion (in French)
- › Master in Management science
- › Master in Business Economics (conditional access)
- › Master in Economic governance and Public Policy in Europe (conditional access)



Courses catalogue

✉ bacheliers.solvay@ulb.be

Split of credits per topics

Quantitative methods: Mathematics, Statistics, Econometrics, Computer Science

Management: Accounting, Finance, Marketing, Human Resources Management, etc.

Languages: English**, French**, Dutch, German

Sciences: Physics, Chemistry

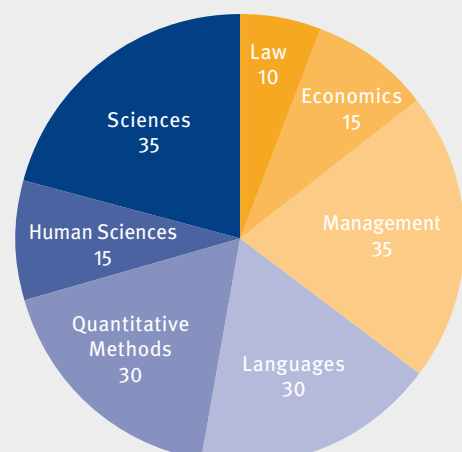
Human Sciences: Psychology, Sociology, Economic History, Economic Geography, etc.

Economics: Microeconomics, Macroeconomics, Industrial Economics, International Economics, etc.

Law: Private Law, Commercial Law, Fiscal Law, Labour Law, etc.

*Language repartition is indicative and might change depending on the options taken in third year.

**French classes will be open to non-native speaker students. Native speaker students will have to take English and either Dutch or German. This might also evolve to include other languages.



Bachelor in **ECONOMIC SCIENCES**

- › 180 credits – 3 years
- › Day classes
- › Teaching language*: English 80%
- › 2nd language: French 15%
- › 3rd language: Dutch/German 5%



Cursus

This programme is built upon a large core content split into the three years. As it is a newly launched programme, some additional options will be added starting in the second and third year depending on professors' availabilities. This programme is the English equivalent of the French version of this bachelor – the content is the same, albeit a few classes will differ.

Pedagogical goal of the programme

This bachelor aims at providing an **advanced knowledge in economics science**, adding general culture and languages to the base curriculum to form polyvalent and flexible graduates. This programme is focused on applied economics to contemporary's challenges, as well a strong set of quantitative methods (mathematics, statistics and econometrics).

The first half of the cursus intends to present and detail theoretical concepts and the necessary quantitative tools to understand the fundamental economics mechanisms at play in our societies. The rest of the bachelor will go deeper into economics concept, while also opening the wider range of topics related to economic sciences.

Specificities

This programme, unique in the French speaking community, mixes theory and practice and allows students to acquire the fundamental notions of economics science. It also focuses strongly on sustainable development, the ongoing challenges, and potential solutions. On top of this, this programme offers law, human sciences, and management courses.

This programme also has the specificity of being entirely taught in English, which is a strength in our interconnected world – and allows students to study academic English, French, and Dutch or German.

Outcomes

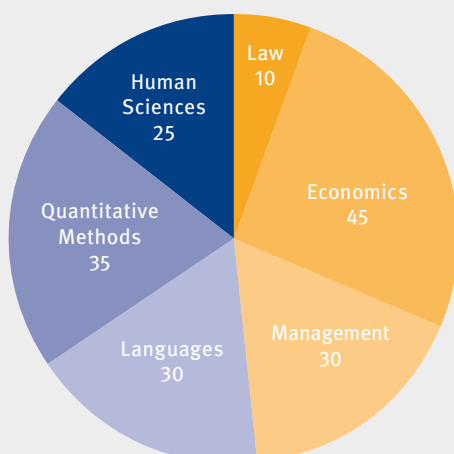
This bachelor enables access to the following masters of the faculty:

- › Master in Management Science
- › Master in Business economics
- › Master in Economics Governance and Public Policy in Europe
- › Master in Ingénieur de Gestion (conditional access)
- › Master in Research in Economics or in Economics & Statistics (conditional access)



Courses catalogue

✉ bacheliers.solvay@ulb.be



Split of credits per topics, without minors

Economics: Microeconomics, Macroeconomics, Industrial economics, international economics, etc.

Quantitative Methods: Mathematics, Statistics, Econometrics, Computer Science

Languages: English**, French**, Dutch, German

Management: Accounting, Finance, Marketing, Human Resources Management, etc.

Human Sciences: Psychology, Sociology, Economic History, Economic Geography, etc.

Law: Private Law, Commercial Law, Fiscal Law, Labour Law, etc.

*Language repartition is indicative and might change depending on the options taken in third year.

**French classes will be open to non-native speaker students. Native speaker students will have to take English and either Dutch or German. This might also evolve to include other languages.

La Faculté de PSYCHOLOGIE, DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LOGOPÉDIE

Fermeement attachée au principe du libre examen, notre Faculté permet de rencontrer une pluralité de discours et de méthodes qui veulent approcher, dans un cadre de référence scientifique, les activités, les difficultés, les préoccupations et les inventions humaines les plus fondamentales.

Les étudiant-es y sont convoqués comme "acteurs et actrices" – invité-es à exercer leur esprit critique et à s'engager, avec rigueur, dans l'appropriation et la construction progressives des outils d'analyse et d'intervention utiles à leur future pratique professionnelle.

Philosophie

Les *métiers* de la psychologie, de la logopédie et des sciences de l'éducation sont de plus en plus nombreux et **de plus en plus variés**. Ils concernent tous les secteurs d'activité dans lesquels les relations entre les personnes, les fonctionnements de groupe, la formation et le développement personnel sont essentiels. **Les études sont conçues pour répondre à cette diversification importante** et pour offrir une formation très polyvalente, tout en permettant des spécialisations.

Le noyau commun, le point de départ, c'est la curiosité et l'intérêt pour l'étude de la « vie mentale », une passion que partagent les professeurs et leurs étudiants. Les études de base, en 1^{er} cycle, ont pour objectifs de transmettre les connaissances scientifiques sur le fonctionnement de l'esprit, dans ses différentes facettes : perception de l'environnement, relations et interactions sociales, mémoire, pensée, émotions, apprentissages... ; de situer ces connaissances dans le contexte de l'histoire des idées ; de transmettre des outils permettant la compréhension des comportements, des attitudes et des réactions des personnes ou des groupes.

Spécificités de la Faculté

L'offre de formation comporte deux orientations en 1^{er} cycle, une orientation générale, et une orientation ouvrant spécifiquement l'accès au Master en logopédie. Pour répondre à la large palette de pratiques professionnelles, **huit programmes de Master** sont proposés.

MASTER À FINALITÉ SPÉCIALISÉE « NEUROPSYCHOLOGIE ET DÉVELOPPEMENT COGNITIF »

Ce programme vise à répondre à la demande croissante, émanant des milieux hospitaliers et institutionnels, de psychologues spécialisé-es dans le domaine de la neuropsychologie clinique.

Il a donc pour vocation d'offrir à ces futur-es psychologues une formation théorique de haut niveau, ainsi qu'une formation pratique basée sur les techniques les plus actuelles dans la prévention, l'évaluation diagnostique et la prise en charge des troubles du fonctionnement cognitif (mémoire, attention, langage, cognition numérique, gnosies, praxies...) résultant d'atteintes cérébrales ou de troubles du développement et des apprentissages chez l'enfant et l'adulte.

MASTER À FINALITÉ SPÉCIALISÉE « PSYCHOLOGIE CLINIQUE ET PSYCHOPATHOLOGIE »

Ce programme apporte aux étudiant-es des connaissances théoriques et pratiques approfondies dans les champs variés et nouveaux de la psychologie clinique.

Il les forme aux notions de psychologie du développement, d'arrêts de développement, de la psychopathologie, du fonctionnement psychique, cognitif et relationnel, ainsi qu'aux perspectives de prévention et de traitement des personnes et des groupes. Il les sensibilise à la singularité et à la complexité de toute rencontre clinique, à son exigence éthique et à la rigueur professionnelle qu'elle implique. Il les sensibilise à la nécessité de collaboration pluriparadigmatique ainsi qu'avec les disciplines proches: sociologie clinique, anthropologie, pédagogie, psychologie sociale...

Les psychologues clinicien-nes seront en mesure de conduire des entretiens cliniques, d'utiliser des épreuves d'évaluation diagnostique et de collaborer avec les divers partenaires institutionnels qui seront les leurs, dans une perspective diagnostique, d'accompagnement psychologique et de recherche.

MASTER À FINALITÉ SPÉCIALISÉE « PSYCHOLOGIE SOCIALE ET INTERCULTURELLE »

Ce programme a pour objectif de développer les compétences nécessaires pour l'intervention psychosociale dans des situations sociales diverses et complexes : le milieu hospitalier, le travail, la famille, la délinquance, etc.

Quatre axes de compétences sont ciblés : la gestion des groupes, la gestion de la diversité culturelle, la gestion du conflit, et la recherche scientifique. Ces compétences sont complétées, au choix de l'étudiant-e, par des modules optionnels qui permettent à l'étudiant-e une polyvalence de plus en plus demandée dans le monde professionnel.

Le programme couvre des domaines divers qui, tous, placent au centre de leurs préoccupations l'étude de l'individu dans sa dimension sociale : dynamique de groupe, les relations interpersonnelles et intergroupes, psychologie interculturelle, conduite de réunions, cognition sociale, processus de construction de l'identité sociale, psychologie sociale des émotions, gestion de la diversité culturelle, processus de négociation et de médiation.

MASTER À FINALITÉ SPÉCIALISÉE « PSYCHOLOGIE DU TRAVAIL, PSYCHOLOGIE ÉCONOMIQUE ET DES ORGANISATIONS »

Ce programme met l'accent sur une formation approfondie aux méthodologies d'évaluation, d'intervention et de prévention, spécifiques aux milieux de travail, en ce compris ceux de l'insertion socioprofessionnelle.

La formation allie les développements scientifiques en laboratoires aux recherches de terrain menées dans les organisations. Lors des séminaires, les étudiant-es sont régulièrement en prise avec les réalités professionnelles et économiques. Les enseignements couvrent les champs de la psychologie du personnel, de la formation dans les organisations, de l'étude des situations de travail, de l'évaluation de la charge psychosociale (stress, harcèlement, violences au travail), ou encore de l'étude des comportements des consommateurs et consommatrices et de la

psychologie économique. Les études ouvrent également sur les autres acteurs du monde du travail, médecine, droit, sociologie, économie et gestion.

MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION À FINALITÉ SPÉCIALISÉE

Le programme comprend un ensemble d'Unités d'enseignement (UE) obligatoires introduisant aux problématiques fondamentales en matière d'éducation et un ensemble d'enseignements optionnels permettant à l'étudiant-e d'acquérir des connaissances approfondies dans un ou plusieurs domaines: l'éducation scolaire et pré-scolaire, la formation des adultes, les questions liées à la diversité culturelle, philosophique et religieuse en matière d'éducation, la pédagogie différenciée et les troubles d'apprentissage, l'éducation à la santé.

Afin de favoriser l'appropriation des différentes matières et compétences attendues, le programme met en œuvre une pluralité d'approches : unités d'enseignement théoriques, travaux pratiques, travaux de recherche, stages, mémoire; engageant l'étudiant-e dans un apprentissage à la fois autonome et coopératif.

MASTER EN SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, À FINALITÉS APPROFONDIES

La finalité approfondie vise spécifiquement à former à la recherche. Elle comporte des enseignements généraux d'histoire et philosophie de la connaissance scientifique, et une formation de méthodologie approfondie. A ces cours transversaux s'ajoute un noyau d'enseignements et d'activités spécifiques d'un domaine de recherche particulier, au choix de l'étudiant. Ce programme s'adresse spécifiquement aux personnes intéressées par la recherche scientifique. Il prépare au doctorat et vise à développer les compétences d'analyse et de synthèse, et à transmettre les éléments essentiels des méthodologies de recherche, les connaissances éthiques et à favoriser la réflexion critique épistémologique propre aux Sciences humaines.

MASTER EN LOGOPÉDIE

Le Master en logopédie est une formation à finalité spécialisée préparant à l'exercice professionnel de la logopédie. Le ou la logopède, thérapeute de la communication et du langage, intervient pour toutes les pathologies de la parole, de la voix, du langage oral et écrit et du calcul, quelle que soit leur origine, chez l'enfant, l'adolescent-e, l'adulte et la personne âgée.

Au carrefour des disciplines médicales et psychologiques, la formation en logopédie permet une intervention scientifiquement assise, techniquement efficace et d'une grande qualité humaine. Le programme de Master en logopédie vise le développement de compétences cliniques théoriquement motivées et qui se situent dans le prolongement des connaissances acquises dans le 1^{er} cycle (Bachelier en Sciences Psychologiques - Orientation logopédie).

Méthodes d'évaluation

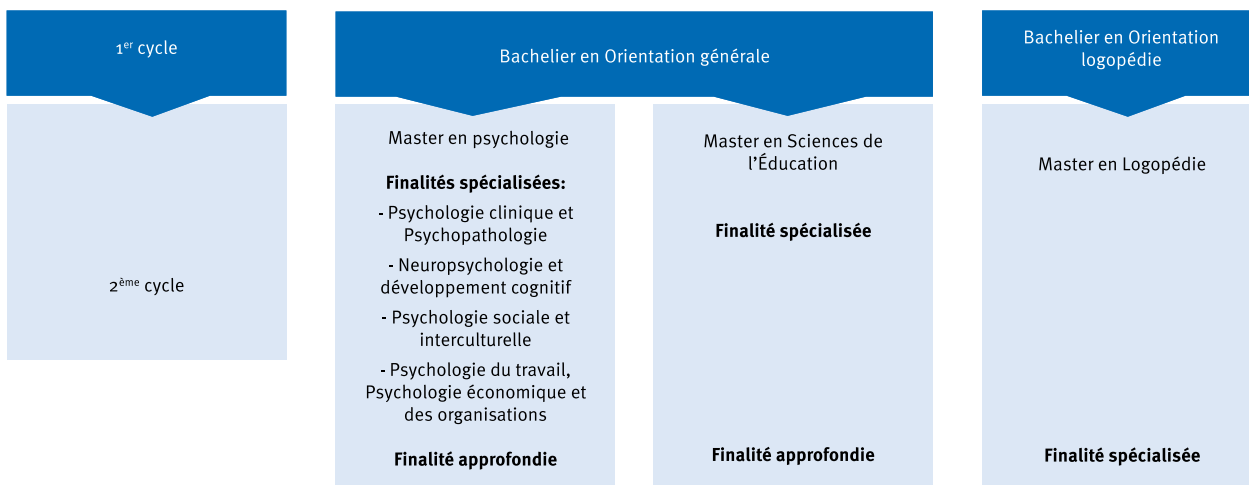
Selon les activités, les matières, et les objectifs pédagogiques spécifiques, examens oraux ou écrits, travaux personnels ou collectifs.



LA FACULTÉ EN 5 ATOUTS

- Un enseignement en phase avec l'évolution des connaissances et articulé avec une activité de recherche de haut niveau et reconnue internationalement.
- Des parcours d'étude flexibles et variés, une offre de formation diverse et polyvalente, permettant à chaque étudiant de se forger une base de connaissance solide et étayée, tout en acquérant les outils professionnels propres à un champ spécifique de pratiques.
- Une rencontre avec une panoplie large de techniques et de méthodes d'investigation, avec un éventail de questions fondamentales et d'approches théoriques.
- Un accueil humain, un encadrement de qualité et un soutien face aux questions et aux difficultés du parcours, tant auprès des enseignant-es et de l'équipe de guidance que du personnel administratif.
- Un environnement culturel riche et stimulant favorisant l'épanouissement personnel, et la construction d'un réseau social pour la vie.

Architecture générale des études



Bachelier en **PSYCHOLOGIE, SCIENCES DE L'ÉDUCATION** et **LOGOPÉDIE** - Orientation **GÉNÉRALE**

Objectif des études

Le **Bachelier** garantit une formation de base complète et générale en Psychologie et en Sciences de l'Éducation sur laquelle se fonderont les spécialisations en **Master**. La formation est axée sur l'étude du comportement humain normal et pathologique sous ses multiples aspects, aux différents âges de la vie.

Axes de formation

- › Acquérir une formation théorique et méthodologique générale en Psychologie et en Sciences de l'éducation.
- › Étudier le comportement humain normal et pathologique sous ses multiples aspects (affectifs, cognitifs, sociaux, développementaux, etc.) aux différents âges de la vie.
- › Développer des qualités d'analyse, de synthèse et d'esprit critique.
- › Apprendre à comparer, à confronter des cadres théoriques et des méthodologies de recherche menant à une culture générale et polyvalente en psychologie et en sciences de l'éducation.

Structure du cursus

En BA, les matières abordées se regroupent en trois domaines:

- › **Psychologie et Sciences de l'éducation:** psychologie différentielle, cognitive, clinique, du développement, du travail, sociale, psycholinguistique, pédagogie, recherche en éducation.

› **Sciences de la vie:** biologie cellulaire, neurologie et neurophysiologie, physiologie, génétique humaine, neuro-anatomie.

› **Outils essentiels pour la recherche scientifique:** statistiques, anglais, initiation à l'écriture scientifique.

Outre ces trois domaines, le programme du Bloc 1 propose également des cours de sciences humaines : philosophie, anthropologie et sociologie. Ces cours ne font partie que de l'orientation générale, l'étudiant-e choisira deux options parmi ces trois cours.

Spécificités

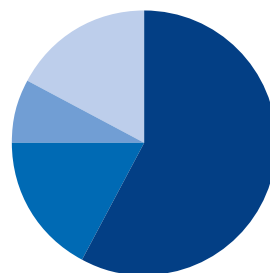
La formation en bachelier garantit une formation de base en sciences psychologiques et de l'éducation, complète et générale, sur laquelle se fonderont les spécialisations en MA.

Par ailleurs, les premières semaines du bachelier sont constituées d'un module de départ « Starting-block » servant d'introduction au cursus et mettant aux travail des objets spécifiques des disciplines enseignées à travers les travaux pratiques. De plus, ce module permet aux étudiant-e-s de se former au métier d'étudiant-e universitaire.

Répartition des matières enseignées dans l'évolution du 1^{er} cycle

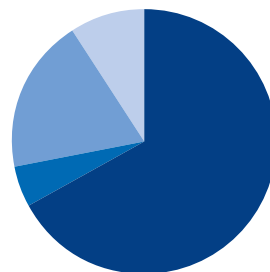
Bloc 1:

- Psychologie et Sciences de l'Éducation : 58%
- Sciences de la vie : 17%
- Méthodologie : 8%
- Sciences humaines : 17%



Suite du 1^{er} cycle:

- Sciences psychologiques et de l'éducation : 67%
- Sciences de la vie : 5%
- Méthodologie : 19%
- Langues : 9%



LES DÉBOUCHÉS

En prolongeant le Bachelier par un Master en Psychologie, l'étudiant-e pourra s'orienter vers les métiers suivants :

- › Psychologue dans le domaine de la santé : psychothérapie, consultations psychologiques en milieu institutionnel ou privé, rééducation, neuropsychologie, etc.
- › Psychologue actif ou active dans le secteur de la petite enfance et des apprentissages.
- › Psychologue dans le domaine du travail : gestion du personnel, conseiller ou conseillère en prévention pour la charge psycho-sociale, formation, insertion et orientation professionnelle, publicité, etc.

› Psychologue intervenant dans les milieux socioculturels et d'aide à l'insertion sociale et professionnelle : dynamique de groupe, médiation et gestion du conflit, analyse et intervention psychosociale et interculturelle.

› Formateurs et formatrices d'adultes et de formateurs/formatrices.

En prolongeant le Bachelier par un Master en Sciences de l'éducation, l'étudiant-e pourra s'orienter vers les métiers suivants :

- › Enseignant-e, formateur ou formatrice d'enseignant-es, d'adultes, de formateurs/formatrices.
- › Conseiller ou conseillère pédagogique.
- › Intervenant.e dans le secteur des apprentissages.



Plus d'informations sur le programme

[ULB.be/fr/programme/BA-PSYE](https://ulb.be/fr/programme/BA-PSYE)

ba.fspe@ulb.be

Bachelier en **PSYCHOLOGIE, SCIENCES DE L'ÉDUCATION** et **LOGOPÉDIE** - Orientation **LOGOPÉDIE**

Objectif des études

Basée sur un lien étroit entre enseignement et recherche scientifique, la formation universitaire en logopédie est exigeante et donne accès à l'exercice d'une profession paramédicale très sollicitée, et largement reconnue à l'étranger (France, Québec, Suisse).

Attention!

Un décret du Gouvernement de la Communauté française limite l'accès aux études de Bachelier en Psychologie, Sciences de l'Éducation et de Logopédie, orientation générale, pour les étudiant-es non résident-es.

Plus d'informations sur : www.ulb.ac.be/enseignements/inscriptions/etudescontingentes.html

Axes de formation

- › Développer une culture scientifique et intellectuelle générale dans les domaines de la psychologie, des sciences médicales, et des sciences de l'éducation qui sont à la base des techniques et pratiques logopédiques.
- › Construire un savoir par la transmission des connaissances récentes du domaine, couplée à une compréhension critique et à une formation aux méthodes d'étude et de recherche.

LES DÉBOUCHÉS

En prolongeant le BA par un MA en logopédie, l'étudiant-e pourra accéder au métier de logopède ou d'orthophoniste dans un cadre privé ou dans le cadre d'institutions de soins, d'enseignement ou d'éducation. La formation est reconnue dans les autres pays francophones.

- › Travail d'examen et diagnostic des pathologies du langage et du calcul.
- › Rééducation des troubles de la communication précoce, des troubles de la voix et de la phonation, des troubles de l'acquisition du langage oral-écrit et du calcul, des aspects langagiers des déficiences auditives, des troubles du langage associés au handicap.
- › Travail en milieu hospitalier, scolaire ou indépendant.

Enfin, l'étudiant-e pourra aussi s'orienter vers la recherche (3^{ème} cycle).

- › Acquérir les compétences requises à l'exercice professionnel autonome et responsable.

La **maîtrise de la langue française** (orthographe lexicale et grammaticale, rédaction) étant une condition sine qua non à l'exercice de la profession, elle sera évaluée durant le cursus.

Structure du cursus

En 1^{er} cycle, la formation comporte des cours de base dans les différents domaines de la psychologie et de l'éducation, des sciences de la vie et neurosciences, ainsi que de l'analyse des données. Viennent ensuite les matières relatives à la logopédie et à l'orthophonie (langage oral, langage écrit, voix, sphère ORL) et un choix de cours à option dans le domaine du handicap, de la motricité et psychomotricité, ainsi que dans des domaines connexes (éducation, psychologie de la santé et psychopathologie, langues et linguistique).

Spécificités

Cette formation universitaire de grande qualité, reconnue à l'étranger, donne accès à l'exercice d'une profession paramédicale de plus en plus sollicitée.

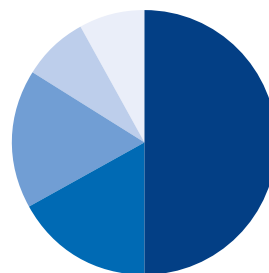
Par ailleurs, les premières semaines du bachelier sont constituées d'un module de départ « Starting-block » servant d'introduction au cursus et mettant aux travail des objets spécifiques des disciplines enseignées à travers les travaux pratiques. De plus, ce module permet aux étudiant-es de se former au métier d'étudiant-e universitaire.



Répartition des matières enseignées dans l'évolution du 1^{er} cycle

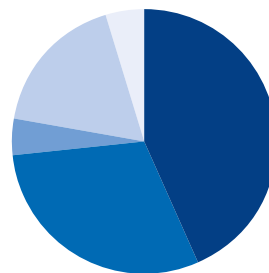
Bloc 1:

- Psychologie et sciences de l'éducation : 50%
- Logopédie : 17%
- Sciences de la vie : 17%
- Méthodologie : 8%
- Sciences humaines : 8%



Suite du 1^{er} cycle:

- Psychologie et sciences de l'éducation : 43.5%
- Logopédie : 30%
- Sciences de la vie : 4.5%
- Méthodologie : 17.5%
- Langues : 4.5%



Plus d'informations
sur le programme

🔗 ULB.be/fr/programme/BA-LOGO

✉ ba.fspe@ulb.be





LES BACHELIERS EN SCIENCES ET TECHNIQUES

■ La Faculté des SCIENCES	52
■ École de BIOINGÉNIERIE de Bruxelles (Environnement-Bioindustries-Agriculture)....	64
■ École POLYTECHNIQUE de Bruxelles.....	68
■ La Faculté d' ARCHITECTURE	72

La Faculté des SCIENCES

Les sciences permettent de comprendre le monde qui nous entoure sous ses multiples facettes: le monde du vivant, la complexité de la matière, le cosmos, notre terre et notre environnement, les nombres et l'abstraction, les systèmes traitant l'information, ... Ces aspects sont abordés par les différentes filières d'études de la Faculté, qui ont chacune leur regard propre sur le monde. Mais derrière ces différents regards existe toujours une démarche scientifique qui consiste à produire de nouvelles connaissances sur base de faits, d'observations, d'expériences et/ou d'enquêtes qui sont si possible reproduites et vérifiées.

Grâce à cette démarche, l'activité des scientifiques produit de nouvelles connaissances indispensables à la société pour faire face à des défis majeurs, comme la recherche de ressources nouvelles, la protection de l'environnement ou encore l'amélioration de la santé des populations.

Philosophie

Les enseignements sont conçus pour aider l'étudiant à aller jusqu'au bout de la compréhension des principes, alliant le plus souvent, la théorie à la pratique. En effet, l'objectif est de former des scientifiques maîtrisant pleinement les savoirs acquis par le travail de ceux qui les ont précédés et faisant preuve de **curiosité, de créativité, d'autonomie et d'esprit critique**.

C'est pourquoi, pendant sa formation, l'étudiant sera en contact avec des **équipes de recherche**, souvent **pluridisciplinaires** et **impliquées dans des collaborations internationales**.

Pendant le **1^{er} cycle de BA**, l'enseignement dispensé à la Faculté des Sciences donne aux étudiants une formation solide et large en sciences, et plus particulièrement dans la filière choisie. Cette formation se poursuit généralement par des études plus approfondies et plus pointues dans le cadre de **Masters** proposés par la Faculté des Sciences voire d'autres facultés.

Au bout de sa formation, l'étudiant aura acquis un nombre considérable de **connaissances** scientifiques mais également nombre de **compétences**, comme la capacité d'analyse et résolution de problèmes complexes ou encore l'organisation autonome de son travail, qui faciliteront grandement son accès à l'emploi.

Spécificités

En Faculté des Sciences l'**enseignement théorique**, dispensé par des professeurs est couplé à une réelle **formation pratique** lors de laboratoires didactiques, de séances d'exercices ou encore d'excursions.

Pendant toute la durée des études universitaires, une large place est accordée aux **travaux personnels**, encadrés par des assistants et des chercheurs. Des stages dans des services de recherche, dotés des meilleurs équipements, sont organisés dès le Bachelier. Une place éminente est réservée au **mémoire de fin de Master**: il est l'aboutissement d'un travail de recherche personnel et original.

Dans un souci d'**ouverture d'esprit** les étudiants de BA sont partie prenante dans les **activités de vulgarisation scientifique** promues par la Faculté. Ainsi, ils conçoivent des projets scientifiques qu'ils présentent lors du Printemps des Sciences, animent des expositions et ateliers expérimentaux pour des groupes scolaires ou un large public familial. Dans la même logique, ils participent, au même titre que les enseignants et les chercheurs, aux séminaires, conférences et activités culturelles.

Dans le cadre d'une **ouverture vers l'extérieur et l'international**, les étudiants sont encouragés à suivre des enseignements ou réaliser des stages, dans d'autres universités ou en entreprise, tant en Belgique qu'à l'étranger. Ces échanges sont grandement facilités par les nombreuses collaborations de la Faculté en Belgique ou à l'étranger, ainsi que la formation en anglais scientifique offerte aux étudiants, les étudiants bénéficient d'**une formation de base en anglais scientifique**.

Enfin, consciente que l'entrée à l'université marque un grand changement pour les jeunes fraîchement sortis de l'enseignement secondaire, la Faculté des Sciences met en place une série d'outils et de services en vue de faciliter la transition vers l'enseignement supérieur. Les **aides à la réussite** passent par l'organisation d'interrogations dispensatoires en novembre pour les étudiants de première année, la mise en ligne d'exercices ou encore des guidances personnalisées pour permettre à l'étudiant d'identifier et de combler ses éventuelles lacunes.



LA FACULTÉ EN 5 ATOUTS

- Des formations de qualité, basées sur un apprentissage pratique et théorique ;
- Un lien étroit entre l'enseignement et la recherche ;
- L'ouverture vers l'extérieur, grâce à une forte réputation à l'international ;
- Des débouchés de qualité ;
- La compréhension des sciences à travers l'idéal humaniste.

Le passage du **BACHELIER** au **MASTER**

L'accès aux Masters

• POUR LES BACHELIERS UNIVERSITAIRES

Le bachelier (BA) est un cycle de « transition » conçu pour donner accès à différents masters.

L'accès est automatique vers le master qui s'inscrit dans la continuité du bachelier et porte le même intitulé.

De plus, il existe des « passerelles » de plein droit (parfois moyennant éventuellement un programme complémentaire de maximum 60 crédits) qui permettent également **d'accéder à d'autres masters**, dans la même faculté ou dans d'autres facultés. **D'autres « passerelles » sont également possibles moyennant un dossier soumis à l'avis du jury.**

• POUR LES BACHELIERS NON UNIVERSITAIRES

Les étudiants engagés dans des études supérieures ont la **possibilité de réorienter** leur parcours d'études ou de le **prolonger vers d'autres formations** que celles qu'ils ont initialement choisies.

Les détenteurs d'un grade académique de bachelier du supérieur **non universitaire de type court** bénéficient d'un accès à des masters universitaires par arrêté du Gouvernement.

Les détenteurs d'un grade académique de bachelier ou master du supérieur **non universitaire de type long** peuvent accéder aux masters universitaires moyennant une **décision du jury du programme visé** et éventuellement avec un **programme complémentaire** de maximum 60 crédits.

Le détail des accès à chaque programme de master se trouve dans le catalogue des programmes :

www.ulb.be/programme

BACHELIERS	Sciences biologiques	Sciences chimiques	Sciences géographiques	Sciences géologiques	Sciences informatiques	Sciences mathématiques	Sciences physiques	Bioingénieur	MASTERS
	■		■	■				■	Agroécologie (interuniversitaire)
	■	■						■	Biochimie et biologie moléculaire et cellulaire
	■	■			■	■	■	■	Bioinformatique et modélisation
	■							■	Biologie des organismes et écologie
					■				Cybersécurité (interuniversitaire)
						■	■		Sciences actuarielles
	■	■		■			■	■	Sciences chimiques
	■	■	■	■	■	■	■	■	Sciences et gestion de l'environnement
			■						Sciences et gestion du tourisme
			■					■	Sciences géographiques
			■	■				■	Sciences géologiques
					■	■			Sciences informatiques (Computer sciences)
						■	■		Sciences mathématiques
		■				■	■		Sciences physiques
	■	■	■	■	■	■	■	■	Statistique
		■						■	Bioingénieur : chimie et bio-industries
		■						■	Bioingénieur : sciences agronomiques
		■						■	Bioingénieur : sciences et technologie de l'environnement

■ Accès de plein droit ■ Accès sur dossier ■ Accès direct avec OU sans programme complémentaire (cf. catalogue des cours)

Ce tableau n'est pas contractuel et il ne peut reprendre toute la complexité de certaines conditions d'accès. C'est pourquoi, nous vous invitons à toujours vous référer à la rubrique « conditions d'accès » de chaque master et parfois même des finalités, figurant dans les programmes de cours disponibles sur le site web de l'ULB.

* Les titulaires de bacheliers d'autres facultés ou de hautes-écoles peuvent dans certains cas avoir accès à des masters dispensés en Faculté des Sciences.

De même, les titulaires d'un bachelier en sciences ont également accès à d'autres masters dispensés par d'autres facultés de l'ULB.

Bachelier en SCIENCES BIOLOGIQUES à Bruxelles

Objectifs des études

- › Acquérir une formation scientifique générale (en mathématiques, chimie, physique et sciences de la terre) indispensable à l'étude de la biologie et qui sensibilise les étudiants à tous les aspects du progrès des sciences.
- › S'approprier tous les concepts fondamentaux de la biologie et pouvoir les exploiter dans des situations nouvelles.
- › Apprendre les principes de la démarche scientifique.
- › Acquérir un savoir-faire expérimental dans les principales disciplines de la biologie.
- › Apprendre à maîtriser les spécificités du langage et de l'écriture scientifiques et à communiquer vers un public cible en s'adaptant à son niveau.
- › Prendre conscience des enjeux sociétaux de la biologie et des règles d'éthique en science.

Cursus

Durant le Bachelier, vous recevrez une double formation :

- › **Formation générale** en mathématiques, physique, chimie et sciences de la terre ;
- › **Formation spécifique** dans les sciences du vivant : botanique, zoologie, microbiologie (y compris les virus) ; écologie, évolution, physiologie ; biochimie, biologie cellulaire, biologie moléculaire, génétique ; biotechnologies, biophysique et biostatistique.

Les matières de biologie que vous aborderez comportent deux grands aspects :

- › **La biologie des organismes** concerne la connaissance et la compréhension de la diversité biologique (animaux, plantes, champignons, micro-organismes), de son évolution et de son rôle dans le fonctionnement des écosystèmes ;
- › **La biologie moléculaire** s'attache à la compréhension des phénomènes biologiques à travers l'étude des molécules et cellules constituant les organismes. Elle contribue aussi à l'étude des pathologies (causes moléculaires et développement de thérapies).

L'importance de ces deux types de matières est sensiblement équivalente (50/50 %).

Spécificités

Le programme comporte plusieurs modules de formation pratique en laboratoire où les étudiantes et étudiants apprennent à réaliser des expériences et analyser les résultats. La formation comporte des excursions permettant de mener en équipe des études

sur le terrain (observation, exploration, prélèvement, analyse...).

Les blocs 2 et 3 comprennent une formation en anglais scientifique adaptée au niveau des étudiants.

La familiarisation à l'informatique (notamment à l'environnement R) est abordée de manière transversale dans les différents cours du bachelier.

L'ULB est reconnue à l'échelle internationale pour l'excellence de ses équipes de recherche dans le domaine des Sciences du Vivant.



Un Bachelier en Sciences biologiques est également organisé à Charleroi en collaboration avec UMONS. (voir page ci-contre)



LES MASTERS

- › biologie des organismes et écologie
- › biochimie et biologie moléculaire et cellulaire
- › bioinformatique et modélisation
- › sciences et gestion de l'environnement
- › agroécologie (interuniversitaire)



+32 (0)2 650 41 29

ba-biol@ulb.be

Cours	Blocs			Total	
	1	2	3		
Biologie	20	35	35	90	Théorie
Chimie	20	5	-	25	
Physique	5	5	5	15	Exercices
Mathématiques	10	5	5	20	
Sciences de la Terre	5	-	-	5	Travaux pratiques
Anglais scientifique	-	5	5	10	
Options	-	5	10	15	
					Excursions
					Travaux personnels
					Options

Bachelier en **SCIENCES BIOLOGIQUES** à Charleroi

Objectifs des études

Le programme vise à acquérir une formation scientifique générale (en mathématiques, chimie, physique et sciences de la terre) indispensable à l'étude de la biologie et qui sensibilise l'étudiante ou l'étudiant à tous les aspects du progrès des sciences.

- › S'approprier tous les concepts fondamentaux de la biologie et pouvoir les exploiter dans des situations nouvelles.
- › Apprendre les principes de la démarche scientifique.
- › Acquérir un savoir-faire expérimental dans les principales disciplines de la biologie.
- › Apprendre à maîtriser les spécificités du langage et de l'écriture scientifiques et à communiquer vers un public cible en s'adaptant à son niveau.
- › Prendre conscience des enjeux sociétaux de la biologie et des règles d'éthique en Science.

Il s'adresse aux étudiants qui souhaitent découvrir plusieurs orientations d'études en sciences de la vie avant de fixer leur choix définitif.

Le 1^{er} bloc organisé à Charleroi donne accès, en fonction de l'option choisie et à la condition de valider les 60 crédits du premier bloc, aux programmes de 2^e bloc de Bachelier, à l'ULB ou l'UMONS, en :

- › Sciences biologiques ;
- › Sciences chimiques ;
- › Sciences pharmaceutiques ;
- › Sciences biomédicales ;

L'étudiante ou l'étudiant pourra ensuite, en fonction de l'orientation choisie en BA, obtenir un Master en Biochimie (Biologie moléculaire et cellulaire), un Master en Biologie des organismes et écologie, mais également (selon le renforcement choisi) en Sciences biomédicales, Sciences chimiques, Sciences pharmaceutiques.

Cursus

Les enseignements des trois années du bachelier en sciences biologiques à Charleroi se répartissent entre cours magistraux, exercices, travaux en laboratoire, travaux personnels et excursions sur le terrain. Les cours sont organisés au centre-ville de Charleroi, tandis que la plupart des laboratoires sont regroupés sur le Biopark, véritable pôle de recherche et de développement économique situé à Gosselies. Le déplacement par navette entre ces deux lieux est prévu.

Les étudiantes et étudiants bénéficient d'un encadrement pédagogique important, afin de favoriser leur bien-être et leur réussite :

- › tests de niveau en début de BA1 en biologie, pour cibler les éventuelles faiblesses et/ou bases manquantes et permettre à l'enseignant-e de les prendre en compte
 - › Exercices dirigés avec expérimentation virtuelle sur ordinateur
 - › Blocus assistés
 - › Suivi individuel sur demande
 - › Ateliers méthodologiques et apprentissage, en cours, de diverses techniques de compréhension et de mémorisation, comme le mind-mapping
 - › Projet inter-bloc, auquel participent toutes les étudiantes et tous les étudiants tout au long de l'année, visant à créer une exposition ou une activité à l'intention du grand public. La collaboration entre les étudiants des différents niveaux et le développement de soft skills sont favorisés.
 - › etc.
- La suite du cursus (blocs 2 et 3) est centrée sur les sciences biologiques, avec connotation en biologie moléculaire et médicale.

Spécificités

Le bachelier se caractérise par :

- › **Sa polyvalence** : avec les 4 options possibles en BA1, ouvrant autant de possibilités de poursuite de cursus la deuxième année.

Le 1^{er} bloc est constitué : d'un tronc commun de 37 crédits (5 mathématiques + 8 physique + 10 chimie générale + 6 biologie + 6 chimie organique) et de 23 crédits à choisir dans 4 options (Chimie, Biologie, Pharmacie ou Sciences biomédicales).

Le programme comprend 60 % de cours, exercices, travaux pratiques obligatoires pour tous et 40 % de cours déterminés par l'orientation choisie. Les enseignements du tronc commun se donnent essentiellement lors du 1^{er} quadrimestre. Au terme de ce 1^{er} quadrimestre, les étudiantes et étudiants choisissent leur orientation comprenant chaque fois des cours, exercices et travaux pratiques.

- › **Un enseignement de proximité** : en groupes restreints, dans un cadre chaleureux, auprès d'équipes pédagogiques et administratives disponibles et proches des étudiants.
- › **Un encadrement personnalisé** : enseignement en petits groupes, suivis individuels sur demande, tests en ligne, etc.
- › **Un engagement en faveur des innovations pédagogiques** : pédagogies actives, exercices dirigés avec expérimentation virtuelle sur ordinateur, construction d'un projet entre les étudiants des différents blocs, rencontres avec des professionnels...

Encadrement pédagogique

Le SAA ou Service d'Accompagnement aux Apprentissages et une assistante pédagogique vous accompagnent vers la réussite. Différents outils vous sont proposés pour progresser dans le développement de vos compétences méthodologiques, technologiques, métacognitives et disciplinaires.

- › Semaine d'accueil avant la rentrée avec des ateliers méthodologiques et scientifiques
- › Ateliers collectifs de méthodologie
- › Entretiens individuels, permanences
- › Guidances disciplinaires
- › Blocus assistés
- › Sessions de bilan
- › Tutorat
- › L'outil de la semaine : Durant l'année, une demi-journée par semaine est consacrée à des ateliers méthodologiques et des guidances
- › Demi-journée d'information sur les débouchés et rencontre avec des professionnels

Pour toute question ou prise de rendez-vous, n'hésitez pas à contacter Emilie Jacquy (emilie.jacquy@ulb.be) ou Sophie Bonnot-Uzureau (sophie.bonnot@ulb.be)
Téléphone : **065/37.30.71**



+32 (0)2 65 37 38 15
stephanie.poelleman@ulb.be

www.ulb.be/charleroi

Bachelier en SCIENCES CHIMIQUES

Objectifs des études

La chimie étudie la matière, sa composition, ses propriétés et ses réactions. Par nature, c'est une discipline qui relie les sciences naturelles. Aujourd'hui, la chimie joue un **rôle central dans trois secteurs majeurs** de notre société, qui sont autant de défis pour notre développement : **la santé, l'énergie et l'environnement.**

Le Département de Chimie de l'ULB tient compte de ces exigences : il forme les étudiantes et les étudiants à analyser les problèmes nouveaux que pose la société et à développer leur **créativité** pour les résoudre. Cette formation leur permet de réaliser leurs aspirations personnelles en se tournant vers de multiples domaines d'application, traditionnels ou nouveaux, comme la conception de matériaux aux propriétés nouvelles, le développement d'alternatives aux sources classiques d'énergie, la mise au point de nouveaux médicaments, le maintien et l'analyse de la qualité des ressources alimentaires, le contrôle et la réduction des pollutions...

Cursus

Pendant le Bachelier, les étudiantes et étudiants suivent une formation de base en mathématiques, physique et chimie, et abordent une étude plus spécifique de la chimie, complétée par des éléments de disciplines connexes.

Afin d'acquérir une formation à la fois ouverte et spécifique à la chimie, l'étudiante ou l'étudiant apprendra à développer son aptitude à une démarche scientifique cohérente, à une connaissance opérationnelle des outils de base des sciences en général, et de la chimie en particulier. Il sera initié au travail personnel, ce qui lui permettra d'optimiser sa créativité et son sens de l'initiative.

Les cours ex cathedra sont prolongés par des séances d'exercices en petits groupes, des travaux personnels et des laboratoires. Concernant les sous-disciplines de la chimie, les grands thèmes abordés sont :

- › chimie organique
- › chimie analytique
- › biochimie
- › chimie théorique
- › chimie inorganique
- › mécanique quantique
- › thermodynamique
- › chimie physique

Spécificités

La formation à l'ULB consacre une place importante à l'**approche expérimentale** et au **travail personnel**, lesquels représentent avec les séances d'exercices et de travaux pratiques plus de 50 % dans la formation de Bachelier. Au cours de son Bachelier, l'étudiant est également amené à développer des projets à l'Expérimentarium de Chimie ou dans le cadre du Printemps des Sciences.

Le Bachelier en Sciences chimiques se conclut par un travail de fin de cycle au cours duquel l'étudiant aborde pour la première fois la recherche au sein des équipes du département.

www.ulb.be/fr/programme/BA-CHIM



LES MASTERS

- › sciences chimiques
- › biochimie et biologie moléculaire et cellulaire
- › bioinformatique et modélisation
- › sciences et gestion de l'environnement

Cours	Blocs			Total	
	1	2	3		
Chimie, biochimie, chimie organique, chimie physique	25	45	50	120	Théorie
Mathématiques	15	5	0	20	
Physique	15	0	0	15	Exercices
Biologie	5	0	0	5	
Anglais scientifique	0	5	0	5	Travaux pratiques
Options	0	5	0	5	
Travail de fin de cycle	0	0	10	10	Travaux personnels Options



+32 (0)2 650 36 07

ba-chim@ulb.be

Bachelier en SCIENCES GÉOGRAPHIQUES

Objectifs des études

Vous aimez **les voyages et les cartes** ? Vous aimez **comprendre le monde** qui vous entoure ? Vous vous intéressez aux **relations entre les sociétés humaines et leur environnement physique** ? Vous êtes préoccupés par les grandes questions de notre temps, comme les **changements climatiques, la crise de la biodiversité, les inégalités de développement dans le monde et les contrastes sociaux au sein des villes** ? Vous cherchez une formation qui peut vous mener vers une **grande variété de métiers** ?

Le Bachelier en Sciences géographiques fournit une formation **multidisciplinaire** pour l'étude de l'**environnement physique** comme des **sociétés humaines** et des interactions entre le premier et les deuxièmes et inversement. Les territoires, qu'ils soient urbains ou ruraux, sont analysés à l'aide de cartes et de méthodes d'analyses spatiales dans le but de décrire et de comprendre leur organisation spatiale ainsi que les processus qui les régissent et les façonnent (développement économique, flux migratoires, phénomènes d'érosion...).



Cursus

Lecture, analyse et production de cartes, travaux pratiques, recherche documentaire, excursions, présentations orales... **seul ou en groupe** : par des **méthodes variées**, la formation en géographie offre une solide formation en sciences exactes, naturelles et humaines. Elle couvre les outils et savoirs de base nécessaires à l'**analyse de la répartition spatiale** de différents phénomènes et aux interactions entre les êtres humains et leur milieu. Elles introduisent dès la première année plusieurs cours de géographie tant physique que humaine, mais aussi des cours de géomatique. En géographie physique, les cours abordent la formation des territoires et leur évolution sous l'influence du climat. En géographie humaine, les cours proposent des clés de lecture des répartitions spatiales des populations et de leurs activités à différentes échelles (de la ville au continent) et à travers le monde.

Spécificités

Un apprentissage à taille humaine : la plupart des cours spécifiques étant donnés à des groupes de petite taille, ils laissent la place à une interaction forte entre étudiantes et étudiants, assistantes et assistants, professeures et professeurs qui permet l'usage de méthodes actives, le développement d'une perspective critique et laisse la place aux débats.

Des méthodes actives : à partir d'expériences concrètes et de questions-problèmes révélant des enjeux contemporains, les étudiantes et étudiants sont progressivement amenés à s'approprier des théories, à expérimenter des méthodes, à tester des modèles.

Des logiciels libres : les cours méthodologiques mobilisent des logiciels libres, permettant une utilisation bien au-delà du cadre universitaire, notamment grâce à l'usage de systèmes d'information en géographie (SIG).

Deux excursions de plusieurs jours, en partie préparées par les étudiantes et étudiants : l'une en Belgique, l'autre en Suisse, elles offrent l'occasion de confronter au terrain une analyse géographique préalable exploitant les connaissances et outils d'analyse acquis durant la formation.

www.ulb.be/fr/programme/BA-GEOG

Cours	Blocs			Total	
	1	2	3		
Géographie	20	20	35	75	Théorie
Mathématiques	10	5	-	15	
Chimie	10	-	-	10	
Biologie	-	5	5	10	
Physique	10	-	-	10	Exercices
Anglais Scientifique	-	5	5	10	
Sciences de la Terre, environnement et société	5	-	-	5	Travaux pratiques
Sciences économiques et sociales	-	5	5	10	
Informatique	-	5	-	5	Excursions
Options	-	10	10	20	
Géologie	5	5	-	10	Options

LES MASTERS

- › sciences géographiques
- › sciences et gestion de l'environnement
- › sciences et gestion du tourisme
- › agroécologie (interuniversitaire)



+32 (0)2 650 68 11
ba-geog@ulb.be

Bachelier en SCIENCES GÉOLOGIQUES

Objectifs des études

Le métier de géologue est essentiel dans la société actuelle et future. Il est au cœur de trois thématiques qui ont et auront un impact direct sur notre capacité à faire face aux changements globaux : (i) la gestion des ressources naturelles, (ii) la protection de l'environnement et du climat et (iii) l'évaluation des risques liés aux catastrophes naturelles et événements extrêmes.

L'objectif de notre formation est de permettre aux étudiants de devenir opérationnels dans des domaines stratégiques comme l'étude des changements globaux et leurs implications, la compréhension et la gestion des sol, des aquifères et de l'atmosphère, l'évaluation des risques sismiques et volcaniques, l'exploration et gestion du sous-sol (énergie, ressources métalliques, eau). Le métier de géologue forme à la polyvalence, basée sur une solide formation scientifique couplée à une grande rigueur et un brin d'esprit d'aventure.

Cursus

Le programme alterne cours théoriques, travaux pratiques, laboratoires, utilisation d'outils numériques et stages de terrain. Il permettra d'**étudier le système Terre dans son ensemble** depuis la formation de notre planète. Nous couvrons les grands processus géologiques tels que la tectonique des plaques et les interactions entre la lithosphère, l'hydrosphère, l'atmosphère et la biosphère. Les techniques mises en œuvre impliquent l'ensemble des outils dont doit disposer un géologue comme la cartographie géologique, l'échantillonnage sur le terrain, les analyses géochimiques en laboratoire, le traitement de données et la modélisation. Un des atouts de notre formation est d'offrir deux longs séjours d'excursions sur le terrain (en Belgique et à l'étranger).

Spécificités

La géologie est, par essence, polyvalente. Notre cursus repose donc sur une formation solide associant la **chimie, la physique, les mathématiques et la biologie**, avant de s'ouvrir sur un large éventail de disciplines spécifiques à la géologie.

Nous aborderons en particulier la minéralogie, la pétrologie, la pédologie, la géochimie, la géodynamique, la stratigraphie, les géostatistiques, la cartographie, la géomorphologie, la géologie structurale; la métallogénie, la sédimentologie, la biogéochimie, la [paléo]climatologie et la géophysique. Les étudiants combineront une approche naturaliste (expérience du terrain) avec une rigueur analytique et des compétences en modélisation, analyses et traitement de données.

LES MASTERS

- › sciences géologiques
- › sciences et gestion de l'environnement
- › agroécologie (interuniversitaire)



+32 (0)2 650 22 36
 geosciences@ulb.be



Corentin Caudron (Laboratoire G-Time, Faculté des Sciences)

	Cours	Blocs			Total
		1	2	3	
Théorie	Sciences de la Terre, environnement et société	15	30	50	95
	Mathématiques, informatique	10	10	5	25
Exercices	Chimie	20	-	-	20
	Physique	10	5	-	15
Travaux pratiques	Biologie	5	5	-	10
	Anglais scientifique	-	5	5	10
Excursions	Options	0	5	-	5
Travaux personnels					
Options					

Bachelier en SCIENCES INFORMATIQUES

Objectifs des études

- En fin de cycle, l'étudiante ou l'étudiant aura acquis notamment les compétences suivantes :
- › La capacité de **développer un projet informatique**, acquise notamment à la faveur des enseignements de **programmation**, d'**algorithmique** et de **génie logiciel**
 - › La maîtrise de **diverses grandes sous-disciplines** informatiques, notamment les systèmes d'exploitation et l'architecture des ordinateurs, l'algorithmique, les bases de données, le génie logiciel, les réseaux, les langages de programmation et la l'intelligence artificielle
 - › La capacité de **s'informer** et de **s'exprimer** tant en français qu'en anglais, notamment grâce aux enseignements de langues et aux divers travaux personnels
 - › L'aptitude à développer des stratégies d'**auto-apprentissage** et d'**adaptation** nécessaires pour maintenir leur niveau de compétences et d'usage des **outils informatiques**
 - › Une ouverture à d'autres disciplines, selon ses goûts ou ses **objectifs de poursuite d'études** (biologie et biochimie en lien avec la l'intelligence artificielle, électronique, sciences économiques et de gestion, administration des systèmes...)

- › Une formation de base en **informatique fondamentale et théorique**, ainsi que dans les **disciplines scientifiques et mathématiques** connexes
- › Une **approche orientée projets** permettant d'acquérir les compétences pratiques et techniques de l'informatique

Spécificités

Les activités sont illustrées d'exemples et d'études de cas **en lien étroit avec les activités de recherche** des équipes pédagogiques, dans la perspective d'une préparation effective aux études de second cycle.

Chaque bloc du programme comporte divers **projets personnels ou en groupe** et un **projet transversal** pour mobiliser diverses compétences et développer la capacité de **présenter et argumenter** ses résultats.

Chaque année, l'étudiante ou l'étudiant complète sa formation d'enseignements d'**autres disciplines** scientifiques.



www.ulb.be/fr/programme/BA-INFO

Cursus

La formation vise l'acquisition tant de **connaissances et savoir-faire** techniques et scientifiques **fondamentaux** de l'informatique, que de **compétences générales**, notamment la maîtrise de l'anglais technique et l'ouverture à d'**autres disciplines scientifiques**.

L'organisation des études s'articule autour de deux axes principaux :



+32 (0)2 650 56 14
 ba-info@ulb.be

LES MASTERS

- › sciences informatiques
- › bioinformatique et modélisation
- › master interuniversitaire en cybersécurité



Cours	Blocs			Total	
	1	2	3		
Théorie	Informatique	35	40	45	120
	› programmation	15	5	-	20
	› algorithmique	10	5	5	20
	› systèmes	5	5	-	10
	› projets transversaux	5	10	10	25
Exercices	› bases de données	-	5	-	5
	› réseaux et communication	-	-	5	5
	› analyse et génie logiciel	-	5	10	15
	› autres	-	5	15	20
	Mathématiques	15	10	-	25
Travaux pratiques	Physique	5	-	-	5
Projets	Anglais scientifique	-	5	5	10
	Options	5	-	10	15
Options	Science, éthique, histoire et société	-	5	-	5

Bachelier en SCIENCES MATHÉMATIQUES

Objectifs des études

Les mathématiques jouent un rôle clé dans tous les domaines des sciences et techniques. Cette discipline est en continuelle évolution.

La formation en sciences mathématiques vise à développer les **facultés d'abstraction, de rigueur et d'inventivité** des étudiants et étudiantes. Les diplômés et diplômées seront capables de mettre en œuvre les méthodes existantes, d'élaborer de nouvelles théories ou applications et de transmettre leur discipline.

Les capacités **d'analyse et de résolution de problèmes, tant théoriques qu'appliqués**, doivent permettre aux étudiants de devenir opérationnels dans des domaines aussi divers que **les mathématiques, les statistiques, l'économie, la finance, la physique, l'astronomie, la biomathématique, l'informatique, l'imagerie**.

Cursus

Dès le premier bloc, le bachelier en sciences mathématiques à l'ULB combine une formation approfondie en **mathématiques avec une formation complémentaire en physique, ou en informatique, ou en économie et finance, ou en biologie**

Cette formation assure une base solide tout en permettant à chacun de diriger ses études selon ses souhaits de carrière.

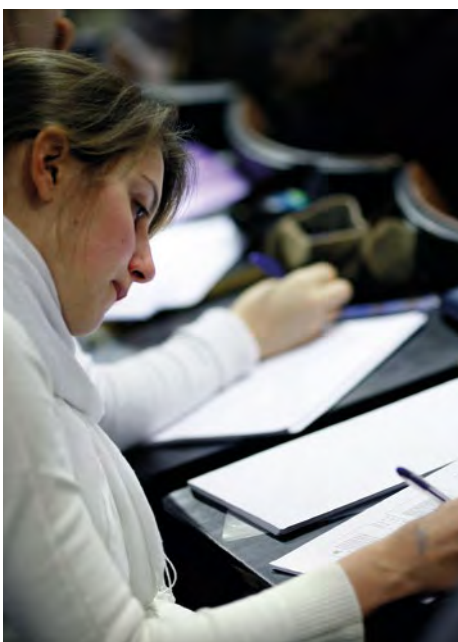
Les cours théoriques sont illustrés par des travaux pratiques aidant à mieux maîtriser la matière. Ces séances d'exercices s'effectuent en petits groupes. En outre, de nombreux travaux personnels permettent à l'étudiante ou l'étudiant de se former individuellement, de bénéficier de conseils précis et personnalisés. Chacun peut développer ses aptitudes dans l'ambiance d'une section de taille humaine.

Spécificités

Le Département de Mathématique de l'ULB a établi des **collaborations avec les départements d'économie, de biologie, d'informatique et de physique** de l'ULB, ce qui élargit l'offre de cours accessibles aux étudiants. En bloc 3, nos étudiantes et étudiants sont amenés à travailler en (quasi) autonomie sur deux aspects du métier de mathématicien : la capacité d'apprentissage de matières nouvelles et la vulgarisation en présentant des projets au Printemps des Sciences.

Débouchés et métiers visés

Si, après le Bachelier, l'étudiant souhaite bifurquer vers une autre formation en Master, **les filières de statistique et de sciences actuarielles** (assurances et finance) lui sont ouvertes ainsi que la **bioinformatique et modélisation**.



LES MASTERS

- › sciences mathématiques
- › statistiques
- › sciences actuarielles
- › bioinformatique et modélisation

🔗 www.ulb.be/fr/programme/BA-MATH



☎ +32 (0)2 650 58 64
✉ ba-math@ulb.be

	Cours	Blocs			Total
		1	2	3	
Théorie	Mathématiques	40	30	45	115
Exercices	Physique, informatique, économie ou biologie	20	20	10	50
	Anglais scientifique	-	5	-	5
Cours spécifiques à la filière choisie	Options	-	-	5	5
	Projets	-	5	-	5
	Éthique	-	5	-	5

Bachelier en SCIENCES PHYSIQUES

Objectifs des études

Les physiciens et les physiciennes sondent le monde et créent de nouveaux savoirs par l'expérience et le raisonnement. Pour ce faire, leur formation doit leur permettre d'un côté d'acquérir une **bonne maîtrise des outils mathématiques et informatiques** mais également de développer leur **créativité et leur capacité d'innovation**. Ils et elles seront ainsi à même de développer de nouvelles méthodes et de nouveaux outils pour résoudre des problèmes actuels et à venir avec rigueur et efficacité.

La formation en physique et les compétences qui y sont développées doivent permettre aux étudiantes et étudiants de devenir opérationnels dans des domaines allant **de la médecine à la finance**, en passant par les **sciences fondamentales et appliquées**.

Les sciences physiques constituent un domaine passionnant, qui exige autonomie et volonté.

Cursus

À l'ULB, l'accent est mis sur la compréhension des fondements de la science et sur la préparation à la recherche fondamentale et appliquée. L'enseignement est axé sur les résultats de la recherche la plus récente.

En bachelier, la formation de base en mathématiques (32 %), physique (51 %) et chimie (6 %) est privilégiée. Elle est complétée par de l'anglais (3 %), de l'informatique (5 %) et quelques cours à option (3 %), permettant d'élargir la culture scientifique des étudiants ou de compléter leurs connaissances en anglais. Une large capacité d'initiative est toutefois laissée à l'étudiante ou l'étudiant lors de travaux personnels et lors d'un stage dans un service du Département de Physique, au choix.

Les grands thèmes abordés sont :

- › Physique classique et physique moderne
- › Mécanique quantique
- › Physique statistique et non linéaire
- › Astronomie et astrophysique
- › Interactions fondamentales.

Spécificités

La formation en physique vise notamment à les rendre aptes à trouver des solutions nouvelles à des problèmes complexes. Dans ce but, outre les nombreuses séances d'exercices et les travaux pratiques de laboratoire (~50 %), les étudiantes et étudiants sont amenés à développer des projets : au Printemps des Sciences (Bloc 2) et lors d'un stage dans un service du Département de Physique (Bloc 3). Une visite d'un grand laboratoire européen, le CERN, à Genève, est organisée en bloc 3.



LES MASTERS

- › sciences physiques
- › sciences mathématiques
- › statistiques
- › bioinformatique et modélisation
- › sciences et gestion de l'environnement



+32 (0)2 650 55 03
 ba-phys@ulb.be

	Cours	Blocs			Total
		1	2	3	
Théorie	Physique	20	30	45	95
	Mathématiques	30	20	10	60
Exercices	Chimie	10	-	-	10
	Informatique	-	5	-	5
	Anglais scientifique	-	5	-	5
	Options	-	-	5	5
	Travaux pratiques Excursions Travaux personnels Options				

1^e année polyvalente en **SCIENCES** à Bruxelles ou à Charleroi

Objectifs des études

Ce programme s'adresse aux étudiants et étudiantes qui souhaitent découvrir plusieurs orientations d'études en sciences avant de fixer leur choix. Il est décliné en deux versions, une organisée à Bruxelles, l'autre à Charleroi. Ces années polyvalentes donnent accès à une série de BA en Sciences en poursuite du cursus.

À Charleroi, la première année polyvalente donne accès sans condition aux BA en sciences biologiques, biomédicales, pharmaceutiques et chimiques. Pour accéder aux études en sciences chimiques et sciences pharmaceutiques, les étudiants et étudiantes doivent réussir les 60 crédits du BA1 polyvalent. Les étudiants et les étudiantes peuvent poursuivre leurs études à l'ULB ou l'UMONS.

À Bruxelles, cette année donne accès sans condition aux BA en sciences biologiques, chimiques, et géologiques ; et aux sciences de l'ingénieur, orientation Bioingénieur. Il donne également accès à la poursuite du cursus du Bachelier en Sciences géographiques, moyennant un éventuel programme complémentaire de maximum 15 crédits établi par le Jury.

Cursus

Les cours du premier quadrimestre sont communs. Ils couvrent la biologie, la chimie, les mathématiques, la physique et une introduction aux sciences de la Terre. Les cours du second quadrimestre sont modulés en quatre options. Ces options représentent environ la moitié des crédits.

À Charleroi, ces options sont : chimie, biologie, biochimie, sciences pharmaceutiques.

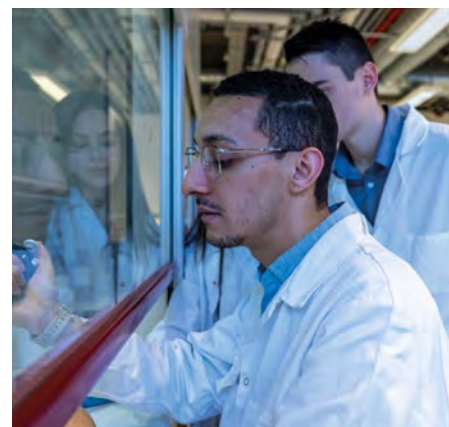
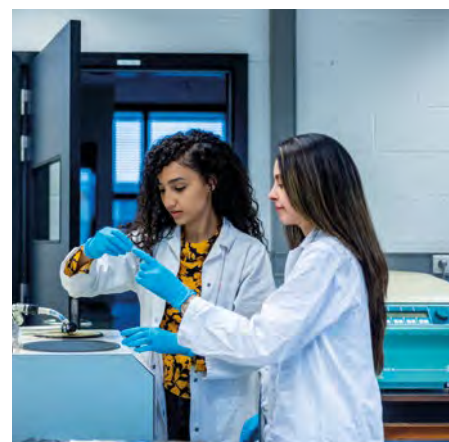
À Bruxelles, ces options sont : (A) bioingénieur et biologie, (B) chimie, (C) géologie, (D) géographie. C'est au terme du premier quadrimestre que les étudiants et étudiantes choisissent leur orientation, comprenant chaque fois des cours, séminaires et travaux pratiques.

Spécificités

Cette formation permet aux étudiants et étudiantes de choisir entre plusieurs filières à l'issue du bloc 1. Ceux-ci auront pu appréhender différentes matières scientifiques en première année avant de définir leur orientation pour la suite de leurs études.

Concernant l'enseignement, tout au long de l'année, la plupart des cours sont prolongés par des séances d'exercices et de laboratoires, encadrées par le personnel scientifique et académique. Ils donnent lieu à des travaux personnels également encadrés.

Les étudiants et étudiantes ont accès aux laboratoires, aux bibliothèques de l'université (à Bruxelles). Ils et elles ont aussi accès à des structures personnalisées de guidance en chimie, physique et mathématiques disposant de : salles de travail équipée et encadrée, recueil d'exercices supplémentaires, accès à des aides informatiques, laboratoire de base...



Pour Bruxelles

☎ +32 (0)2 650 28 90

ou

☎ +32 (0)2 650 29 46

✉ ba-scie@ulb.be

Pour Charleroi

☎ +32 (0)65 37 30 71

✉ info.charleroi@ulb.be

Bachelier en SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

Orientation BIOINGÉNIEUR

Objectifs des études

Le métier de bioingénieur, ingénieur du vivant et de l'environnement, occupe une **place prépondérante dans la société contemporaine** où les prises de conscience actuelles concernant des questions relatives au développement durable, à la gestion des ressources naturelles, au dépassement des limites planétaires (entre autre le changement climatique et l'érosion de la biodiversité), aux OGM, à la sécurité alimentaire, à l'éthique de l'intervention technique, ouvrent un vaste champ d'action.

La formation pluridisciplinaire en bioingénierie permet aux étudiantes et étudiants de **développer leur polyvalence et créativité** afin de devenir opérationnels. Les domaines variés du métier d'ingénieur - création, conception, production, optimisation - ainsi que dans celui des sciences biologiques, agronomiques et environnementales.

Cursus

Les enseignements se répartissent en quatre directions :

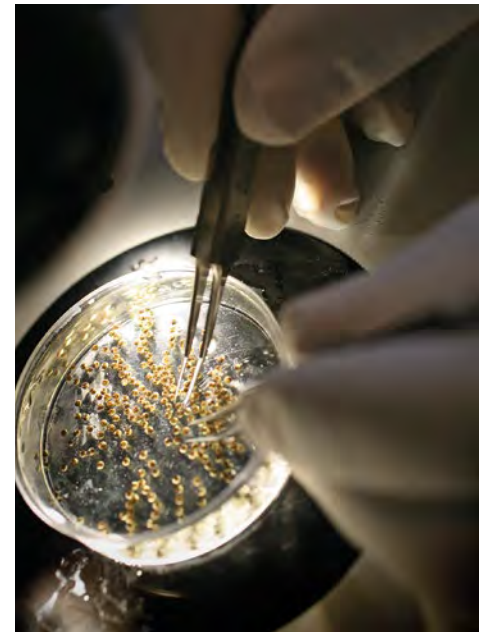
- › La formation générale en **sciences de base** : mathématiques, chimie, physique, biologie (biologie générale, zoologie, botanique, microbiologie), informatique ;
- › La formation générale en **sciences et techniques de l'ingénieur** : phénomènes de transport, thermodynamique appliquée, électricité et électronique, génie chimique, modélisation ;
- › La formation générale en **bioingénierie** : agronomie, biochimie et biologie moléculaire, sciences du sol et géologie, technologies de l'environnement ;
- › L'ouverture vers les sciences humaines et **les langues**

Les cours comportent un enseignement ex cathedra, donné en parallèle avec un enseignement par projets concrets. La moitié de la formation comprend des leçons théoriques et l'autre moitié des travaux pratiques, exercices, projets.

Spécificités

À l'ULB, l'École de Bioingénierie de Bruxelles dépend de la Faculté des Sciences et de l'École polytechnique de Bruxelles. Cette double appartenance garantit une **formation multidisciplinaire** qui permettra à l'étudiante ou l'étudiant d'aborder les différentes disciplines des sciences en général et des sciences de l'ingénieur en particulier.

Une place est donnée à **l'apprentissage par projets**, réalisés en équipe, sur les conseils d'un tuteur ou d'une tutrice.



LES MASTERS

- › bioingénieur : sciences et technologies de l'environnement
- › bioingénieur : sciences agronomiques
- › bioingénieur : chimie et bio-industries
- › biochimie et biologie moléculaire et cellulaire
- › bioinformatique et modélisation
- › sciences et gestion de l'environnement
- › agroécologie (interuniversitaire)



Cours	Blocs			Total	
	1	2	3		
Sciences de la vie, biologie	10	20	20	50	Théorie
Chimie, biochimie	20	5	-	25	
Mathématiques	15	5	10	30	
Physique	10	10	-	20	
Sciences de l'ingénieur	-	-	20	20	Exercices
Agronomie, sciences de la Terre	5	10	-	15	
Anglais Scientifique	-	5	5	10	
Informatique	-	5	-	5	Travaux pratiques Excursions Travaux personnels Options
Options	-	-	5	5	



✉ ba-irbi@ulb.be

École de **BIOINGÉNIERIE** de Bruxelles (Environnement-Bioindustries-Agriculture)

Une école active, ancrée dans la société

Les études de bioingénieur à l'Université libre de Bruxelles (ULB) sont organisées par l'École de Bioingénierie de Bruxelles, qui s'appuie en partie sur les enseignements de la **Faculté des Sciences** et de l'**École polytechnique de Bruxelles**. Unique en Belgique, cette structure interfacultaire d'enseignement permet aux étudiant-es d'être confrontés à une **large diversité de cultures d'enseignement**, tant dans le domaine des sciences fondamentales que dans celui des sciences de l'ingénieur.

L'objectif est de former des bioingénieurs **polyvalents, autonomes et responsables**, capables d'apporter des solutions à des questions **interdisciplinaires** pour participer à la société de demain.

Pour cela, l'enseignement dispensé, alliant cours de haut niveau dans les domaines des sciences du vivant et des technologies, est supporté par de nombreuses heures de **travaux de laboratoire** et de **séances d'exercices**. En outre, un **stage en entreprise** et un **mémoire de fin d'études** sont au programme de la dernière année et permettent aux étudiant-es de se confronter au monde professionnel et à celui de la recherche.

Dans leur cursus, les étudiant-es sont confrontés à des **projets concrets** à réaliser en équipe, qui les sensibilisent aux compétences du bioingénieur et à son rôle dans la société, tout en développant leur capacité à **travailler en groupe** et en favorisant leur motivation et l'exploitation de leur inventivité.

Tout au long de leur parcours, tant pour leurs études que leurs activités culturelles et sociales, les étudiant-es tirent profit de l'intégration de l'École de Bioingénierie de Bruxelles dans une université complète située au cœur de Bruxelles et de l'Europe.

MISE EN PRATIQUE DES CONNAISSANCES PROJETS

Depuis une dizaine d'années, l'École de Bioingénierie de Bruxelles a fait le choix pédagogique de l'**apprentissage par projet**. Ainsi, régulièrement, les étudiant-es doivent réaliser un projet en équipe, sous la supervision d'un professeur ou d'un chercheur. Les problématiques abordées ces dernières années sont très variées; elles vont de la fabrication de la bière au développement de méthodes de traitement de l'eau, en passant par la mise en place de projets de coopération au développement ou la production de bioéthanol. Ces projets ont pour but de créer un lien clair entre théorie et pratique et de développer autant les connaissances que les compétences (comme le savoir agir, l'autonomie ou la créativité).



Bachelier en **SCIENCES DE L'INGÉNIEUR**

Orientation **BIOINGÉNIEUR**

Objectifs des études

Le bioingénieur, ingénieur du vivant et de son environnement, occupe une **place prépondérante dans la société contemporaine** où les prises de conscience actuelles concernant des questions relatives au développement durable, à la gestion des ressources naturelles, au dépassement des limites planétaires (entre autre le changement climatique et l'érosion de la biodiversité), aux OGM, à la sécurité alimentaire, à l'éthique de l'intervention technique, ouvrent un vaste champ d'action. La formation pluridisciplinaire en bioingénierie permet aux étudiant·es de **développer leur polyvalence et créativité** afin de devenir opérationnels dans les domaines variés du métier d'ingénieur - création, conception, production, optimisation - ainsi que dans celui des sciences biologiques, agronomiques et environnementales.

Cursus

Les enseignements prennent quatre directions :

- › La formation générale en **sciences de base** : mathématiques, chimie, physique, biologie (biologie générale, zoologie, botanique, microbiologie), informatique ;
- › La formation générale en **sciences et techniques de l'ingénieur** : phénomènes de transport, thermodynamique appliquée, électricité et électronique, génie chimique, modélisation ;
- › La formation générale en **bioingénierie** : agronomie, biochimie et biologie moléculaire, sciences du sol et géologie, technologies de l'environnement ;
- › L'ouverture vers **les sciences humaines et les langues**.

Les cours comportent un enseignement ex cathedra, donné en parallèle avec un enseignement par projets concrets. La moitié de la formation comprend des leçons théoriques et l'autre moitié des travaux pratiques, exercices, projets obligatoires. Des excursions sont également organisées.

Débouchés

Le BA « bioingénieur » conduit à trois maîtrises de bioingénieur : sciences agronomiques, chimie et bio-industries, sciences et technologies de l'environnement. En choisissant une filière BA-MA complète, l'étudiant·e pourra s'orienter vers des secteurs d'activités très variés, comme :

- › L'industrie (chimique, agro-alimentaire, pharmaceutique et bio-technologique)
- › L'agronomie, l'agriculture et l'agroécologie
- › La gestion de l'environnement
- › Le secteur public – international (organismes régionaux, fédéraux, européens, ONG)
- › La consultance – bureaux d'études
- › La coopération au développement
- › La recherche (universitaire/publique/privée)
- › L'enseignement

Si, après le BA, l'étudiant·e souhaite bifurquer vers une autre formation en MA, plusieurs autres formations lui sont ouvertes dont, entre autres, les MA en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire, en bioinformatique et modélisation, en sciences et gestion de l'environnement et en agroécologie.

*Valeur moyenne, la valeur réelle dépend du choix des options.





LES + DE LA FORMATION

À l'ULB, l'École de Bioingénierie de Bruxelles dépend à la fois de la Faculté des Sciences et de l'École polytechnique de Bruxelles. Cette double appartenance garantit une **formation multidisciplinaire** qui permettra à l'étudiant.e d'aborder les différentes disciplines des sciences en général et des sciences de l'ingénieur en particulier. Une large place est donnée à l'**apprentissage par projets**, réalisés en équipe.



+32 (0)2 650 29 03
 ebb@ulb.be
 Campus du Solbosch
 Bâtiment U, Porte B, Niveau 2
 local UB2 155

École de Bioingénierie de Bruxelles
www.ulb.be/facs/bioing/

Faculté des Sciences
www.ulb.be/facs/sciences/

École polytechnique de Bruxelles
www.ulb.be/facs/polytech/

BACHELIER EN SCIENCES DE L'INGÉNIEUR, ORIENTATION BIOINGÉNIEUR

BLOC 1

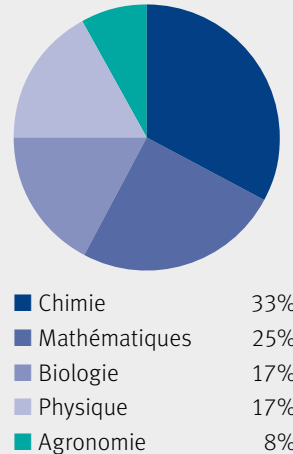


Schéma non contractuel

BLOC 2

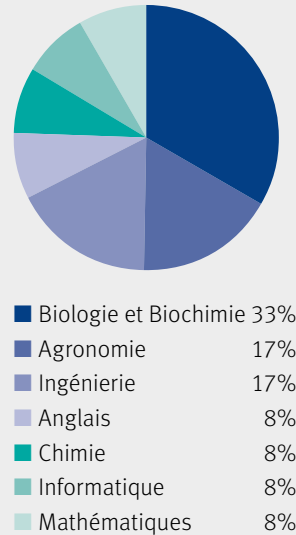


Schéma non contractuel

BLOC 3

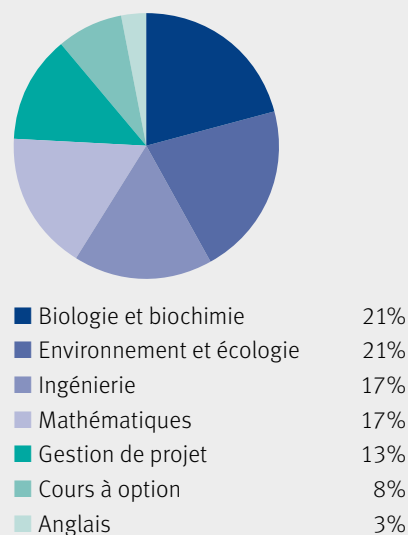


Schéma non contractuel



École POLYTECHNIQUE de Bruxelles

Actif au sein d'une société en pleine mutation, l'ingénieur exerce plusieurs types de métiers, aux multiples facettes, dans des secteurs d'activités très diversifiés : construction et architecture, chimie et science des matériaux, environnement, physique, informatique et gestion, électromécanique, biomédical, électronique et télécommunication.

Notre philosophie

Le but de la formation d'ingénieur civil à l'ULB est de fournir aux étudiants les outils nécessaires pour forger toutes les compétences relatives au savoir, à la **résolution de problèmes multidisciplinaires**, à l'**analyse systémique des impacts environnementaux des systèmes techniques**, à la **gestion de projets**, à la **maîtrise de la communication** et à **une pratique professionnelle citoyenne**.

Cette **polyvalence** repose sur la maîtrise de compétences transversales combinant autonomie et esprit d'équipe, capacité de synthèse et rigueur dans les raisonnements, créativité et esprit critique, prise de décision et motivation d'une équipe.

L'esprit polytech

Curiosité, dynamisme, ouverture au monde, engagement, entraide et solidarité font partie des caractéristiques que l'École polytechnique de Bruxelles souhaite voir se développer chez ses étudiants. L'investissement dans plusieurs initiatives estudiantines offre l'opportunité d'un tel développement, mais aussi de partager des idéaux et de lier des amitiés solides et durables.

Nos atouts

Une formation ancrée dans le concret et un accompagnement pédagogique individualisé.

MISE EN PRATIQUE DES CONNAISSANCES

Depuis 2002, l'École polytechnique de Bruxelles a fait le choix pédagogique de l'**apprentissage par projet**. Ainsi, chaque année, les étudiants doivent réaliser un projet en équipe, sous la supervision d'un professeur ou d'un chercheur. Les problématiques abordées ces dernières années sont très variées ; elles vont de la construction d'une barque en béton au développement d'une mini-station d'épuration, en passant par la conception d'une montgolfière, d'une lunette astronomique ou d'implants médicaux ! Tous ces projets sont abordés avec une démarche d'éco-conception.

IMMERSION TOTALE !

Au cours de leur Master, les étudiants ont la possibilité de suivre un stage de trois mois, en totale immersion dans le **monde de l'entreprise**. Ils peuvent y développer des compétences spécifiques, telles que la gestion d'un planning, l'organisation de réunions efficaces ou l'intégration au sein d'une hiérarchie.

« LA COACH POLYTECH »

Désignée par l'École polytechnique dans le cadre de la promotion de la réussite, la « coach Polytech », relais entre enseignants et étudiants, mène des actions spécifiques pour les étudiants de Bachelier, afin d'anticiper les difficultés et d'y remédier si nécessaire. Son rôle consiste en un suivi individuel des étudiants avec l'objectif de personnaliser leur accueil et d'optimiser leurs méthodes d'apprentissage.

Acteurs et actrices de la transition

L'École polytechnique de Bruxelles prépare les futurs ingénieurs et ingénieures aux enjeux socio-environnementaux afin d'en faire des acteurs et des actrices du changement.

Le rôle de l'ingénieur dans la transition est abordé tout au long du parcours et de manière transversale. Par exemple, une « rentrée climat » est organisée dès le premier jour, l'analyse de cycle de vie est intégrée aux projets d'année, des cours tels que « Chimie Générale et Procédés Durables » et « Systèmes Énergétiques, Principes de Base et Technologies Durables » font partie de la formation, ainsi qu'un Serious Game lors duquel les étudiants et étudiantes ont pour objectif de décarboner le système énergétique européen à l'horizon 2050.

Structure de la formation

La polyvalence de notre formation d'ingénieur civil repose sur un solide socle de compétences de base en sciences et techniques obtenu lors d'un bachelier commun à la plupart de nos orientations. En fin de Bachelier, les étudiants doivent réaliser un choix parmi les sept possibles : **construction, électromécanique, électricité, informatique, chimie et science des matériaux, physique et biomédical**. Comme présenté ci-contre, chacune de ces orientations ouvre la voie vers un Master, c'est-à-dire deux ans d'études qui se concrétisent par l'obtention d'un diplôme d'ingénieur spécifique à l'orientation choisie.

Notre formation d'ingénieur architecte, nécessitant d'articuler des enseignements techniques et artistiques, requiert un programme de cours spécifique de la première année de Bachelier jusqu'à la fin du Master (voir ci-contre)

ANCRAGE INTERNATIONAL

Brussels Faculty of Engineering (Bruface) est une initiative de l'École polytechnique de l'ULB et de son pendant néerlandophone, la Vrije Universiteit Brussel. Grâce à l'union de leurs forces, ces deux écoles proposent aujourd'hui **5 de leurs Masters complètement en commun et en anglais**. Il s'agit des programmes : **MSc in Chemical and Materials Engineering, MSc in Architectural Engineering, MSc in Civil Engineering, MSc in Electromechanical Engineering et MSc Electronics and Information Technology Engineering**.

Ces Masters sont ainsi accessibles aux étudiants étrangers, offrant une opportunité unique d'étudier dans un environnement multiculturel.

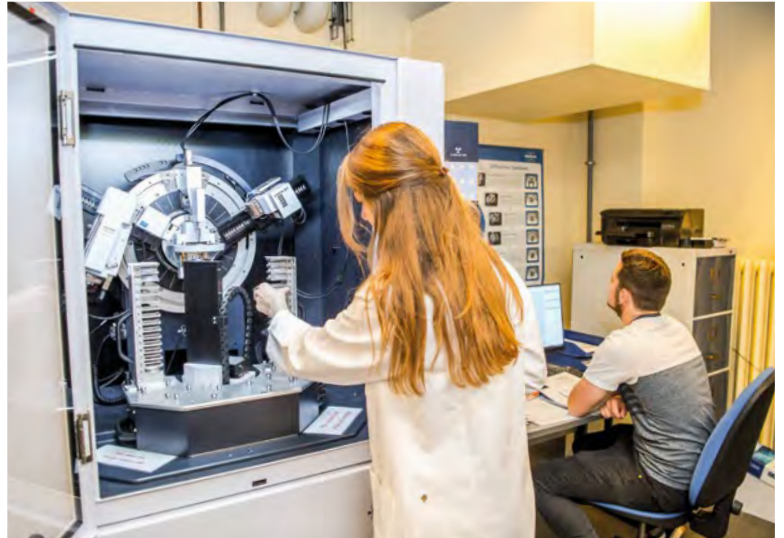
Objectifs

Innover, penser le problème en dehors de ses limites, adopter une démarche scientifique appliquée, **concevoir** des solutions originales, **s'affranchir des normes et des contraintes** lorsque la situation l'exige, prendre en compte les dimensions multidisciplinaires et multiculturelles, **cultiver un esprit ouvert** au contact de la **recherche**, prendre de la **distance**, mesurer ses propres limites et **gérer** sa formation continue, **développer** une pratique professionnelle responsable au niveau social et environnemental, ...

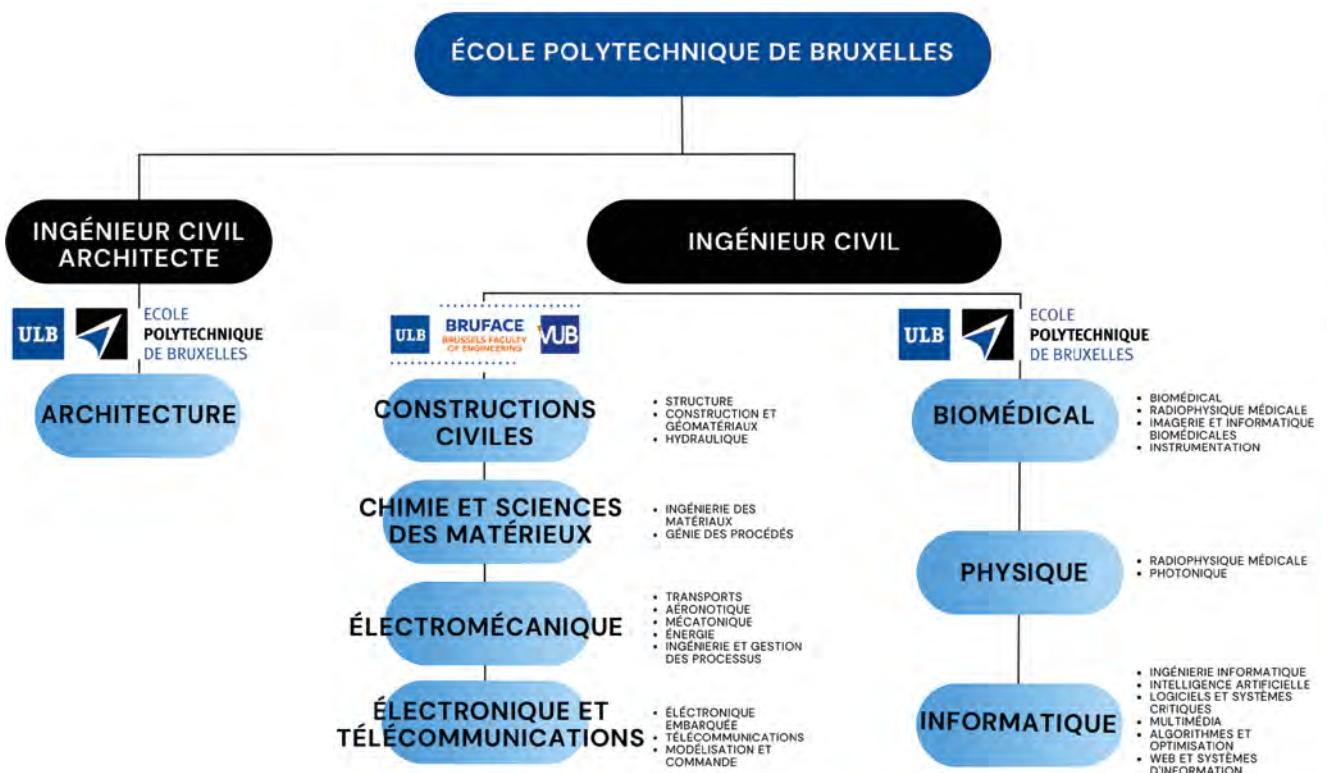
Débouchés

L'éventail des débouchés offerts à la fin des études est riche de défis et d'expériences passionnantes. Devenir ingénieur c'est vouloir participer à la construction de notre futur à tous.

- › ingénieur en entreprise
- › ingénieur conseil
- › ingénieur de recherche
- › ingénieur de production
- › ingénieur en bureau d'études
- › ingénieur architecte
- › ...



✉ Polytech@ulb.be



Bachelier en **SCIENCES DE L'INGÉNIEUR**

orientation **INGÉNIEUR CIVIL**

Le Bachelier Sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil, propose une formation généraliste et axée sur la polyvalence. Elle vise à développer un bagage solide en sciences et techniques de l'ingénieur.

BLOC 1

Au cours des quatre premières semaines de cours en première année de Bachelier, les concepts clés nécessaires à la formation de l'ingénieur-e sont rappelés et approfondis au travers du cours «Introduction aux sciences appliquées». Cette période spécifique assure une transition souple entre les secondaires et l'université et permet d'acquérir une méthode de travail efficace. C'est également durant ce premier mois que vous assisterez à vos premiers cours d'anglais, d'informatique, de physique, de chimie et de mathématiques. Si vous n'êtes pas fan de théorie, rassurez-vous : les cours magistraux (en auditoire) s'accompagnent de laboratoires et de séances d'exercices durant lesquels vous pourrez mettre en pratique les notions vues en cours.

Le projet d'année, qui démarre début octobre, permet également de s'approprier les concepts théoriques puisqu'il s'agit de concevoir et réaliser, en équipe, un prototype selon un cahier des charges bien précis. Pour mener à bien votre projet, vous pourrez compter sur un-e étudiant-e de Master 1, chef d'équipe, ainsi que sur un membre de l'équipe pédagogique de l'École, qui supervise le tout. Des espaces de travail et des outils sont également mis à votre disposition dans le FabLab de l'ULB, situé sur le site de Usquare.

BLOC 2

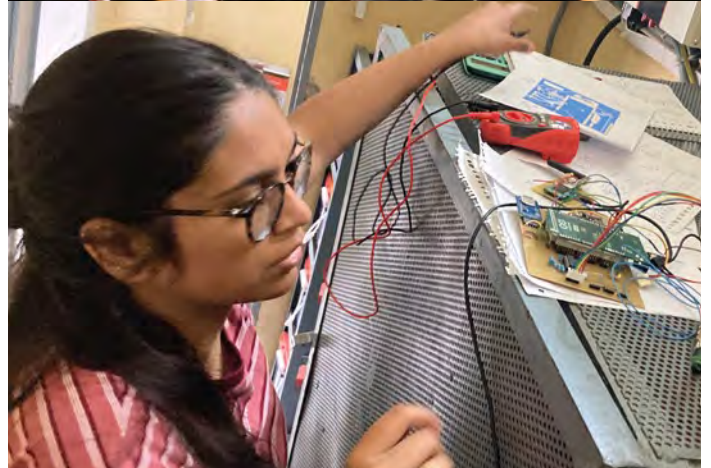
La deuxième année de Bachelier se situe dans la continuité de la première avec un cours d'anglais ainsi qu'un projet d'année multidisciplinaire. D'un niveau plus poussé, ce dernier vous permet d'approcher l'une des différentes filières qui composent l'École. Suivi des paramètres physiologiques d'un coureur (biomédical), construction d'une passerelle (construction), communication optique sans fil (physique), fabrication d'un multieffet numérique pour guitare (informatique), conception d'un robot qui écrit (électromécanique et électricité), réalisation d'un chauffage à faible empreinte écologique (chimie) : il y en a pour tous les goûts.

Les cours commencent quant à eux à se spécialiser. L'informatique se concentre sur la programmation; la physique se ramifie en électricité, physique quantique et statistique et mécanique; et les mathématiques approfondissent les statistiques et l'analyse.

BLOC 3

La troisième année de Bachelier se compose de deux parties : la première constituée de cours généraux, dans la directe lignée de ceux de deuxième année, et la deuxième d'une spécialisation aux choix.

Après un tronc commun de deux ans et demi, vous êtes en effet amené-e à choisir une spécialisation parmi 7 possibilités : construction, chimie et science des matériaux, électronique et télécommunications, électromécanique, informatique, physique et biomédical. Cette demi-année vous permettra d'expérimenter votre futur Master à travers des cours et un projet spécifique. Si vous n'êtes pas convaincu-e de votre choix, pas d'inquiétudes : il est encore possible de changer de spécialisation et d'intégrer le Master qui vous correspond le mieux à la rentrée suivante.



Bachelier en **SCIENCES DE L'INGÉNIEUR** orientation **INGÉNIEUR CIVIL ARCHITECTE**

Le Bachelier en Sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte vous permet de combiner la créativité de l'architecte avec les compétences techniques de l'ingénieur au service d'une architecture responsable et soutenable.

À LA RENTRÉE

Au cours des quatre premières semaines de cours en première année de Bachelier, les concepts clés nécessaires à la formation de l'ingénieur-e sont rappelés et approfondis au travers du cours «Introduction aux sciences appliquées». Cette période spécifique assure une transition souple entre les secondaires et l'université et permet d'acquérir une méthode de travail efficace. C'est également durant ce premier mois que vous assisterez à vos premiers cours d'anglais, d'informatique, de physique et de mathématiques, mais aussi vos premiers cours en lien avec l'architecture comme des cours de dessin et d'initiation aux concepts clés pour appréhender la conception et savoir lire et analyser des plans d'architecture, etc.

Côté pratique, vous êtes considéré-e comme un-e ingénieur-e civil-e architecte dès la rentrée. Véritable colonne vertébrale de la formation, les projets et ateliers occupent chaque année plus d'un quart des crédits du programme et permettent de soutenir les concepts vus aux cours théoriques. Chaque année, un voyage d'études vous permet en outre de vous immerger dans l'architecture contemporaine avec la visite d'agences d'architecture, de bâtiments et de quartiers d'une grande ville européenne comme Porto, Berlin, Milan ou Madrid.

BLOC 1 : FORME ET STRUCTURE

Le projet de première année vous propose une initiation au langage technique et à la conception intégrée (de l'échelle de contexte 1/500 au détail 1/5). Dans ce cadre, vous allez concevoir un petit édifice à structure métallique prenant en compte les enjeux de la durabilité et adapté à son environnement et le représenter graphiquement, par des dessins et des maquettes. Si vous n'avez jamais fait de dessin, rassurez-vous : des cours vous aideront à maîtriser les croquis et la perspective.

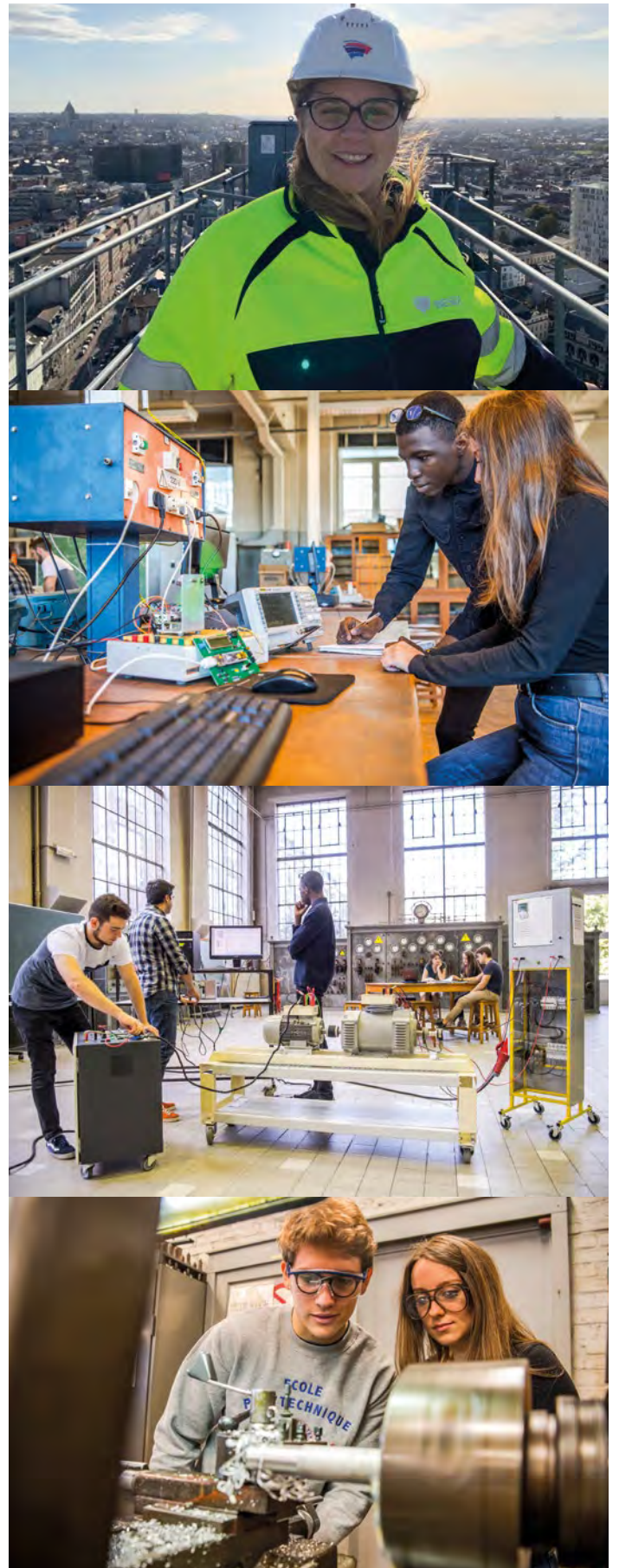
BLOC 2 : HABITER

La deuxième année vous fait passer à l'étape supérieure avec des cours techniques plus poussés sur les matériaux et les structures. Ceux-ci s'accompagnent de visites d'entreprises et de cours sur l'histoire de l'architecture, l'urbanisme et la représentation numérique 2D/3D. Trois à cinq projets d'architecture, dont deux «grands», sont élaborés durant l'année, sur une fonctionnalité à portée universelle : habiter. Votre mission sera de concevoir des logements collectifs à ossature en béton, sur base d'énoncés d'appels à projets réels.

BLOC 3 : PREMIÈRE APPROCHE DE LA CONTEXTUALITÉ

En troisième année, vous travaillerez sur la conception intégrée d'Établissements Recevant du Public (ERP) et répondrez à de véritables concours ouverts aux étudiant-e-s et/ou aux professionnels. Ces exercices vous permettront de développer un projet d'architecture complet, tout en tenant compte de la demande du public, du contexte et des aspects réglementaires. Vous approcherez ainsi au plus près la réalité du métier d'ingénieur-e architecte. Côté théorie, la formation partage de la ville, de ses enjeux et nombreux cours spécialisés avec la filière construction et aborde des thématiques d'actualité comme le design bioclimatique et la prise en compte du cycle de vie du bâtiment et de l'économie circulaire.

La formation se poursuit ensuite par le Master Bruface international «Ingénieur civil architecte» organisé conjointement avec la VUB.



La Faculté d'ARCHITECTURE

Philosophie

Ni seulement virtuosité ou rigueur technique, ni seulement engagement social, ni seulement richesse formelle, l'architecture est appelée à viser tout cela à la fois. Et c'est évidemment un enjeu formidablement complexe et stimulant que de chercher à assurer dans la formation cette capacité de synthèse, en évitant l'accumulation encyclopédique comme la tentation de la superficialité.

L'atelier du projet d'architecture, au centre de la pédagogie de la Faculté, est le lieu de l'articulation de ces compétences, mais aussi de l'intégration dans la production architecturale des ressources de la critique et de la confrontation au regard de l'autre.

Ambition pédagogique

L'ambition pédagogique et académique de la Faculté est de penser et de valoriser l'architecture comme une discipline culturelle, qui, pour être exigeante, se doit d'être critique et émancipatrice, tout en assurant à chacun de larges possibilités expressives. C'est autour de ces valeurs d'exigence, de critique, d'émancipation et d'expressivité que se réfléchit une attitude par rapport à la production et au monde architecturaux contemporains. Au cœur du travail en atelier d'architecture, spécificité de l'enseignement de l'architecture et nouveauté au sein des universités belges, la dimension expressive se matérialise dans des relations individualisées entre enseignant et étudiant. L'apprentissage du projet est pensé comme un espace d'expérimentation où, face aux épreuves qui lui sont proposées, l'étudiant est amené à puiser, dans les moyens culturels qui lui sont rendus disponibles mais aussi en lui-même, les ressources pour y répondre, et l'enseignant est là, non pas pour lui imposer des solutions mais pour l'aider et le supporter dans la réalisation de ce qu'il tente d'imaginer.

Diplôme et titre

À un niveau institutionnel, la formation d'architecte conduit à la délivrance du diplôme de Master en architecture, mais ouvre aussi la voie au titre professionnel d'architecte.

De ce simple fait, la formation à la Faculté d'Architecture La Cambre Horta assume la tension entre les ambitions de formation culturelle, réflexive, critique... que porte la tradition universitaire et les exigences de professionnalisation liées à la délivrance du titre d'architecte.

Visées internationales

Aux ambitions pédagogiques d'enseignement de haut niveau, à la hauteur des enjeux actuels des transformations du champ architectural et culturel, s'ajoutent des ambitions internationales. La Faculté assume ainsi une vocation internationale qui s'étaye sur le statut de Bruxelles comme capitale de l'Europe. La création de la Faculté d'Architecture en 2010 a été l'occasion de développer une recherche architecturale jusqu'à aujourd'hui quasi inexistante en Belgique francophone et de la prolonger par un travail éditorial et de publication de haut niveau.

Un engagement social et politique

Parce que l'aménagement de l'espace, l'architecture et l'urbanisme couvrent des enjeux politiques et sociaux fondamentaux, une Faculté d'architecture se doit de participer aux débats qui y sont relatifs. La Faculté d'Architecture La Cambre Horta se veut engagée dans les enjeux de société que son enseignement rencontre. Qu'il s'agisse de la qualité architecturale, de celle des espaces publics, de la participation ou des dispositifs publics de l'urbanisme et de l'architecture, des concours d'architecture, du développement durable, ou des politiques patrimoniales, la Faculté d'Architecture souhaite intervenir au sein de ces débats publics. Cet engagement social se traduit notamment par la prise en charge de missions de service public.

Atouts et spécificités de la Faculté

Comme de nombreuses professions, celle d'architecte tend à se diversifier et à se spécialiser. Par ailleurs, grâce à la flexibilité et à l'ouverture de la formation, de nombreux anciens étudiants en architecture n'exercent pas le métier d'architecte selon le modèle dominant de l'exercice libéral de la profession en bureau d'architecture. Certains se spécialisent en urbanisme, en imagerie numérique, en création d'événements, alors que d'autres choisissent les métiers de la fonction publique.

La formation en architecture est structurée autour d'une tension entre la nécessité de maintenir une formation commune et celle de faire droit à une exigence de pluralisme liée aux multiples façons d'être architecte aujourd'hui. La Faculté d'Architecture La Cambre Horta a tenu à répondre à cette attente par une diversification des options et des ateliers, avec un choix d'orientations répondant aux aspirations personnelles des étudiants dès la fin du Bachelier, intégrant l'idée que tous les enseignements offerts par la Faculté ne doivent pas nécessairement aboutir au titre d'architecte. L'intégration de la formation en architecture du paysage au sein de la Faculté en est un exemple.

Théoriciens et praticiens

Par sa nature même, l'enseignement de l'architecture nécessite un corps professoral où se côtoient des acteurs qui ont opté plutôt pour une carrière académique et d'autres qui sont des praticiens. Le projet pédagogique de la Faculté met l'accent sur la complémentarité entre ces deux profils, complémentarité qui assume que la théorie et la recherche académique en architecture font partie intégrante du champ architectural, mais aussi que la pratique de l'architecture de qualité constitue un espace de réflexivité et de recherche.

Mobilité internationale

L'ouverture au monde extérieur et la constitution d'une culture personnelle font partie intégrante de l'apprentissage de l'architecte. Pour cette raison, et parce que la Faculté entend aussi mettre à profit et développer les liens privilégiés avec les départements homologues des universités avec lesquelles s'organisent des échanges, de nombreux étudiants de 2^e cycle ont la possibilité de passer une année académique à l'étranger, dans des destinations tant européennes que non européennes.

Méthodes d'évaluation : le jury d'architecture

Au sein de l'atelier du projet d'architecture, le mode d'évaluation principal prend la forme du « jury », où l'étudiant présente son travail aux enseignants et le cas échéant, à des membres extérieurs. Le jury est non seulement un outil d'évaluation des progrès de l'étudiant, mais constitue également un moment de pédagogie, où étudiants et enseignants échangent leurs points de vue et développent une discussion critique.



LA FACULTÉ EN 5 ATOUTS

- Un enseignement individualisé centré sur le projet d'architecture.
- Une pédagogie articulant l'apport de praticiens et de professionnel avec celui de théoriciens et de chercheurs de haut niveau.
- Un rayonnement international, de nombreux échanges et une forte mobilité étudiante.
- Un engagement social s'actualisant notamment dans des exercices liés aux grands enjeux territoriaux actuels, aux différentes échelles, du quartier à la métropole, et cela sur les différents continents.
- Une offre d'enseignement large et étoffée assumant la diversification des métiers de l'architecture.



Bachelier en ARCHITECTURE

Objectif des études

L'objectif des études du Bachelier en Architecture est de permettre aux étudiants de devenir opérationnels dans des secteurs aussi différents que l'environnement, l'aménagement du territoire, la sécurité des constructions, la maintenance, la réhabilitation, les logements sociaux, la bio-construction, l'aide aux pays en voie de développement, les bureaux d'études, les entreprises, les groupes industriels, les administrations publiques, les cabinets ministériels, etc.

Cursus

Durant le cursus de Bachelier, comme d'ailleurs dans celui de Master, l'atelier d'architecture remplit le tiers des crédits. Cumulés avec ceux accordés aux autres dispositifs d'encadrement de l'expression architecturale, moyens d'expression. Ils représentent environ la moitié des crédits de l'ensemble de la formation de Bachelier. Le reste de la formation est partagé entre des unités d'enseignement à dominante scientifique ou technologique, des unités d'enseignement centrés sur la discipline et son histoire ainsi que sur les disciplines

connexes et leur histoire (urbanisme, histoire de l'art, ...) et des unités d'enseignement de sciences humaines. Les questions de représentations, de structure et de construction sont largement représentées dans le cursus.

Spécificités

La formation de Bachelier entend favoriser une **démarche globale et créative, qui initiera l'étudiant de façon très complète aux diverses composantes de l'architecture** et de son contexte. Une **approche ouverte, critique et libre**, sans doctrine préétablie, une approche **artistique** de l'architecture dans le cadre d'une réflexion **humaniste**.



Contact du cursus

+32 (0)2 650 69 01

secretariat-etudiants.archi@ulb.be

www.archi.ulb.be

Plus d'informations sur le programme



www.ulb.be/fr/programme/BA-ARCH



Bachelier d' **ARCHITECTE PAYSAGISTE**

Objectifs des études

Le cursus d'Architecte Paysagiste forme les étudiants aux fondamentaux de l'architecture du paysage ; l'approche du sol et du vivant, la fabrique d'espaces publics inclusifs, les réseaux écologiques sont abordés au travers de trois axes: la conception, la construction et la gestion des paysages.

Axes de formation

Ce cursus vise à l'acquisition des méthodologies d'analyse plurielle des paysages.

Il se base sur **la capacité à effectuer une lecture du paysage selon des approches multiples** : l'approche sensible (détecter les signes, traces, empreintes qui personnalisent un paysage), l'approche globale d'une grande figure paysagère à l'échelle géographique/régionale, la lecture plurielle présentant des transversalités entre domaines scientifiques et culturels, la lecture cartographique (cartes IGN, cartes pédologiques, géologiques...). **Le cursus s'interroge sur l'idée de l'espace public dans notre société**. Il développe la connaissance des typologies de paysages anthropiques (paysages urbains, productifs, ruraux, etc) et l'approche de leurs interactions.

Au sein de ces démarches plurielles, la **compréhension des interactions** entre milieu physique/biologique et anthropique est fondamentale. Au terme du premier cycle (Bachelier), l'étudiant sera en mesure d'aborder le paysage par une approche systémique qui sera approfondie en Master.

Spécificités

"Le paysage est une partie de territoire, telle que perçue par les habitants du lieu ou les visiteurs, qui évolue dans le temps sous l'effet des forces naturelles et de l'action des êtres humains". Cette définition adoptée par la convention européenne en 2020 encourage les étudiants à se positionner de façon critique sur les questions relatives au paysage afin d'y répondre de façon pertinente et inventive.

Ce programme est enrichi par un stage de 3 mois durant le 6^e quadrimestre.



Contact du cursus

Gembloux Agro-Bio Tech - Université de Liège (Gembloux)

Service Inscriptions-Apparitorat

+32 (0)81 62 24 76

affaires.etudiantes.gembloux@uliege.be

www.architecturedupaysage.be

Coordination ulb

Isabelle Wargnies, horaires et locaux

horaires-locaux.archi@ulb.be

+32 (0)2 650 69 25

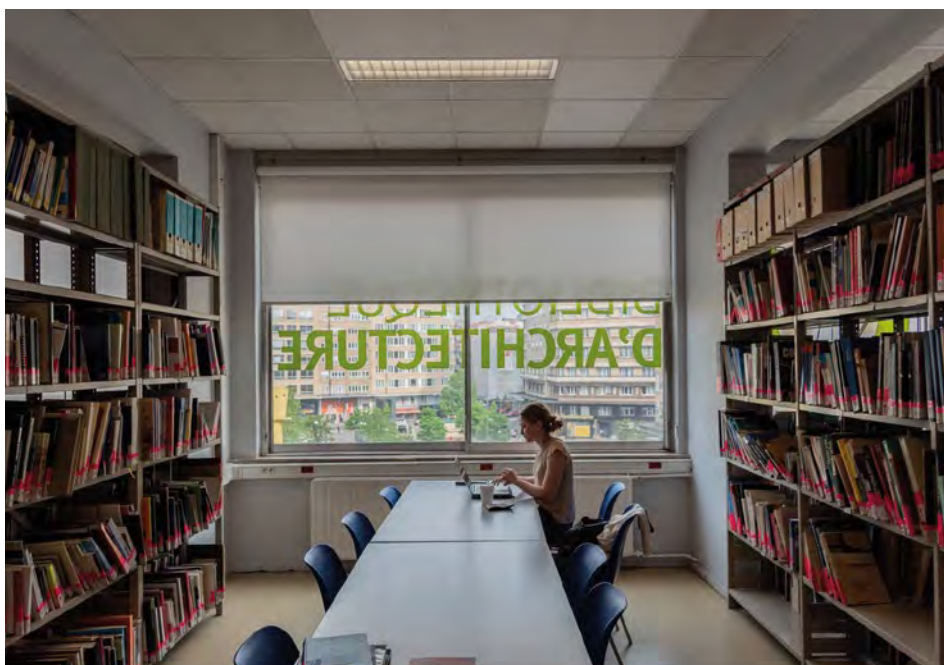
Lieux d'enseignements

Les cours sont organisés sur les campus de tous les partenaires :
L'ULG : Gbx AgroBioTech, Gembloux
La Haute Ecole Charlemagne : Gembloux
L'ULB : Bruxelles

Plus d'informations sur le programme



www.ulb.be/fr/programme/BA-ARPA



Débouchés

La réussite du programme de Bachelier est sanctionnée par le diplôme de Bachelier de transition d'Architecte Paysagiste et donne un accès direct au Master d'Architecte Paysagiste.

MASSACHUSETTS





LES BACHELIERS DU PÔLE SANTÉ

■ La Faculté de MÉDECINE	80
■ La Faculté de PHARMACIE	88
■ La Faculté des SCIENCES DE LA MOTRICITÉ	92

PÔLE SANTÉ - Campus Erasme

Le Pôle Santé est une structure de coopération, née d'un rapprochement thématique – la santé –, et géographique – le campus Erasme –, qui regroupe les structures scientifiques (laboratoires) et d'enseignement de la Faculté de Médecine, de la Faculté des Sciences de la Motricité et de l'École de Santé publique ainsi qu'une structure de soins: le H.U.B (Hôpital Universitaire de Bruxelles).

La Faculté de Pharmacie, actuellement située sur le campus de la Plaine, et l'Institut Jules Bordet, situé sur le campus Erasme, complètent cet impressionnant dispositif.

Objectifs

Le Pôle Santé a pour objectif de valoriser et mettre en commun les ressources de ces entités, administratives ou matérielles, et de favoriser des partenariats à haute valeur ajoutée scientifique et pédagogique.

Profil des étudiants des entités du Pôle Santé

Intéressés par un métier de la santé à visée curative ou préventive, par la promotion de la santé, par l'amélioration de l'environnement physique ou psychosocial ainsi que par l'organisation des services de santé.

Le campus Erasme en chiffres

9500 étudiants inscrits dans les différentes filières du Pôle Santé et 2500 personnes qui travaillent pour l'Université. Plus de 50 unités de recherche sur le campus Erasme et encore une vingtaine d'unités hors campus (Campus de Gosselies, Plaine, campus hospitalo-universitaires Bordet, Brugmann et HUDERF ainsi que Saint-Pierre).

Philosophie

Résolument tourné vers l'extérieur, le Pôle Santé et ses entités encouragent les étudiants à faire leur propre expérience à l'étranger dans le cadre de leurs études que ce soit en Europe – par exemple via le programme d'échanges européen Erasmus Plus en y réalisant un stage, ou en participant aux activités organisées par ULB-Coopération ou en faisant des stages aux États-Unis ou au Canada via les nombreux contacts des enseignants.

Les infrastructures et services offerts sur le Campus Erasme

- **La Bibliothèque des Sciences de la santé** (séances d'information aux nouveaux étudiants, chaque début d'année académique): en constante évolution, les bibliothécaires sont à disposition des étudiants pour aider les étudiants à trouver les articles et références recherchés.
- **Les Salles informatiques**: accessibles selon un certain niveau d'études car encore trop peu nombreuses; le Cyberspace offre une alternative aux étudiants, la connexion Wi-Fi.
- **La Salle d'études**: ouverte aux étudiants lors des périodes d'examen.
- **Le Foyer culture et le Foyer des étudiants**: nombreuses activités proposées par les étudiants avec le soutien d'ULB Culture.
- **La Maison des étudiants**: elle héberge les différents cercles d'étudiants des Facultés de Médecine et Sciences de la Motricité, qui proposent activités et services à leurs pairs.
- **Les PUB**: Presses universitaires de Bruxelles asbl, auprès desquelles les étudiants se procurent les syllabi.
- **Le restaurant universitaire "Sodexo"**, qui est une salle d'exposition également, offre une petite restauration dans le respect des produits de saison, en majorité issus de l'agriculture biologique et du commerce équitable; d'autres possibilités sont proposées par des commerçants dans la galerie commerciale ou à l'Hôpital.
- **Le sport sur le Campus (ULB Sports)**: badminton, basketball, body sculpt, hip hop, musculation, remise en forme, step, stretching, volleyball, accessibles sur simple abonnement, identique à l'abonnement sur le campus du Solbosch.
- **Les logements sur le Campus**: les résidences universitaires (Russel et Dunant) et les logements privés (Baron Seutin, Erasme Campus et A koté).
- **Le Musée de la Médecine**: il propose régulièrement des expositions temporaires en plus de ses collections permanentes.
- **Les services d'aide aux étudiants**: La médecine du travail, PsyCampus et le Service Social Étudiants, permanences assurées toute l'année. Rendez-vous à prendre par téléphone.
- **Organisation de manifestations**: le Pôle Santé organise plusieurs manifestations tout au long de l'année: salon de la mobilité, info bourses d'études à l'étranger, accueil de colloques, conférences, etc.
- **SimLabs**: En partenariat avec le Pôle Santé (ULB) et la Haute École libre de Bruxelles "Ilya Prigogine", un laboratoire d'apprentissage des métiers de la santé par la simulation (SimLabs) a vu le jour. Il est composé de 7 salles de simulation, dont 2 dites « haute-fidélité ». Elles sont équipées pour accueillir et piloter des mannequins sophistiqués, capables de reproduire fidèlement des situations cliniques.
- **HeLSci (formation continue)**: Depuis sa création en 2008, le HeLSci se développe et s'adapte à l'offre d'aujourd'hui. Plusieurs modalités d'apprentissage telles que le présentiel, la formule hybride, le digital, et bien d'autres, sont utilisées afin de répondre aux divers besoins des apprenant-e-s. C'est également un axe techno-pédagogique, du coaching, des formations intra-entreprises, un appui organisationnel et des innovations.



J Secrét. de faculité niv.1
Auditoire

F Restaurant - Foyer
Auditoire

Logements étudiants
Cercle de Medecine

Several people are sitting on the grass in front of the building, engaged in conversation or study.

La Faculté de MÉDECINE

La Faculté de médecine fait partie du Pôle Santé, campus multidisciplinaire situé à Anderlecht (Campus Erasme) regroupant également l'École de Santé publique, la Faculté des Sciences de la Motricité, l'Institut Bordet et l'Hôpital académique Erasme.

Cette multidisciplinarité permet à l'étudiant de développer des capacités transversales tant dans le domaine clinique que dans celui de la recherche.

La Faculté de Médecine organise **4 filières de formation (Médecine, Sciences Dentaires, Sciences Biomédicales et Bacheliers en Médecine Vétérinaire)**. Elle forme donc, à la fois de futurs praticiens et des diplômés amenés à travailler dans des branches innovantes des sciences biomédicales.

Philosophie générale d'enseignement

Le profil d'enseignement : Pour former des professionnels de la santé de qualité, notre enseignement vise à l'acquisition de savoir-faire complexes, tout en développant des valeurs éthiques et scientifiques solides. L'enseignement se veut par ailleurs **ancré dans la société d'aujourd'hui** et ambitionne de préparer au mieux aux différents métiers de la santé et de répondre aux défis thérapeutiques de demain.

Notre enseignement est donc axé sur une connaissance approfondie des sciences de base, une ouverture aux problèmes de **santé communautaire** mais aussi associé à la réalisation de **stages** nécessaires à l'acquisition des habiletés pratiques indispensables.

À l'issue de leur formation les étudiant-es seront capables de faire preuve de capacités de communication, de collaboration et de gestion. Ils/Elles auront développé curiosité, rigueur, créativité et autonomie. Pour atteindre ces objectifs, les enseignements sont conçus pour aider l'étudiant à développer un esprit critique et pour acquérir les connaissances de haut niveau scientifique et médical requises en alliant toujours la théorie à la pratique. L'abondance de lieux de stages cliniques ou de recherche dans nos formations est d'ailleurs une des fiertés de la Faculté. L'enseignement étant intimement lié à la recherche. La qualité et la diversité de celle-ci dans notre Faculté est un atout supplémentaire de la formation de nos étudiant-es offrant l'opportunité de participer à divers projets dans de nombreux laboratoires de recherche de notre Faculté.

Aux Bacheliers et Masters succèdent des Masters spécialisés et/ou la possibilité de préparer une thèse de doctorat.

L'étudiant en médecine qui termine son Master n'est pas encore prêt à pratiquer de manière autonome et les spécialisations (dont la médecine générale) lui offriront l'enseignement approfondi nécessaire à la pratique de son art, tout en lui permettant déjà d'exercer son métier et d'être rémunéré.

L'étudiant diplômé Master en Sciences biomédicales peut suivre une formation doctorale proposée par un de nos nombreux laboratoires de recherche facultaires. La Faculté est particulièrement active sur ce plan comme en attestent les nombreux articles publiés chaque année dans des revues de renommée internationale.

Spécificités de la Faculté

Une des principales spécificités de la Faculté de médecine de l'ULB pour l'ensemble de nos étudiant-es est une formation universitaire **particulièrement axée sur la pratique**.

Les étudiant-es en **médecine et en dentisterie** profitent d'un vaste réseau de stages incluant l'Hôpital académique Erasme, le New Bordet, les hôpitaux de Bruxelles, mais aussi de nombreux hôpitaux hennuyers.

Les étudiant-es en **Sciences biomédicales**, parallèlement à leur formation théorique, profitent également d'un important réseau de stages au sein de notre trentaine de laboratoires de recherche facultaires, en Industrie, en hôpitaux et à l'étranger.

Les futurs **vétérinaires** ont accès à de nombreux travaux pratiques et de dissection ainsi qu'à des stages chez des vétérinaires et des visites dans des exploitations et des centres vétérinaires.

Pour favoriser la pratique dans ses formations, la Faculté met à disposition des étudiant-es :

- des salles de travaux pratiques équipées de matériel de pointe
- des salles informatiques
- un Centre de Simulation (SimLabS) permettant d'acquérir des gestes techniques, de développer la sémiologie et la communication patient-médecin rendant cette pédagogie plus concrète.

Enfin, consciente que l'entrée à l'Université est un tournant dans la vie de l'étudiant-e, la Faculté a mis en place une série d'outils en vue de faciliter la transition à partir du secondaire :

- des séances de guidance ou de remédiation
- une bibliothèque moderne et des cours d'initiation à la recherche bibliographique
- des cours d'anglais scientifique

Notre Faculté encourage aussi ses étudiants à réaliser une **partie de leur formation à l'étranger**.

Cette possibilité s'illustre par les divers programmes d'échanges proposés (Erasmus, CIVIS, ...), avec reconnaissance et valorisation des crédits obtenus. Ces échanges sont facilités par la réputation internationale d'excellence de la Faculté.

Être étudiant-e en Faculté de Médecine

La vie en Faculté de Médecine est rendue agréable par les nombreux **endroits de convivialité** : (espaces verts, foyer des étudiants, foyer culturel, galerie marchande, lieux de restauration, food truck, ...).

La présence de divers logements-étudiants et de plusieurs facultés sur le campus enrichit cette convivialité.

La Maison des étudiant-es, qui héberge les différents cercles-étudiants des différentes facultés est présente sur le campus.

De nombreuses activités culturelles, scientifiques ou folkloriques sont organisées tout au long de l'année par les cercles ou par la Faculté.

Un **grand hall des sports** et diverses activités sportives sont accessibles.

Divers **services** sont à la disposition des étudiant-es tels que les Presses Universitaires de Bruxelles, PsyCampus, le Service social, la cellule EBS, le Service d'Accompagnement aux Apprentissages (SAA), l'Office du logement ou la Médecine du travail. Le secrétariat de la Faculté est ouvert 3 jours par semaine pour répondre aux différentes préoccupations administratives. Un effort particulier est mis sur la communication par le biais d'écrans répartis dans les différents bâtiments de la Faculté, de valves régulièrement mises à jour et d'informations personnalisées par le biais du portail MonULB (PAE, TimeEdit, Université Virtuelle, ...).



LA FACULTÉ EN 5 ATOUTS

- Campus interdisciplinaire alliant enseignement, pratique clinique et laboratoires de recherche de pointe
- Excellence scientifique et médicale combinant apprentissages théoriques et pratiques
- Réseau de stages très développé et immersion professionnelle dès le BA1
- Contacts privilégiés avec des institutions hospitalières performantes
- Outils pédagogiques innovants

Conditions d'accès en Faculté de Médecine

En Faculté de Médecine, l'accès à la formation en Sciences Biomédicales n'est pas conditionné à la réussite d'un concours d'entrée. Par contre, un Concours d'entrée régit l'accès aux études de Médecine et de Sciences dentaires. En Médecine Vétérinaire, un concours est organisé en fin de BA1 afin d'accéder à la poursuite de cursus.

Propédeutique pour les études en Faculté de Médecine

Pour vous offrir les meilleures **chances de réussite**, que ce soit lors d'un des concours d'accession ou de votre première année universitaire ensuite, la Faculté de Médecine de l'ULB a mis en place différents cours préparatoires organisés pour les rhétoriciens. Ils s'organisent principalement les samedis matins de novembre à juin durant l'année scolaire qui précède votre inscription à l'Université. Juste avant la rentrée universitaire, de mi- à fin- août vous avez aussi accès à des cours de Mathématiques et de Sciences. <https://www.ulb.be/fr/reussir/avant-les-etudes>

Concours d'entrée en Médecine et Sciences dentaires

Un concours d'entrée obligatoire est organisé par la Communauté française depuis l'été 2017. Il comprend une épreuve scientifique basée sur les prérequis nécessaires en mathématiques, physique, chimie et biologie, et une épreuve de sciences humaines testant, entre autres, les capacités de synthèse, de raisonnement ou encore, d'empathie. Pour être admis, les candidats seront classés dans l'ordre décroissant de la moyenne des points obtenus à l'épreuve et seront sélectionnés jusqu'à atteindre le nombre d'admissibles (quota) préalablement fixé par le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Sous réserve de modifications légales, pour plus d'informations : <https://www.mesetudes.be/concoursmd/>

Etudes contingentées en Faculté de Médecine

Les études en Médecine, Sciences dentaires et Médecine vétérinaire sont de plus contingentées : le nombre d'étudiants « non-résidents » qui s'inscrivent pour la première fois dans ces formations est régulé. Découvrez les conditions d'accès dans ces cursus sur : <https://www.ulb.be/fr/deposer-votre-candidature/etudes-contingentees>.

Une fois inscrits, vous bénéficierez d'aide à la réussite sous forme de :

- Guidances en Chimie, en Mathématiques, en Biologie et en Physique
- Contacts personnalisés avec le SAA saa@ulb.be
- Remédiations et rattrapages organisés après la session de janvier

Demander de l'aide dès que les premières difficultés apparaissent est un gage de réussite.



Bachelier en MÉDECINE

Objectifs des études

Former les étudiants à la médecine curative et préventive, ambulatoire ou hospitalière ainsi qu'à la médecine du travail ou scolaire et à la recherche fondamentale ou appliquée.

Cursus

Le programme est centré sur la pratique médicale avec une approche humaniste.

En bloc 1, les unités d'enseignement portant sur les sciences fondamentales (biologie, chimie, mathématiques et physique) sont enseignées au 1er quadrimestre. Ces disciplines intègrent une dimension médicale et pratique. Un soutien pédagogique sous forme de guidances et de remédiations est proposé pour optimiser la réussite.

Par la suite, l'équilibre entre sciences humaines et purement médicales est assuré.

Plusieurs enseignements basés sur les sciences humaines médicales (psychologie, évolution de la réflexion scientifique, santé publique, épidémiologie, économie de la santé) sont dispensés ainsi que des outils indispensables pour la poursuite du cursus (anglais scientifique, statistiques, recherche bibliographique, médecine factuelle), accompagnés de séminaires et de travaux pratiques.

La mise en situation est privilégiée par des travaux pratiques de biologie, chimie et physiologie ainsi qu'une formation à la réanimation cardiopulmonaire et un **stage d'observation de la médecine hospitalière organisé en milieu hospitalier en fin d'année**.

Dès le bloc 3, l'étudiant-e entame l'étude des pathologies, en particulier infectieuses, immunologiques, cardiaques et pulmonaires et de sciences essentielles dans le

diagnostic des maladies (sémiologie, radiologie, anatomie pathologique...) ainsi que l'étude des médicaments (pharmacologie). Une fois encore, l'aspect pratique des enseignements est assuré par plusieurs séances de travaux pratiques. Par ailleurs, le cours de sémiologie est illustré par des démonstrations et un stage qui se déroulent en milieu hospitalier.

Concours d'entrée et contingentement

L'admission aux études est soumise à un concours obligatoire organisé par la Communauté française. Il comprend une épreuve en 2 parties portant l'une, sur la connaissance et la compréhension des matières scientifiques (chimie, biologie, physique et mathématiques) et l'autre, sur la communication et à l'analyse critique de l'information. Les candidats sont classés par ordre décroissant de la moyenne des points obtenus à l'épreuve. Les mieux classés sont admis jusqu'à atteindre le quota fixé par le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles avec une limite de 15% de « non-résidents » sur base d'un décret de la Communauté française.

Pour plus d'informations :
<https://www.mesetydes.be/concoursmd/>



LES + DE LA FORMATION

L'accent est mis sur

- le développement des aptitudes d'analyse, d'un esprit critique et des qualités humaines.
- la mise en pratique des matières enseignées (travaux pratiques en blocs 1, 2 et 3).
- la mise en situation par les stages organisés dès le bloc 1 et en bloc 3 ainsi qu'une formation à la réanimation cardiopulmonaire.
- le transfert de compétences par des contacts fréquents avec des intervenants médicaux et non médicaux.

LIEUX D'ENSEIGNEMENTS

Campus Erasme essentiellement.



Mme S. HRCEK

✉ mede.medecine@ulb.be

☎ +32 (0)2 555 60 17

Faculté de médecine

🌐 medecine.ulb.be

LES MASTERS

Masters accessibles :

- › Master en médecine
- › Master en santé publique
- › Master en sciences du travail
- › Master en sciences de la population et du développement

Et accès éventuel sur dossier pour les sciences pharmaceutiques et la criminologie.

EXEMPLE DU PARCOURS TYPE D'UN BACHELIER EN MÉDECINE

Domaine	Proportions théorie et travaux pratiques			TOTAL CRÉDITS
	Année 1	Année 2	Année 3	
Sciences de base	30			30
Biochimie et biologie moléculaire		15		15
Sciences morphologiques	10	20	20	50
Outils transversaux	5			5
Approche de la pratique médicale et des pathologies	15	25	40	80

Bachelier en **SCIENCES DENTAIRES**

Objectifs des études

Les étudiants en Sciences dentaires vont acquérir les compétences nécessaires pour accéder aux stages : à savoir tout d'abord acquisition de connaissances théoriques indispensables pour pouvoir établir un diagnostic correct des pathologies bucco-dentaires ainsi que l'habileté manuelle nécessaire pour traiter la pathologie diagnostiquée.

Cursus

Cours ex-cathedra alternés avec séminaires, travaux pratiques, laboratoires et enseignement par problèmes.

En Bloc 1 : Le programme du premier bloc de BA est essentiellement consacré aux sciences fondamentales – physique appliquée, chimie du vivant, mathématiques appliquées, biologie sous toutes ses formes, sciences fondamentales axées sur les implications cliniques des sciences de base. Il est complété par une introduction à l'anatomie humaine, l'anatomie dentaire et une approche de la pratique médicale dentaire.

En Poursuite du cursus : Les deuxième et troisième blocs s'articulent autour de différents axes:

- › sciences morphologiques de plus en plus ciblées sur la dentisterie (anatomie de la tête et du cou, embryologie humaine et dentaire, histologie),
- › biochimie,
- › physiologie,
- › microbiologie et immunologie,
- › imagerie médicale. La plus grande partie du bloc 3 consiste en l'apprentissage des actes de base sur simulateur (cavités, couronnes, prothèses amovibles),
- › approche de la pratique dentaire (hygiène buccodentaire) ainsi qu'une formation en psychologie et en épidémiologie.

Conditions d'accès

Afin de bien connaître les conditions d'accès à cette formation, veuillez consulter les informations grâce au lien suivant <https://www.ulb.be/fr/programme/ba-dent-1#admission>



Mme K. LECLERCQ
 ✉ dent.medecine@ulb.be
 ☎ +32 (0)2 555 60 25

Faculté de Médecine
 🌐 medecine.ulb.be

Concours d'entrée

Un concours d'entrée obligatoire est organisé par la Communauté française depuis l'été 2017. Il comprend une épreuve scientifique basée sur les prérequis nécessaires en mathématiques, physique, chimie et biologie, et une épreuve de sciences humaines testant, entre autres, les capacités de synthèse, de raisonnement ou encore, d'empathie. Pour être admis, les candidat·es seront classé·es dans l'ordre décroissant de la moyenne des points obtenus à l'épreuve et seront sélectionné·es jusqu'à atteindre le nombre d'admissibles (quota) préalablement fixé par le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Sous réserve de modifications légales, pour plus d'informations : <https://www.mesetudes.be/concoursmd/>

Etudes contingentées en Faculté de Médecine

Les études en Médecine, Sciences dentaires et Médecine vétérinaire sont de plus contingentées : le nombre d'étudiants « non-résidents » qui s'inscrivent pour la première fois dans ces formations est régulé. Découvrez les conditions d'accès dans ces cursus sur : <https://www.ulb.be/fr/deposer-votre-candidature/etudes-contingentees>.

Plus de détails :

<https://medecine.ulb.be/version-francaise/les-etudes/sciences-dentaires>

Lieux d'enseignements

Campus Erasme essentiellement.



LES + DE LA FORMATION

Nous vous proposons :

- De développer vos aptitudes manuelles alliant dextérité, précision, sûreté du geste, les capacités d'analyse et l'esprit critique.
- Aux compétences manuelles techniques et scientifiques, s'ajouteront des capacités de réflexion et de jugement, sur un campus en développement, rassemblant les différents enseignements des sciences de la santé, des salles de cours et laboratoires ainsi qu'un hôpital ultramoderne et un centre de simulation médicale.

LES MASTERS

Masters accessibles :

- › Master en sciences dentaires
- › Master en sciences du travail
- › Master en sciences de la population et du développement

Accès éventuel sur dossier pour les masters en santé publique, sciences pharmaceutiques et en criminologie.

EXEMPLE DU PARCOURS TYPE D'UN BACHELIER EN SCIENCES DENTAIRES

Domaine	Proportions théorie et travaux pratiques			TOTAL CRÉDITS
	Année 1	Année 2	Année 3	
Sciences de base	49			49
Sciences morphologiques	4	19		23
Physiologie		30		30
Approche de la pratique dentaire		2		2
Sciences de base appliquées à l'odontologie			18	18
Diagnostic et thérapeutiques odontologiques			40	40
Sciences humaines	2	7		9
Outils transversaux	5	2	2	9

Bachelier en **MÉDECINE VÉTÉRAIRE**

Objectifs des études

Les études de Médecine vétérinaire permettent à l'étudiant-e de devenir opérationnel-le dans tous les domaines de la Médecine vétérinaire curative et préventive, individuelle et de groupe ainsi que dans les domaines de la santé publique et de la recherche en Sciences de la santé.

Les 3 blocs de Bachelier en Médecine vétérinaire forment à la compréhension du développement de l'organisme animal, de la génétique, des structures macroscopiques et microscopiques ainsi que du fonctionnement cellulaire et intégré des animaux domestiques. Elles préparent l'étudiant au Master en Médecine vétérinaire grâce à l'acquisition d'une connaissance approfondie de l'animal en bonne santé, en développant sa curiosité scientifique, son raisonnement, ses capacités de synthèse et de critique, son esprit clinique, sa dextérité et de grandes qualités humaines.

Cursus

Le programme comprend une formation générale en biologie, chimie, physique et mathématique ainsi qu'une formation spécifique vétérinaire en anatomie, embryologie, histologie, physiologie, biochimie, génétique, immunologie, microbiologie, nutrition, éthologie, ethnographie et écologie. Il apporte aussi à l'étudiant des outils tels que la Statistique, la Recherche bibliographique et l'Anglais.

En Bloc 1 : Le 1er bloc dédié, aux sciences de base, comporte déjà un enseignement consacré aux animaux domestiques intitulé : « Structures, fonctions, adaptations et diversité des animaux domestiques ».

En Poursuite du cursus : À partir du 2^e bloc, le cursus, Médecine Vétérinaire se distingue nettement. Certaines matières comme la biochimie, l'immunologie et la microbiologie sont divisées en une partie générale et une partie spécifique aux animaux domestiques enseignée en bloc 3 ; d'autres matières comme par exemple l'anatomie, l'histologie et la physiologie, la génétique, la nutrition sont entièrement dédiées à l'animal. Tout au long du cursus, l'enseignement théorique est richement complété par des séances de travaux pratiques en petits groupes, des travaux personnels dirigés, un stage chez un médecin vétérinaire praticien, un stage en ferme et des visites d'exploitations qui permettent d'appréhender la pratique et les réalités de la profession sur le terrain

Conditions d'accès

Afin de bien connaître les conditions d'accès à cette formation, veuillez consulter les informations grâce au lien suivant <https://www.ulb.be/fr/programme/ba-vete-1#admission>

Les études de Médecine Vétérinaire sont contingentées.

Les études en Médecine, Sciences dentaires et Médecine vétérinaire sont de plus contingentées : le nombre d'étudiants « non-résidents » qui s'inscrivent pour la première fois dans ces formations est régulé. Découvrez les conditions d'accès dans ces cursus sur : <https://www.ulb.be/fr/deposer-votre-candidature/etudes-contingentes>

Concours vétérinaire

Un concours est organisé en fin de BA1 « Vétérinaire » dans toutes les universités sur la matière du 2^e quadrimestre. Les étudiants de 1^{re} génération ont la possibilité d'alléger le BA1 sur deux ans. La décision d'allègement doit être prise à l'issue de la session d'examen de janvier.

Plus de détails :

<https://medecine.ulb.be/version-francaise/les-etudes/medecine-veterinaire>

Débouchés

Tout porteur d'un diplôme de Master en Médecine Vétérinaire pourra s'orienter professionnellement vers :

- › Une spécialisation (Master complémentaire) dans les secteurs cliniques, de la recherche, de la santé publique vétérinaire, de la Médecine vétérinaire tropicale
- › La pratique en petits animaux, équins, animaux de rente et nouveaux animaux de compagnie (cabinet ou clinique vétérinaire)
- › Les services publics dédiés à la sécurité alimentaire, à la santé animale et humaine (AFSCA, ARSIA, AFMPS, ...)
- › L'industrie pharmaceutique et l'agroalimentaire (recherche et développement ou secteur commercial)
- › L'enseignement et la recherche
- › L'expertise
- › L'insémination artificielle et la gynécologie
- › La coopération au développement

LIEUX D'ENSEIGNEMENTS

Campus Erasme essentiellement.



EXEMPLE DU PARCOURS TYPE D'UN BACHELIER EN MÉDECINE VÉTÉRINAIRE

Proportions théorie et travaux pratiques

Domaine	Année 1	Année 2	Année 3	TOTAL CRÉDITS
Sciences de base	49	2		51
Sciences morphologiques		20	18	38
Physiologie		10	11	21
Biochimie et Biologie moléculaire		16	2	18
Microbiologie et immunologie		4	9	13
Génétique			6	6
Outils transversaux	11	2		13
Travail personnel et stage			3	3
Autres enseignements		6	11	17

Outils transversaux : Epistémologie, biostatistiques anglais scientifique, recherche bibliographique.
Autres enseignements : Ethnographie, Ecologie, Ethologie, Appréciation des animaux domestiques, Nutrition, Santé publique.



LES + DE LA FORMATION

Nous vous proposons

- des appuis pédagogiques dès le bloc 1 sous forme de guidances en biologie, chimie, mathématiques et physique dont les objectifs sont la méthodologie, combler les lacunes éventuelles et résoudre des exercices se rapportant aux notions théoriques.
- une grande proportion de travaux pratiques
- Les Bacheliers en Médecine vétérinaire diplômés de l'ULB accèdent automatiquement au Master en Médecine vétérinaire organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles uniquement à l'Université de Liège et qui dure trois blocs, leur taux de réussite est excellent.

LES MASTERS

Masters accessibles :

- › Master en médecine vétérinaire (à Liège)
- › Master en santé publique
- › Master en sciences du travail
- › Master en sciences de la population et du développement

Et accès sur dossier pour les sciences pharmaceutiques et la criminologie.



Mme. M. DE SLOOVER

✉ vete.medecine@ulb.be

☎ +32 (0)2 555 42 18

Faculté de Médecine

🌐 medecine.ulb.be

Bachelier en **SCIENCES BIOMÉDICALES**

Objectifs des études

Le/la diplômé-e Master en Sciences biomédicales, acteur clé des métiers de la santé, occupe une place prépondérante dans la société d'aujourd'hui où les défis de développement d'outils diagnostiques ou thérapeutiques sont toujours plus nombreux.

Ces études pluridisciplinaires permettent à l'étudiant de s'approprier les concepts fondamentaux de la biologie humaine dans une perspective scientifique et médicale, pour accéder aux divers métiers de la santé. Cette formation répond à la demande actuelle d'universitaires hautement qualifiés et polyvalents qui soient à même d'initier et de diriger des programmes de recherche et développement dans les universités, les hôpitaux et l'industrie pharmaceutique et biotechnologique. La moitié des étudiant-es en Master entament un doctorat qui leur permet de devenir des professionnel-les de la recherche.
<https://bime.ulb.be/>

Cursus

La formation inclut les bases scientifiques de la biologie et de la médecine nécessaires à la compréhension du fonctionnement de l'homme en bonne santé et de ses pathologies, au niveau moléculaire, cellulaire et jusqu'à l'organisme entier.

En Bloc 1 : Acquisition des connaissances de base en sciences fondamentales appliquées au domaine biomédical: biologie, chimie, mathématiques et physique. Ces notions sont complétées par un cours d'anatomie et d'histologie. Les étudiant-es ont aussi accès à un cours de réflexion scientifique et bénéficient d'une première approche avec le monde professionnel.

En Poursuite du cursus : La formation s'articule autour de deux axes principaux, la compréhension du fonctionnement de l'organisme humain **en bonne santé en bloc 2**, et **pathologique en bloc 3**, dans une perspective physiologique, cellulaire et moléculaire.

Les matières enseignées concerneront principalement les domaines de la biochimie, la biologie moléculaire et cellulaire, la physiologie, l'immunologie, les neurosciences, la pharmacologie, la biologie du développement et la génétique.

Cet enseignement théorique est complété par l'organisation de nombreux travaux pratiques spécifiques (50% du temps) en laboratoire vous permettant d'acquérir la pratique des techniques expérimentales de base du domaine biomédical. Des cours d'anglais scientifique sont aussi dispensés afin de vous préparer à vos futurs échanges internationaux.

Conditions d'accès

Afin de bien connaître les conditions d'accès à cette formation, veuillez consulter les informations grâce au lien suivant <https://www.ulb.be/fr/programme/ba-bime-1#admission>

Plus de détails :

<https://medecine.ulb.be/version-francaise/les-etudes/sciences-biomedicales>

Débouchés

Les débouchés pour les diplômé-es de Master en Sciences biomédicales sont nombreux et variés. En effet, ils pourront faire de la recherche fondamentale ou translationnelle à l'Université, appliquée dans les firmes pharmaceutiques ou clinique dans les hôpitaux. Ils/Elles pourront également enseigner, s'impliquer dans les problèmes de santé communautaire, devenir experts auprès d'agences de la santé ou occuper des postes à responsabilité dans des entreprises de biotechnologie.

LIEUX D'ENSEIGNEMENTS

Campus Erasme essentiellement. Des travaux pratiques sont aussi organisés dans le Biopark de l'ULB à Charleroi.



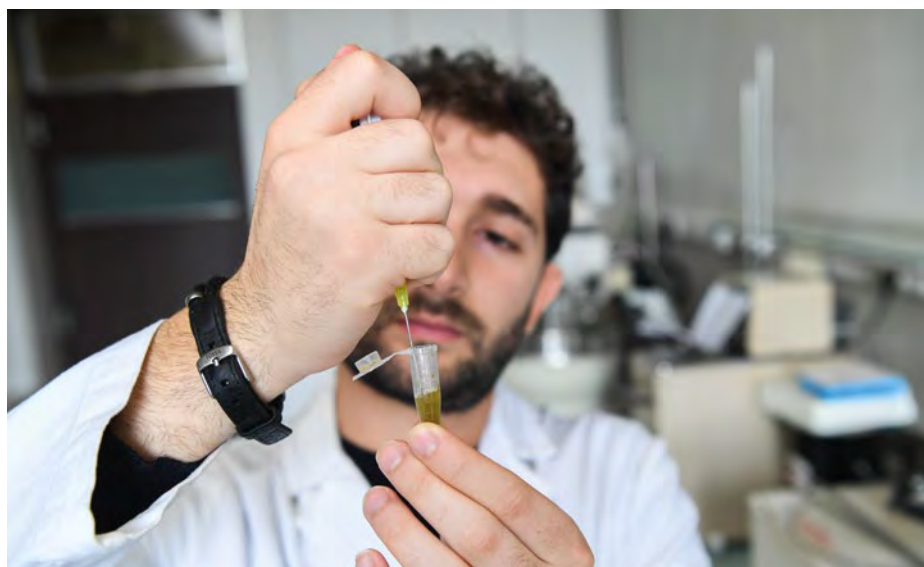
LES + DE LA FORMATION

Nous vous proposons

- des appuis pédagogiques dès le bloc 1 sous forme de guidances en biologie, chimie, mathématiques et physique dont les objectifs sont la méthodologie, combler les lacunes éventuelles et résoudre des exercices se rapportant aux notions théoriques.
- une grande proportion de travaux pratiques et de manipulations en laboratoire
- une formation dispensée de manière équilibrée par des enseignants chercheurs scientifiques et médecins
- des cours d'anglais scientifique
- une découverte du monde professionnel organisée sous forme d'un projet sur les trois années de Bacheliers

LES MASTERS

- › Master en Sciences Biomédicales à finalité approfondie
- › Master en Sciences Biomédicales à finalité spécialisée : Médecine translationnelle





EXEMPLE DU PARCOURS TYPE D'UN BACHELIER EN SCIENCES BIOMÉDICALES

Proportions théorie et travaux pratiques

Domaine	BA1	Bloc 2	Bloc 3	TOTAL CRÉDITS
Biologie générale, cellulaire, biologie du développement	15		5	20
Chimie générale, chimie organique, chimie clinique	15	5		20
Physique, mathématiques appliquées	20			20
Biochimie générale, métabolique, analytique		15	5	20
Biologie et médecine moléculaires, génétique humaine		5	5	10
Anatomie, histologie, hématologie, physiologie, physiologie pathologique	5	20	10	35
Immunologie, microbiologie		5	10	15
Neurosciences			5	5
Pharmacologie, toxicologie, nutrition			10	10
Aspects médicaux, santé publique, épidémiologie, biostatistiques	5	5		10
Documentation, communication et anglais scientifiques, projet PRO, informatique, initiation à la recherche		5	10	15



Mme K. LECLERCQ
 ✉ bime.medecine@ulb.be
 ☎ +32 (0)2 555 60 25

Faculté de médecine
 🔗 medecine.ulb.be

La Faculté de PHARMACIE

Un peu d'Histoire...

En 1842 fut créée l'École de Pharmacie de l'Université Libre de Bruxelles, huit ans après la fondation de notre Université. En 1968, bien que toujours rattaché à la Faculté de Médecine et de Pharmacie, l'Institut acquiert, au sein de cette dernière, son indépendance, caractérisée par la création de structures qui lui sont propres. Depuis 1973, l'Institut occupe de nouveaux et vastes locaux et laboratoires situés au Campus de la Plaine, répondant alors parfaitement aux besoins de l'époque.

En 2004, suite à une décision du Conseil d'administration, l'Institut de Pharmacie est totalement détaché de la Faculté de Médecine et rejoint les quatre «Écoles et Instituts indépendants». Ceux-ci sont à présent représentés à ce titre au Conseil d'administration et dans diverses autres instances centrales de l'Université. L'Institut est reconnu comme Faculté de Pharmacie en septembre 2010.

Depuis peu, la Faculté de Pharmacie, la Faculté des Sciences de la Motricité, l'École de Santé Publique et la Faculté de Médecine se sont constitués en Pôle Santé. Ce très bref survol historique illustre bien la spécificité de notre Faculté qui se caractérise en Communauté française de Belgique par son autonomie et par sa vocation académique bien établies dans le domaine des sciences de la santé.

Objectifs

Tout en préservant l'esprit de rigueur et de précision qui a toujours animé les enseignements en pharmacie, les nouveaux programmes ont été élaborés avec le souci de les adapter aux exigences professionnelles modernes du secteur pharmaceutique dans son ensemble. Car de spécialiste dans la préparation, l'analyse et la conservation du médicament, le pharmacien s'affirme également de plus en plus dans son rôle de dispensateur du médicament et d'éducateur sanitaire.

Spécificités

La formation du pharmacien comprend un 1^{er} cycle de Bachelier suivies du Master en Sciences pharmaceutiques. Une attention toute particulière est portée afin de favoriser et valoriser le travail personnel de l'étudiant par exemple par l'insertion de projets transdisciplinaires au cursus.

Au niveau des Masters, en plus d'une formation commune consolidée, une large gamme d'enseignements est proposée en fin de cycle (conseils et suivi pharmaceutique, pharmacothérapie intégrée, biopuces, toxicologie clinique, technologie pharmaceutique, informatique à l'officine, soins d'urgence, mycologie, gestion, applications 3D dans le domaine de la santé, marketing pharmaceutique, etc.).

Les outils pédagogiques exploitent les technologies modernes et une salle informatique bien équipée est à disposition des étudiants. Une officine pédagogique permet l'apprentissage du métier de pharmacien.ne d'officine dans des situations proches de la vie active. En fin de Master, l'accent est particulièrement porté sur la recherche pharmaceutique, sur les différentes thématiques propres au métier de pharmacien.ne d'officine et les aspects liés au conseil et suivi pharmaceutique.

En plus des 6 mois de stages légaux commençant dès le BA3, des **stages** complémentaires d'un mois et demi d'un mois et demi, à l'hôpital, en officine, en industrie ou en recherche sont au menu des programmes de fin de MA. Par leur qualité et le soin porté à leur organisation, les stages à l'étranger (Erasmus, coopération ...) connaissent un important succès au sein de notre Faculté.

Spécialisations

Les spécialisations pharmaceutiques (hôpital, industrie, biologie clinique, dermopharmacie et cosmétologie) sont enseignées dans les **Masters spécialisés** également rénovés au sein d'une structure inter-universitaire (ULB, UCL, ULg).

Enfin, **le 3^e cycle d'études comporte une formation à la recherche scientifique** sanctionnée par un diplôme de docteur en Sciences biomédicales et pharmaceutiques. Cette formation est prodiguée par la Faculté de Pharmacie au sein d'une École doctorale thématique en Sciences pharmaceutiques reconnue par le FNRS.

Recherche

Pour ce qui concerne ses **thématiques de recherche**, la Faculté est particulièrement active; dans le domaine de la recherche de nouvelles substances pharmacologiquement actives à partir d'extrait de plantes ou obtenue par hémisynthèse; du criblage de leur activité anticancéreuse, anti-inflammatoire, antimicrobienne, antiparasitaire... (sur organes isolés et sur des modèles biologiques originaux et sur l'animal); dans le domaine de la technologie pharmaceutique par la mise au point de nouvelles formulations à libération prolongée et contrôlée sous diverses formes originales micro(nano)structurées etc. pour administration par voies orale, parentérale et inhalée; dans le domaine de la (bio)analyse pour l'identification et le suivi de biomarqueurs physiologiques et dans la mise au point de nouvelles techniques d'analyse des médicaments.

La Faculté possède des **contrats de recherche majeurs, de type multidisciplinaire** couvrant tous les aspects du développement du médicament (préformulation, développement pharmaceutique, essais cliniques de phases I et IIa), avec des équipes de recherche d'autres universités et/ou avec l'industrie pharmaceutique. Des brevets sont régulièrement déposés dans des secteurs niches du marché pharmaceutique.



Bachelier en SCIENCES PHARMACEUTIQUES

Objectifs des études

À l'issue du Bachelier en Sciences pharmaceutiques, les étudiant.e.s :

- › auront acquis les connaissances nécessaires à l'analyse du médicament, des produits pharmaceutiques et de leurs dérivés
- › seront capables de reconnaître les grandes cibles des médicaments et d'expliquer les bases biomédicales de leur utilisation en thérapeutique
- › seront familiarisés avec les risques associés aux agents infectieux et les moyens permettant de réduire ces risques
- › pourront intégrer des laboratoires d'analyse (médicale, toxicologique, alimentaire) et divers services de recherche.

Cursus

Les unités d'enseignement (UE) du premier bloc visent l'acquisition de connaissances de base scientifiques, tout en reflétant déjà une large « spécificité pharmaceutique ». L'UE de « Biologie générale » s'attache à des aspects relatifs à la cytologie, l'histologie et la parasitologie. L'UE de « Biologie végétale » comprend des notions sur l'évolution du règne végétal et la systématique des plantes médicinales. Une UE « d'éléments d'anatomie » permet aux futurs pharmaciens d'acquérir des connaissances de base sur la structure et la topographie du corps humain. Des notions d'embryologie y sont également

dispensées. L'UE de « Chimie générale » aborde la matière au niveau moléculaire et permet de comprendre le déroulement d'une réaction chimique. L'UE de « Chimie organique » expose les réactions impliquées dans la synthèse de principes actifs d'intérêt médical. Pour favoriser la réussite des étudiants entrant à l'université, une UE d'aide aux apprentissages a été introduite (tests d'orientation, compétences langagières, recherche documentaire, outil informatique). L'UE « Pharmacie et Société et anglais scientifique » traite de thèmes comme l'histoire de la pharmacie, le parcours des médicaments, l'accès aux soins et aux médicaments, les aspects économiques des traitements et quelques grands problèmes éthiques et sociétaux liés aux médicaments.

Les unités d'enseignement de la suite du programme de Bachelier fournissent aux étudiants des connaissances approfondies en biochimie, biologie et physiologie. Ces notions sont indispensables à la compréhension des processus pathologiques chez l'homme (infectieux, métaboliques, tumoraux etc.) étudiés dans la dernière partie du programme. D'autres UE du programme de Bachelier initient les étudiants aux méthodes et techniques d'analyse. Des enseignements complémentaires plus spécifiques sont consacrés à l'étude et au contrôle de qualité des agents thérapeutiques et de leurs composants (organiques, inorganiques et d'origine naturelle). Ces UE fournissent donc aux étudiants les

bases nécessaires à l'étude ultérieure des mécanismes d'action et à l'analyse des médicaments. A la fin du programme, des projets et travaux pratiques transdisciplinaires sont organisés pour aider les étudiants, par la résolution de problèmes, à intégrer leurs acquis. Ces projets incluent un stage d'observation de deux semaines en officine afin d'avoir une première expérience dans une officine ouverte au public.

Spécificités

Les formations sont organisées au sein de la Faculté de Pharmacie, qui est en relation avec d'autres facultés, comme celles de Sciences ou de Médecine.

Les cours et travaux pratiques sont dispensés notamment par des enseignants pharmaciens qui possèdent une bonne vision de la formation nécessaire à la profession en constante évolution. Une place importante est consacrée à la formation pratique, très utile pour l'activité professionnelle future.



☎ +32 (0)2 650 53 36 ou 53 37

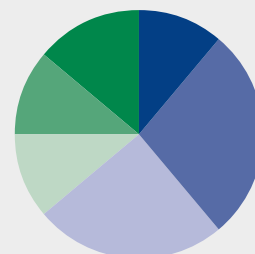
☎ +32 (0)2 650 59 29

Faculté de pharmacie

🔗 pharmacie.ulb.be

✉ Jury.BA.Pharma@ulb.be

MATIÈRES ENSEIGNÉES



- Aspects sociaux de la Pharmacie - Langues - Stages
- Biologie - Biochimie - Pharmacognosie
- Chimie
- Médecine - Pharmacologie - Toxicologie
- Pharmacie - Technologie
- Physique - Mathématique - Informatique - Statistique



La Faculté des SCIENCES DE LA MOTRICITÉ

Située sur un campus dédié à l'ensemble des professions médicales et paramédicales, la Faculté des Sciences de la Motricité de l'ULB propose des formations de haut niveau, reconnues tant en Belgique qu'à l'étranger, en :

- Education physique
- Kinésithérapie et réadaptation
- Ostéopathie

Cycles de formation

Les formations allant de 4 à 6 ans s'échelonnent sur plusieurs cycles. Le cycle de Bachelier est construit pour alterner de manière équilibrée l'enseignement des sciences fondamentales, des sciences biomédicales, des sciences humaines ainsi que les cours spécifiques à la formation choisie. Le cycle de Master conduira l'étudiant à appliquer sur le terrain les connaissances acquises dans son cursus antérieur tout en continuant à recevoir une formation dans la spécialité choisie.

Spécialités

La formation permet aux étudiants d'intégrer efficacement les nouveaux concepts des Sciences de la Motricité grâce notamment aux enseignements pratiques (activités motrices et travaux pratiques en kinésithérapie ou ostéopathie). De plus, un grand nombre d'heures de stages permettent à l'étudiant de se projeter en situation professionnelle tant en Belgique qu'à l'étranger.

La Faculté veille également à proposer des formations qui répondent aux évolutions et aux attentes de la société :

- le Master à **finalité pathologies sportives** propose une formation innovante et originale tant théorique que pratique pour les médecins, les kinésithérapeutes et les ostéopathes
- les Masters à **finalité didactique, préparation physique et fitness, entraînement et coaching** ou le Master à **finalité européenne en préparation physique et mentale et réathlétisation**
- le Master et Master de **spécialisation en ostéopathie**, premier enseignement universitaire de l'ostéopathie en Europe
- le Master en **kinésithérapie et réadaptation**

Des **formations continues** sont également organisées en éducation physique et dans divers domaines de la kinésithérapie (pédiatrie, activités physiques et prévention santé, pathologies sportives, thérapie manuelle,...). Elles peuvent être suivies tout en poursuivant une activité professionnelle.

Recherche

Nos unités de recherche et laboratoires vous accueilleront lors de certaines séances de travaux pratiques, pour la réalisation de votre mémoire, voire même d'un doctorat si vous vous découvrez une passion pour la recherche.

La Faculté est particulièrement active sur ce plan comme l'attestent les nombreux articles publiés chaque année dans des revues de renommée internationale.

Ouverture & collaborations

La Faculté bénéficie également du soutien du Pôle Santé, structure dont elle est membre et qui permet de valoriser au mieux les ressources pédagogiques, scientifiques, administratives et matérielles au profit de l'ensemble de la communauté universitaire.

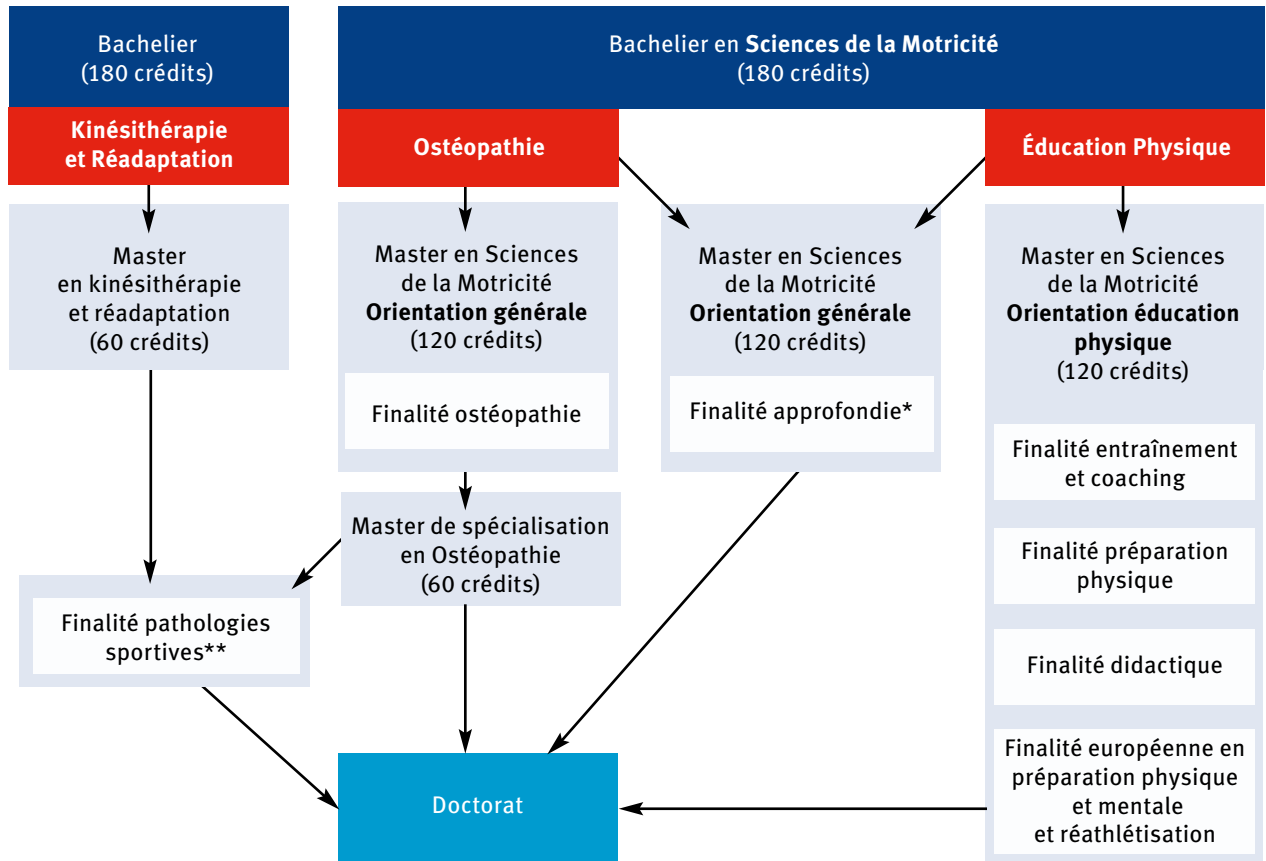
Enfin la Faculté est ouverte vers l'extérieur grâce à des partenariats avec des institutions d'enseignement et des hôpitaux universitaires en Europe, au Canada et en Afrique permettant entre autre des échanges de professeurs et d'étudiants ou la participation d'étudiants à des projets humanitaires.



LA FACULTÉ EN 5 ATOUTS

- la Faculté dispose de locaux d'enseignements, de laboratoires, d'un hall de sports et d'un matériel sportif et médical récents;
- la Faculté dispose d'un vaste réseau permettant de placer ses étudiants de kinésithérapie dans des milieux hospitaliers universitaires belges et étrangers;
- la Faculté est une des rares institutions européennes et la seule en Belgique francophone à proposer une formation universitaire en ostéopathie;
- la Faculté développe aussi de nombreux partenariats avec des institutions à l'étranger. Ces collaborations ont des impacts concrets pour les étudiants. A titre d'exemple notre offre comprend notamment un certificat européen dans le domaine de la préparation physique;
- la Faculté fait partie du Pôle Santé ce qui lui permet des rapprochements thématiques poussés dans l'enseignement et la recherche entre les différents domaines de la santé.

Structure des études



* Accès direct après master en sciences de la motricité, toutes finalités et, master en kinésithérapie et réadaptation (+ crédits complémentaires)
 ** Accès **uniquement** après master en kinésithérapie et réadaptation, en médecine et master de spécialisation en ostéopathie

Attention : le programme de Kinésithérapie et réadaptation est en restructuration



Bachelier en **KINÉSITHÉRAPIE ET RÉADAPTATION**

Objectif des études

Les domaines d'intervention du kinésithérapeute sont multiples. Outre la prise en charge thérapeutique, ils couvrent également la promotion de la santé, l'expertise, l'aide au diagnostic, la santé publique, la recherche, l'enseignement et le management. Cette profession, à haut niveau de responsabilité, exige du kinésithérapeute de fonder ses pratiques sur des savoirs actualisés et consensus thérapeutiques scientifiquement fondés (Evidence Based Medicine).

À l'université, l'enseignement vise une pédagogie dynamique, cohérente et participative, centrée sur l'apprenant. Les cours théoriques et pratiques sont dispensés par des spécialistes à la fois enseignants et chercheurs disposant d'une maîtrise de la matière et participant activement au développement de leur spécialité. Ils veillent à garantir des enseignements de haut niveau fréquemment actualisés.

Fondé sur la recherche, l'enseignement universitaire assure ainsi un lien fort entre les connaissances scientifiques et la pratique professionnelle.

Cursus

Au cours du Bachelier seront abordées des disciplines aussi diverses que les sciences fondamentales (biomécanique, mathématique, chimie, biologie), biomédicales (anatomie, physiologie, biochimie, histologie), les sciences humaines (psychologie, relation avec le patient) et les sciences médicales (pathologies). La plupart de ces enseignements comportent des travaux pratiques en laboratoire. Un cours de méthodologie spéciale de la kinésithérapie intègre les outils du kinésithérapeute menant à l'élaboration d'un diagnostic kinésithérapeutique prenant en compte le contexte biopsychosocial du patient.

Le programme réserve dès le premier bloc et tout au long du cursus une place très importante à la pratique spécifique de la kinésithérapie par la participation à des travaux pratiques qui prépareront l'étudiant aux stages de Master. Les activités physiques spécifiques complètent la formation.

Spécificités

Le campus hospitalo-universitaire Erasme est en développement, rassemblant les différents enseignements des Sciences de la Santé, les salles de cours et laboratoires ainsi qu'un hôpital et la Bibliothèque des Sciences de la Santé.

Au cours de leurs études, les étudiants seront préparés à développer leurs aptitudes d'analyse, leur esprit critique et leurs qualités humaines. Aux compétences techniques et scientifiques, ils ajouteront des capacités de réflexion et de jugement.

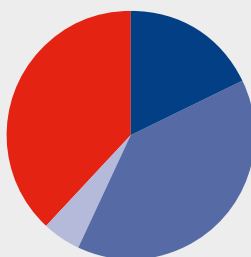
Les MASTERS

› **Master en kinésithérapie et réadaptation**

Autre master de la faculté également accessible après ce BA :

› **Master en science de la motricité à finalité approfondie**

RÉPARTITION EN CRÉDITS



		CRÉDITS
■ Sciences fondamentales	18%	33
■ Sciences biomédicales et médicales	39%	69,5
■ Sciences humaines	5%	8,5
■ Cours spécifiques à la kinésithérapie	38%	69



Plus d'informations

☎ +32 (0)2 555 47 75

✉ fsm@ulb.be

🌐 www.ulb.be/fr/programme/ba-kine#programme



Bachelier en **SCIENCES DE LA MOTRICITÉ**

orientation **GÉNÉRALE – MODULE ÉDUCATION PHYSIQUE**

Objectif des études

Le Bachelier module Education Physique donne des solides bases théoriques et pratiques de différentes activités physiques et sportives, ainsi que l'approche méthodologique des activités. Dans ce cursus, vous recevrez aussi des bases théoriques dans les domaines des sciences fondamentales, biomédicales et humaines.

Cursus

Au cours du Bachelier, les enseignements des sciences fondamentales, des sciences biomédicales, des sciences humaines et des sciences de la motricité sont communs à tous les modules en Sciences de la Motricité. Les unités d'enseignement d'activités motrices et sportives sont quant à elles spécifiques.

Près de 50% des cours sont spécifiques à l'activité physique et sportive.

Des guidances sont proposées pour les unités d'enseignement de sciences fondamentales et certaines activités sportives.

Des stages dans des établissements d'enseignement secondaire seront déjà proposés en fin de Bachelier. L'étudiant apprendra ainsi à gérer un groupe dans le cadre d'activités physiques et sportives.



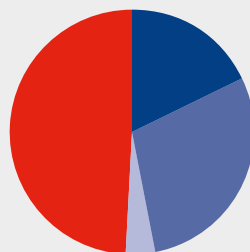
LES + DE LA FORMATION

Dans cette formation, l'étudiant peut choisir des activités optionnelles en plus du programme imposé :

- + **Activités physiques et sportives** : l'étudiant peut capitaliser ses heures d'entraînement, s'il est inscrit dans un club et pratique un sport de compétition.
- + **Activités santé et fitness** : participation à des activités sport santé et fitness.
- + **Activités physiques adaptées** : possibilité d'effectuer des stages pour encadrer des personnes ayant un handicap physique ou mental dans ce domaine.



RÉPARTITION EN CRÉDITS



		CRÉDITS
■ Sciences fondamentales	18%	33
■ Sciences biomédicales et médicales	29%	51,5
■ Sciences humaines	4%	7,5
■ Cours spécifiques à la pratique physique	49%	88

Les MASTERS

- › **Master en sciences de la motricité orientation éducation physique à finalité**
 - didactique
 - préparation physique et fitness
 - entraînement et coaching

- européenne en préparation physique et mentale et réathlétisation
- › **Master en sciences de la motricité à finalité approfondie**



Plus d'informations

☎ +32 (0)2 555 47 75
✉ fsm@ulb.be

🌐 www.ulb.be/fr/programme/ba-motr#programme

Bachelier en **SCIENCES DE LA MOTRICITÉ**

orientation **GÉNÉRALE – MODULE OSTÉOPATHIE**

Objectif des études

L'objectif de ce Bachelier est de donner des bases solides dans les sciences fondamentales et biomédicales et les techniques d'ostéopathie. Le but étant de préparer le futur ostéopathe à la prise en charge des pathologies fonctionnelles de l'appareil locomoteur et au diagnostic d'exclusion des pathologies ne relevant pas de sa compétence.

Cursus

Au cours du Bachelier, les enseignements des sciences fondamentales, des sciences biomédicales et humaines et des sciences de la motricité sont communs à tous les modules en Sciences de la Motricité. Des cours spécifiques complètent cet enseignement.

Progressivement les sciences médicales sont introduites et les travaux pratiques s'intègrent dès le début du bachelier.

A la fin de ce premier cycle, on y aborde les techniques spécifiques à la prise en charge ostéopathique (les manipulations, les techniques myofasciales, etc...).



LES + DE LA FORMATION

Seules sont enseignées les matières qui ont une base scientifique reconnue ou dont les effets cliniques donnent lieu à un consensus largement accepté.

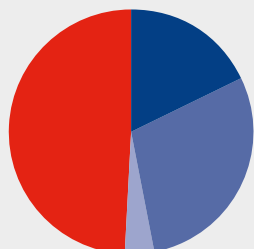
Le futur praticien doit parfaitement connaître les indications et contre-indications de son intervention ainsi que ses limites. L'enseignement met en exergue la nécessité d'une bonne collaboration avec le corps médical.

Les MASTERS

- › Master en sciences de la motricité à finalité ostéopathe
- › Master en sciences de la motricité à finalité approfondie



RÉPARTITION EN CRÉDITS



		CRÉDITS
■ Sciences fondamentales	18%	33
■ Sciences biomédicales et médicales	29%	51,5
■ Sciences humaines	4%	7,5
■ Cours spécifiques à l'ostéopathie	49%	88



Plus d'informations

☎ +32 (0)2 555 47 75

✉ fsm@ulb.be

🌐 www.ulb.be/fr/programme/ba-motr#programme



Devenir enseignant.e VIA L'ULB

- Vous vous destinez à un métier lié à l'enseignement et l'éducation, dans le milieu scolaire, l'enseignement supérieur, au sein d'un service pédagogique ou de formation ?
- Vous vous intéressez à la recherche en sciences de l'éducation, en didactique des disciplines ou d'autres domaines dirigés vers l'enseignement, les enseignants et les apprenants ?

La Formation Initiale des Enseignants

L'Université a créé le Pôle Éducation pour fédérer l'ensemble des acteurs de l'éducation dans le but de garantir et d'améliorer la qualité de la Formation des Enseignants conformément aux décrets "Paysage" et "La Réforme Initiale des Enseignants" émis par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

La co-diplômation permet d'allier les forces de chaque type d'opérateur de formation pour les étudiants qui désirent enseigner aux élèves depuis l'accueil jusqu'au secondaire supérieur.

	Niveau scolaire	Maternelle			Primaire						Secondaire							
		Accueil	M1	M2	M3	P1	P2	P3	P4	P5	P6	S1	S2	S3	S4	S5	S6	
4 ans	SECTION 1 Instituteur et institutrice préscolaire	- Bachelier (180 crédits). - Master en enseignement (60 crédits).																
4 ans	SECTION 2 Instituteur et institutrice primaire				- Bachelier (180 crédits). - Master en enseignement (60 crédits).													
4 ans	SECTION 3 Enseignant.e en secondaire inférieur									- Bachelier (180 crédits). - Master en enseignement (60 crédits).								
5 ans	SECTION 4 Enseignant.e en secondaire supérieur															- Bachelier disciplinaire (180 crédits). - Master en enseignement (120 crédits).		
6 ans	SECTION 5 Enseignant.e en secondaire supérieur															- Bachelier disciplinaire (180 crédits). - Master disciplinaire (120 crédits). - Master en enseignement (60 crédits).		

Le Pôle réunit six facultés de l'Université et assure la coordination et la cohérence des programmes proposés en partenariat avec des Hautes Ecoles et des Écoles Supérieures des Arts de la Fédération en région bruxelloise et hainuyère : HE2B, HEFF, HELdB, La Cambre, Le Conservatoire, L'erg, ESA Saint-Luc, UMONS, HEPHC et HEH.

Bacheliers en Formation Initiale des Enseignants des sections 1, 2 et 3

Ces Bacheliers s'adressent aux étudiants qui veulent enseigner aux élèves depuis l'accueil jusqu'au secondaire inférieur. Il s'agit d'une formation multidisciplinaire – à et par – la pratique qui permet une entrée progressive dans la profession.

L'étudiant en section 1, 2 ou 3 s'inscrit dans une des Hautes Ecoles partenaires.

En savoir plus:
<https://education.ulb.be/partenaires/devenir-enseignant>

Masters à finalité didactique

Le Master à finalité didactique s'adresse aux étudiants qui veulent acquérir, en deux ans et 120 ECTS, de **solides connaissances dans une discipline, tout en se formant à la transmission des savoirs**. Il permet à l'étudiant de maîtriser les domaines de connaissances de son champ d'étude, et de se préparer aux multiples facettes du métier d'enseignant ou de responsable pédagogique.



Le Master à finalité didactique vous octroie le titre professionnel d'**Agrégé de l'enseignement secondaire supérieur**.

En savoir plus :
<https://education.ulb.be/enseignement-obligatoire>

Agrégation de l'enseignement Secondaire supérieur (AESS)

L'Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur permet aux détenteurs d'un master universitaire d'**obtenir un titre pédagogique**. Le programme permet à l'étudiant de se préparer aux multiples facettes du métier d'enseignant, ou de responsable pédagogique. Il met l'accent sur la transposition didactique des contenus à enseigner, la gestion du groupe et de l'élève, la dimension affective, psychologique et sociale du métier d'enseignant, et ouvre des

perspectives quant aux nouveaux défis auxquels sont confrontés les enseignants sur le terrain.

L'AESS octroie le titre professionnel d'**Agrégé de l'enseignement secondaire supérieur**.

En savoir plus :
<https://education.ulb.be/enseignement-obligatoire>

Quoi de neuf à l'ULB ?

- › Dès 2024 : un Master de spécialisation en formation d'enseignants
- › Dès 2025 : des Masters en enseignement qui remplaceront les actuels Masters à finalité didactique et l'AESS

En savoir plus :
<https://education.ulb.be/la-reforme>



BON À SAVOIR...

→ Master en sciences de l'éducation

Le Master en sciences de l'éducation est une formation universitaire de haut niveau, compatible avec l'exercice d'une activité professionnelle. La finalité spécialisée comporte deux modules : un module enseignement particulièrement destiné aux enseignants, et un module éducation, formation et coopération au développement plus spécifiquement orienté vers le domaine des relations internationales et de la coopération au développement en matière d'éducation.

Ce master offre également une finalité approfondie à destination d'un public

essentiellement intéressé par la recherche scientifique de haut niveau.

En savoir plus :
<https://education.ulb.be/formation-transversale>

→ Le Certificat d'aptitude pédagogique approprié à l'enseignement supérieur (CAPAES)

Ce titre pédagogique devra être acquis dans un délai de 6 ans à dater de la première désignation dans un emploi vacant afin de poursuivre la carrière entamée et prétendre à un engagement définitif

En savoir plus :
<https://education.ulb.be/enseignement-superieur>





EN RÉSUMÉ

LISTE DES BACHELIERS PAR DOMAINE (& PAR FACULTÉ)

Sciences humaines et sociales - Art

▲ Faculté de Philosophie et Sciences sociales

- › Bachelier en philosophie.....16
- › Bachelier en sciences politiques.....17
- › Bachelier en sociologie et anthropologie...18
- › Bachelier en sciences humaines et sociales...19
- › Bachelier en histoire.....20
- › Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale.....21
- › Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie.....22

▲ Faculté de Lettres, Traduction et Communication

- › Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques.....26
- › Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale.....27
- › Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale.....28
- › Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques.....29
- › Bachelier en langues et lettres modernes, orientation orientales.....30
- › Bachelier en langues et lettres modernes, orientation slaves.....31
- › Bachelier en information et communication...32
- › Bachelier en technologies numériques pour l'information et la communication (Bachelier en communication numérique).....33
- › Bachelier en traduction et interprétation...34

▲ Faculté de Droit et de Criminologie

- › Bachelier en droit.....38

▲ Faculté Solvay Brussels School of Economics and Management

- › Bachelier en ingénieur de gestion.....42
- › Bachelier en sciences économiques.....43
- › Bachelor in business engineering.....44
- › Bachelor in economic sciences.....45

▲ Faculté de Psychologie, des Sciences de l'Éducation et de Logopédie

- › Bachelier en psychologie, sciences de l'éducation et logopédie - orientation générale.....48
- › Bachelier en psychologie, sciences de l'éducation et logopédie - orientation logopédie.....49

Sciences et techniques

▲ Faculté des Sciences

- › Bachelier en sciences biologiques à Bruxelles.....54
- › Bachelier en sciences biologiques à Charleroi.....55
- › Bachelier en sciences chimiques.....56
- › Bachelier en sciences géographiques.....57
- › Bachelier en sciences géologiques.....58
- › Bachelier en sciences informatiques.....59
- › Bachelier en sciences mathématiques.....60
- › Bachelier en sciences physiques.....61
- › Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur.....63
- › 1^e année polyvalente en sciences - Bachelier en sciences.....62

▲ École de Bioingénierie de Bruxelles (Environnement-Bioindustries-Agriculture)

- › Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur.....65

▲ École polytechnique de Bruxelles

- › Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil.....70
- › Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte.....71

▲ Faculté d'Architecture La Cambre Horta

- › Bachelier en architecture.....74
- › Bachelier d'architecte paysagiste.....75

Pôle Santé

▲ Faculté de Médecine

- › Bachelier en médecine.....82
- › Bachelier en sciences dentaires.....83
- › Bachelier en médecine vétérinaire.....84
- › Bachelier en sciences biomédicales.....86

▲ Faculté de Pharmacie

- › Bachelier en sciences pharmaceutiques.....90

▲ Faculté des Sciences de la Motricité

- › Bachelier en kinésithérapie et réadaptation.....94
- › Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale – module éducation physique.....95
- › Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale – module ostéopathie.....96

LISTE DES MASTERS PAR DOMAINE (& PAR FACULTÉ)

Sciences humaines et sociales - Art

▲ Faculté de Philosophie et Sciences sociales

- › Master en philosophie
- › Master en sciences des religions et de la laïcité
- › Master en éthique
- › Master en administration publique
- › Master en sciences politiques, orientation générale
- › Master en sciences politiques, orientation relations internationales
- › Master en études européennes
- › Master en sociologie
- › Master en anthropologie
- › Master en gestion des ressources humaines
- › Master en sciences de la population et du développement
- › Master en sciences du travail
- › Master en histoire
- › Master en histoire de l'art et archéologie, orientation générale
- › Master en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie
- › Master en gestion culturelle

▲ Faculté de Lettres, Traduction et Communication

- › Master en langues et lettres anciennes, orientation classiques
- › Master en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale
- › Master en langues et lettres modernes, orientation générale
- › Master en langues et lettres modernes, orientation germaniques
- › Master en langues et lettres modernes, orientation orientales (arabe ou chinois)
- › Master en langues et lettres modernes, orientation slaves
- › Master en linguistique
- › Master en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère
- › Master en journalisme - École universitaire de Journalisme de Bruxelles
- › Master en communication
- › Master en sciences et technologies de l'information et de la communication
- › Master en arts du spectacle
- › Master en communication multilingue
- › Master en traduction
- › Master en interprétation

Sciences et techniques

▲ Faculté de Droit et de Criminologie

- › Master en droit
- › Master en criminologie

▲ Solvay Brussels School of Economics & Management

- › Master en ingénieur de gestion
- › Master in Management Science
- › Master in Economics - Business Economics
- › Master en Sciences économiques - Economic Governance & Public Policy in Europe
- › Master in Economics - Research in Economics & Statistics
- › Master de Spécialisation en Gestion technologique et industrielle
- › European Microfinance Programme
- › Specialised Master in Data Science - Big Data

▲ Faculté de Psychologie, des Sciences de l'Éducation et de Logopédie

- › Master en sciences psychologiques
- › Master en sciences de l'éducation
- › Master en logopédie

▲ Faculté des Sciences

- › Master en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire
- › Master en bioinformatique et modélisation
- › Master en biologie des organismes et écologie
- › Master en sciences actuarielles
- › Master en sciences chimiques
- › Master en sciences et gestion de l'environnement
- › Master en sciences et gestion du tourisme
- › Master en sciences géographiques
- › Master en sciences géologiques
- › Master en sciences physiques
- › Master en sciences informatiques
- › Master en cybersécurité
- › Master en sciences mathématiques
- › Master en statistique
- › Master interuniversitaire en agroécologie
- › Master 60 en sciences informatiques à charleroi

▲ École de Bioingénierie de Bruxelles (Environnement-Bioindustries-Agriculture)

- › Master en bioingénieur: chimie et bio-industries
- › Master en bioingénieur: sciences agronomiques
- › Master en bioingénieur: sciences et technologies de l'environnement

▲ École polytechnique de Bruxelles

- › Master en ingénieur civil architecte
- › Master en ingénieur civil biomédical
- › Master en ingénieur civil chimie et science des matériaux
- › Master en ingénieur civil physicien
- › Master en ingénieur civil informatique
- › Master en ingénieur civil électricien
- › Master en ingénieur civil électromécanicien
- › Master en ingénieur civil des constructions

▲ Faculté d'Architecture La Cambre Horta

- › Master en architecture
- › Master en architecture du paysage

Pôle Santé

▲ Faculté de Médecine

- › Master en médecine
- › Master en sciences biomédicales
- › Master en sciences dentaires

▲ Faculté de Pharmacie

- › Master en sciences pharmaceutiques

▲ Faculté des Sciences de la Motricité

- › Master en kinesithérapie et réadaptation
- › Master en sciences de la motricité, orientation éducation physique
- › Master en sciences de la motricité, orientation générale – finalité ostéopathie

▲ École de Santé publique

- › Master en sciences de la santé publique

LE COÛT DE VOS ÉTUDES

Pour vous aider à évaluer le budget dont vous devrez disposer, voici quelques chiffres indicatifs (2023) des dépenses à prévoir :

Droits d'inscription

- **Droits normaux**: 835 €
- **Droits intermédiaires**: 213 à 485 €
- **Pour les boursiers du service des allocations d'études (SAE et DGCD) de la Fédération Wallonie-Bruxelles (droits réduits)**: 0 €
- **Matériel didactique** (syllabus, livres, photocopies...): de 250 à 500 €, selon le type d'études.
- **Frais de déplacement**: voir les sites www.b-rail.be et www.stib.be pour les tarifs avantageux de la SNCB et de la STIB.
- **Logement**: à l'ULB à partir de 288 € par mois, en fonction du niveau de confort de la chambre.
En dehors des campus, le prix des chambres à Bruxelles oscille autour de 450 € hors charges.
- **Restauration**: dans les restaurants de l'ULB, un tarif préférentiel est accordé sur présentation de la carte d'étudiant. Le plat du jour coûte moins de 5 € et les plats Smart et Végé sont à 2 €.
- **Santé**: le Service médical de l'ULB vous propose des services de médecine générale et de polyclinique au tarif "mutuelle". Ce qui signifie que les honoraires médicaux sont intégralement remboursés par votre mutuelle.
- **Divers**: téléphone, matériel informatique, vêtements, loisirs...





ORGANISATION DES ÉTUDES À L'ULB

Crédits

Les programmes des différents cursus sont organisés de manière à répartir au mieux la charge de travail des étudiants, mesurée à l'aide d'une unité spécifique :

le « crédit ». La charge normale d'une année académique est fixée à 60 crédits. Étudier à l'université constitue un travail à temps plein. On peut considérer que ces 60 crédits correspondent à environ 1 800 heures de travail dès lors qu'un crédit correspond à 30 heures de travail pour l'étudiant (cours, labo, travail personnel ...).

Bachelier, Master et Doctorat

Les études universitaires sont organisées en 3 cycles.

Le Bachelier (1^{er} cycle) offre une formation de base proposant une approche générale de la discipline qui permet d'acquérir les savoirs et compétences dans le domaine choisi et de développer les capacités d'autonomie, d'esprit critique et de créativité propres à la formation universitaire.

Le Bachelier est constitué d'un programme de 180 crédits et est conçu pour être suivi en 3 ans pour ensuite ouvrir l'accès à des études de 2^e cycle (le « Master »).

Un diplôme de Bachelier dans une discipline permet d'accéder directement au Master de la même discipline, mais également à plusieurs autres Masters. **D'autres parcours sont possibles** grâce à diverses possibilités de réorientation, y compris certaines passerelles pour les détenteurs d'un diplôme obtenu en haute école.

Le Master (2^e cycle) permet d'approfondir les connaissances et les compétences acquises en Bachelier tout en choisissant un domaine de spécialisation. Certains Masters proposent différentes **finalités spécialisées** (orientées vers des débouchés professionnels spécifiques), une **finalité didactique** (qui prépare aux carrières de l'enseignement) et une **finalité approfondie** (qui prépare aux méthodes et aux carrières de la recherche scientifique).

La plupart des Masters proposent des programmes de 120 crédits qui sont conçus pour être suivis en 2 ans (à l'exception notamment de la médecine et de la médecine vétérinaire en 180 crédits et de certains Masters en 60 crédits). Le Master comprend un **travail de fin d'études** (le « mémoire ») et souvent un ou plusieurs stages.

Un certain nombre de **Masters de spécialisation (de 60 crédits ou plus)** sont organisés pour compléter les formations offertes en Master dans des domaines très spécialisés. **Les études de 3^e cycle (Doctorat)** comprennent une formation doctorale et les travaux relatifs à la préparation d'une thèse de doctorat sous la responsabilité d'un promoteur et au sein d'une équipe de recherche. Elles se terminent par le dépôt d'une dissertation doctorale et sa soutenance devant un jury de spécialistes.

Programme et blocs

Pour chaque cursus de 1^{er} et de 2^e cycle, les autorités académiques définissent un programme d'études. Celui-ci comprend **des enseignements obligatoires et, éventuellement, des enseignements au choix de l'étudiant**.

Chaque cours (on parle plutôt d'**unités d'enseignement** ou « UE ») est associé à un nombre de crédits.

Afin d'organiser le parcours des étudiants, les UE sont regroupées en « **blocs** » annuels de **60 crédits**.

En début d'année, le jury constitue pour chaque étudiant un **programme annuel individualisé (PAE)** qui tient compte des blocs, des UE déjà réussies et de diverses considérations pédagogiques (progression dans les apprentissages, prérequis, corequis...).

Chaque UE fait l'objet d'une ou plusieurs évaluations (examen, travail...). Lorsque l'évaluation est réussie (résultat d'au moins 10/20), le jury crédite l'unité d'enseignement. À la fin du cycle, le jury en délibération prononce la réussite du cycle lorsque le jury peut valoriser et créditer le nombre de crédits requis pour l'acquisition de ce cycle et pour autant que le jury puisse assurer que les conditions d'accès au cycle ont bien été réunies. Il proclame cette réussite. Dès ce moment, **le diplôme est délivré**.

Calendrier académique

Il est divisé en trois quadrimestres. Les deux premiers quadrimestres comportent au minimum 12 semaines d'activités d'apprentissage (de septembre à janvier et de février à juin). À l'issue des 1^{er} et 2^e quadrimestres est organisée une période d'évaluation (janvier et juin). Un troisième quadrimestre comprend une période d'évaluation (seconde session), ainsi que des activités d'intégration professionnelle ou de travaux personnels.

En résumé

BACHELIER	Un 1 ^{er} cycle de transition de 180 crédits mène au grade académique de Bachelier
MASTER	Un 2 ^e cycle professionnalisant mène au grade académique de Master en 120 crédits (à l'exception de la médecine, de la médecine vétérinaire en 180 crédits et de certains Masters en 60 crédits)
MASTER de spécialisation	Études spécifiques de 2 ^e cycle de 60 crédits au moins, complétant une formation préalable de Master
FORMATION DOCTORALE et DOCTORAT	Les études de 3 ^e cycle comprennent les formations doctorales en 60 crédits et les travaux relatifs à la préparation d'une thèse de doctorat pour un forfait de 180 crédits

Décret Paysage

Une nouvelle réforme du Décret Paysage est entrée en vigueur depuis septembre 2022. Vous trouverez toutes les nouvelles dispositions et informations utiles sur le site www.mesetudes.be/décret-paysage

Les passerelles

Si vous êtes diplômé d'une Haute École de Belgique ou de l'enseignement universitaire en Fédération Wallonie-Bruxelles et que vous souhaitez réorienter votre parcours d'études dans un autre cursus, le processus académique nommé « Passerelle » vous en donne la possibilité.

Un moteur de recherche mis à disposition sur le site mesetudes.be vous permet d'afficher la liste des passerelles possibles pour les études choisies (lien "passerelles" dans le détail de chaque résultat). Les différents accès possibles à un master de l'ULB se font sous réserve bien évidemment de l'examen de votre dossier d'admission.

Ces accès peuvent être assortis d'un programme complémentaire, lequel est défini par le jury du master auquel vous souhaitez accéder. Ces informations sont disponibles en ligne, dans les conditions d'accès propres à chaque programme et/ou faculté. Ce programme complémentaire est susceptible d'être constitué de 5 à 60 crédits supplémentaires.

Les Masters en Sciences des religions et de la laïcité et des Sciences du travail sont accessibles à tous les titulaires d'un bachelier de type court, moyennant un programme complémentaire éventuel ou obligatoire.

Pour plus d'informations : <https://www.mesetudes.be/nc/hops-searchf/>

s de la Plaine

AVENUE DU TRIOMPHE



PLANS DES CAMPUS

Les enseignements de l'ULB sont essentiellement dispensés sur **trois campus** à Bruxelles.

Les campus du **Solbosch** (le campus principal de l'université qui abrite notamment son administration centrale, InfOR-études et service des inscriptions) et de **la Plaine** (Pharmacie, une partie de la Faculté des Sciences) sont situés à Ixelles à 1 km l'un de l'autre.

Le campus de la Faculté de Médecine, la Faculté des Sciences de la Motricité et de l'École de Santé publique se trouvent sur le campus **Erasme**, à côté de l'Hôpital Erasme.

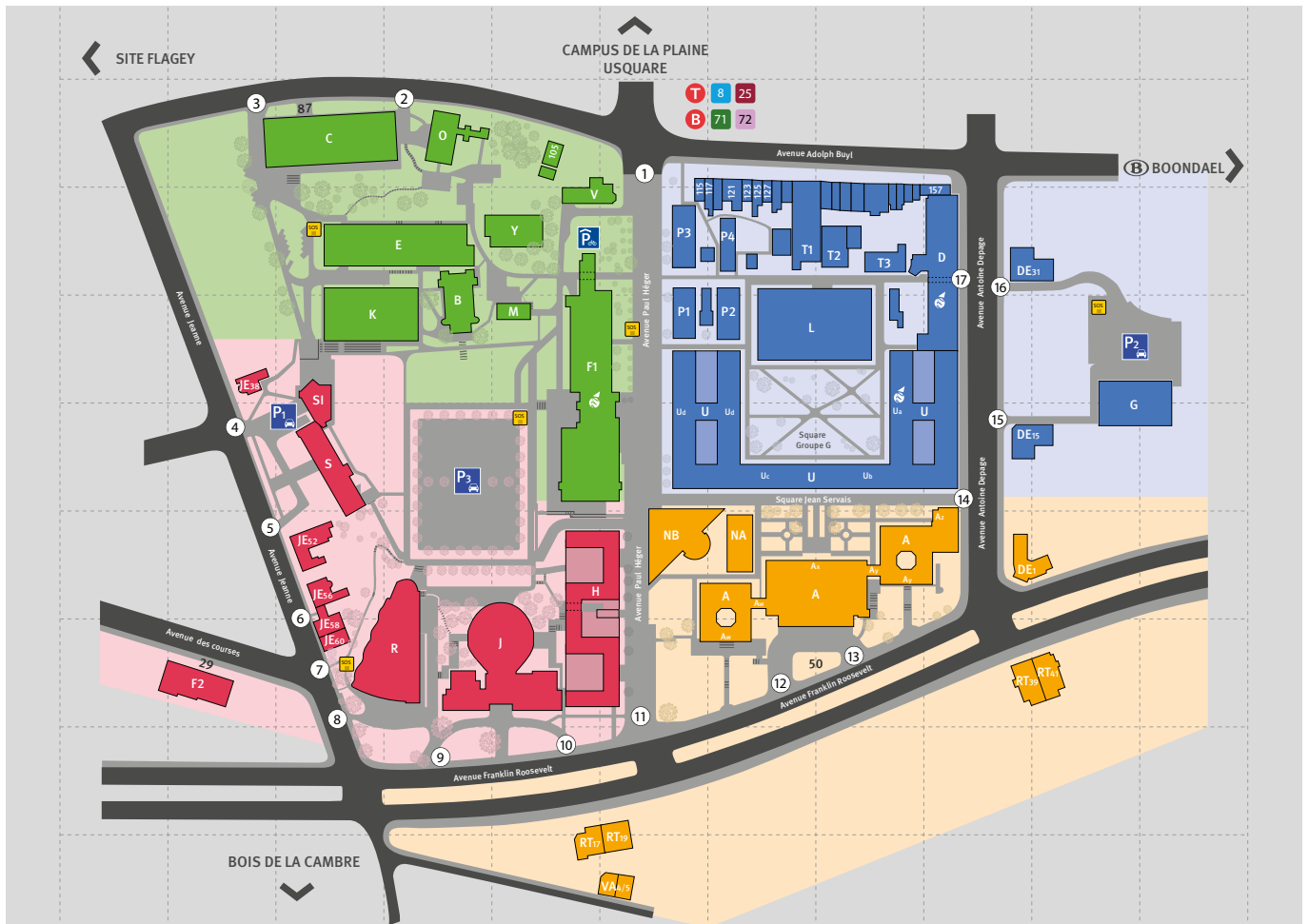
Une partie de la Faculté d'Architecture La Cambre Horta se situe **Place Flagey**.

L'ULB est également présente sur le campus de **Gosselies** et le **CampusUCharleroi**.

ulb.be/plans

LOCALISATION DES SECRÉTARIATS DES FACULTÉS

Campus SOLBOSCH



Faculté de Lettres, Traduction et Communication

Bureau des admissions en Faculté LTC

Bâtiment A, Porte Y, niveau 2

Département de Langues et Lettres

Langues et lettres anciennes, langues et lettres françaises et romanes, langues modernes, linguistique.

Bâtiment A, porte Y, niveau 2

École de Traduction et Interprétation ISTI – Cooremans

Bâtiment U, niveau 6

Département des Sciences de l'Information et de la Communication

Bâtiment D, 11e étage

Faculté de Droit et de Criminologie

Bâtiment H – niveau 1

Faculté de Philosophie et Sciences sociales

Département de Philosophie, Éthique et Sciences des religions

Filières Philosophie et Éthique

NA – rez-de chaussée

Département de Science politique

Bâtiment H – niveau 3

Département des Sciences sociales et des Sciences du travail

Bâtiment H – niveau 3 sur le Campus du Solbosch, et à Charleroi au Campus UCharleroi - Bâtiment Zénobe Gramme Boulevard Solvay 31, 6000 Charleroi

Département d'Histoire, Arts et Archéologie

Filières Histoire, Histoire de l'art et Archéologie

NA – rez-de chaussée

Filière Gestion culturelle

Maison des Arts, 56 av. Jeanne - 1050 Ixelles

Solvay Brussels School of Economics and Management

Bâtiment H – niveau 3

Faculté de Psychologie, des Sciences de l'Éducation et de Logopédie

Bâtiment D – niveau 9

Faculté d'Architecture la Cambre Horta

19 Place Flagey - 1050 Bruxelles

École polytechnique de Bruxelles

Bâtiment U – Porte B – niveau 4

École de Bioingénierie de Bruxelles (Environnement-Bioindustries-Agriculture)

Bâtiment U – Porte B – niveau 2

Services aux étudiants

Inscriptions

Bâtiment S

InfOR-Études

Bâtiment S

Logements

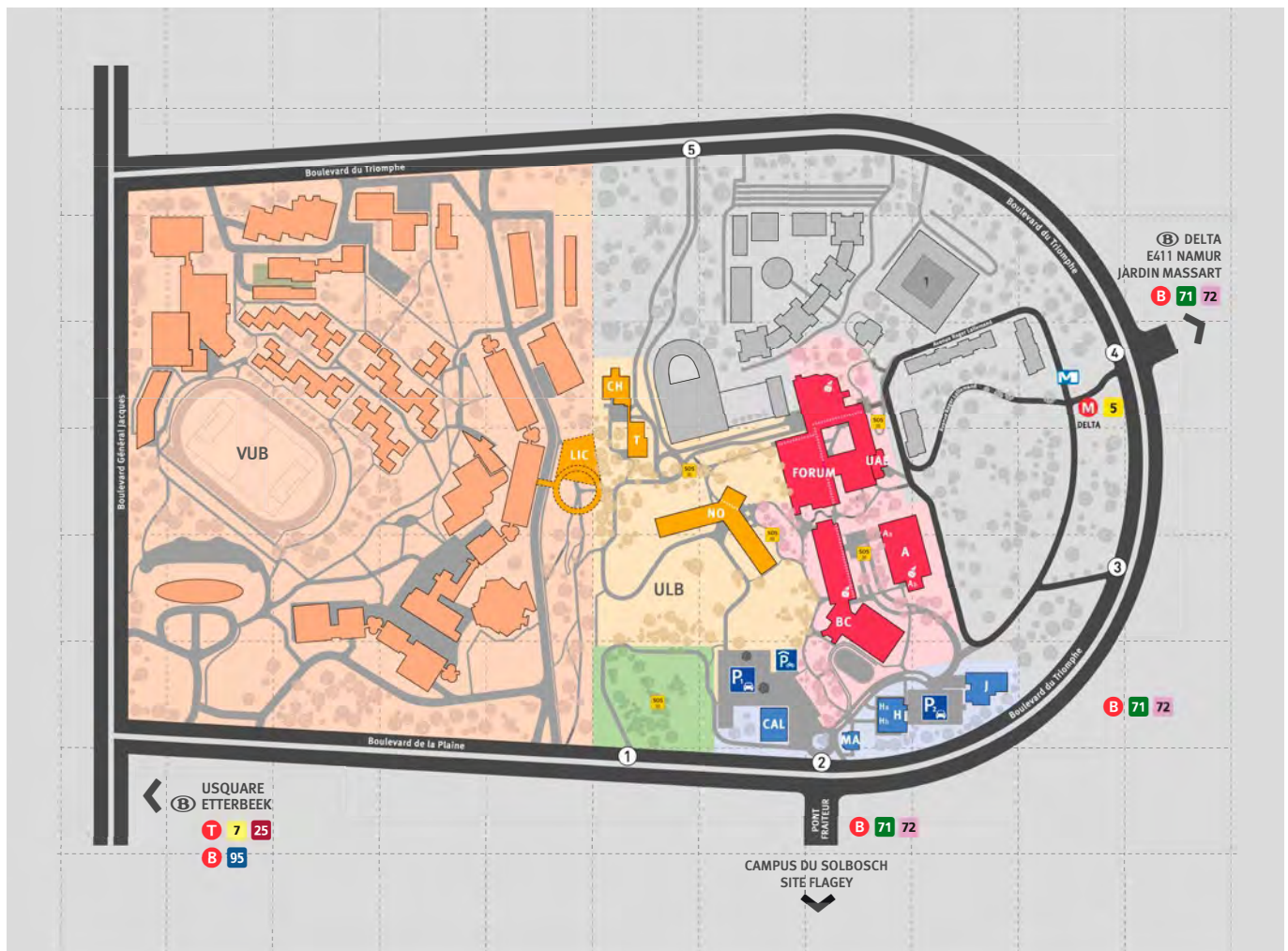
Bâtiment F1

Service social étudiant

Bâtiment M



Campus PLAINE



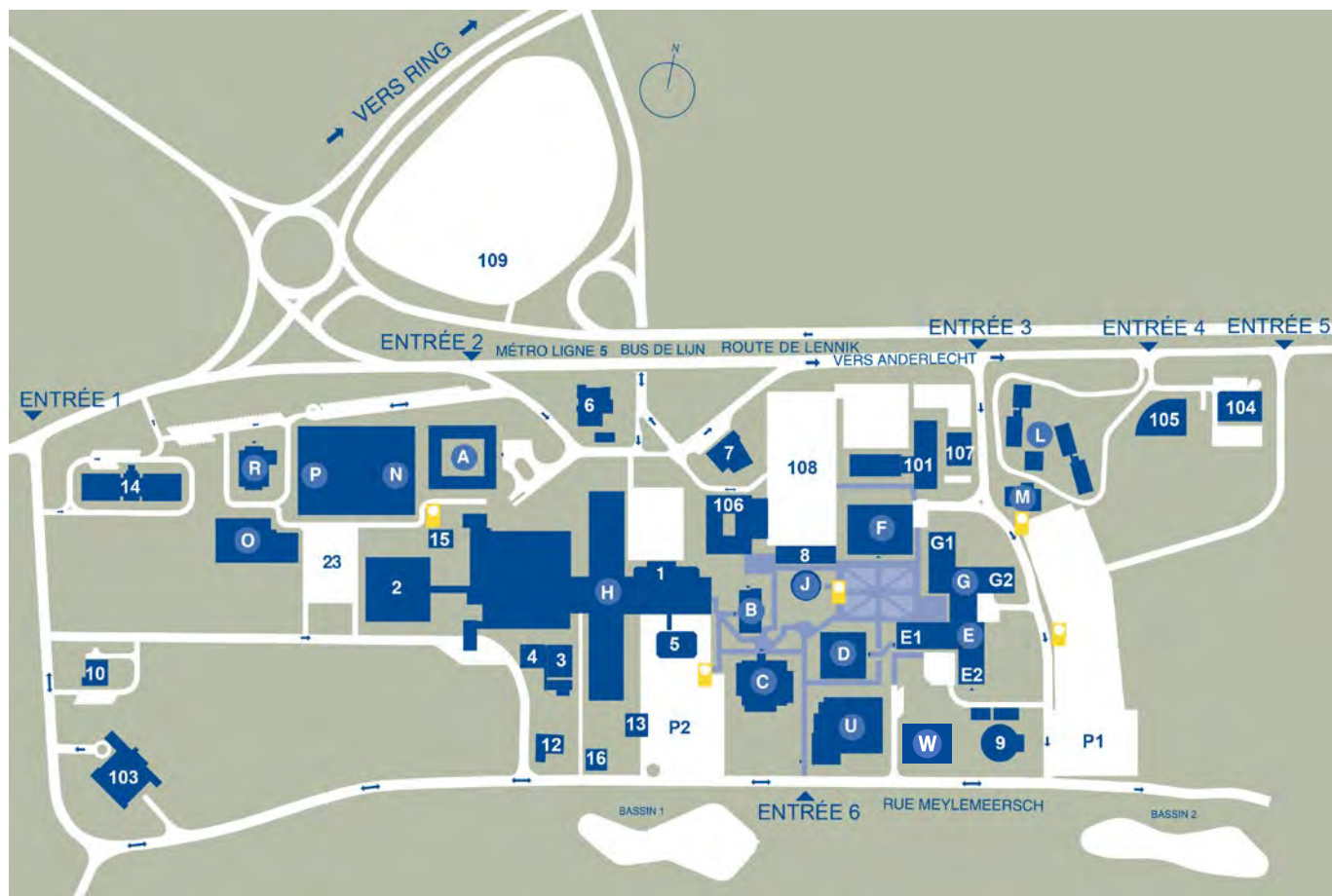
Faculté des Sciences

Accès 2, bâtiment B/C, rez-de-chaussée

Faculté de Pharmacie

Accès 2, bâtiment B/C, rez-de-chaussée

Campus ERASME



Faculté de Médecine

Bâtiment J, rez-de-chaussée

Faculté des Sciences de la Motricité

Bâtiment N

École de Santé publique

Bâtiment A

PETIT LEXIQUE UNIVERSITAIRE

BA : pour bachelier. Études de premier cycle menant au grade académique de bachelier, conféré après l'acquisition de 180 crédits, normalement en 3 années académiques.

MA : pour master. Études de deuxième cycle organisées à l'université ou dans l'enseignement supérieur de type long.

MS : pour master de spécialisation. Études universitaires de deuxième cycle correspondant à une qualification professionnelle particulière. L'obtention d'un master est nécessaire pour s'y inscrire.

Dispensatoire : lorsqu'on dit que des interrogations sont dispensatoires, cela signifie que l'étudiant n'aura plus à repasser cette partie de matière si elle est réussie.

Crédits : le volume des cours ne se définit pas en heures mais en crédits. Dans ce cadre, le volume de travail d'une année vaut conventionnellement 60 crédits.

1 crédit équivaut, de manière absolue, à 30 heures d'activités d'apprentissage.

Erasmus + : c'est le nom des programmes de mobilité étudiante qui permettent entre autre aux étudiants de passer l'intégralité ou une partie d'une année académique dans une université étrangère (il y a d'autres projets possibles : stages, diplômes conjoints ...).

Guidances : ce sont des activités, organisées par les Facultés, destinées à accompagner l'apprentissage des étudiants. Ces activités peuvent être suivies librement. Leurs objectifs sont divers : mise à niveau, révision de la nouvelle matière, apprentissage de méthodes, exercices pratiques.

PAE : Programme Annuel de l'Étudiant, soit l'ensemble cohérent, approuvé par le jury, d'unités d'enseignement d'un programme d'études auxquelles un étudiant s'inscrit régulièrement pour une année académique durant laquelle il participe aux activités, en présente les épreuves et sera délibéré par le jury.

Quadrimestre : l'année est découpée en trois périodes d'environ 4 mois.

Remédiation : il s'agit de l'ensemble des dispositifs d'aide à la réussite destinés à apporter un soutien pédagogique à l'étudiant en difficulté.

Réussite : le seuil de réussite d'une unité d'enseignement est de 10/20.

Les crédits associés à cette unité sont alors acquis de manière définitive.

Pour l'ensemble des unités suivies durant une année académique ou un cycle d'études, le seuil de réussite est de 10/20 de moyenne.

Unité d'enseignement : activité d'apprentissage ou ensemble d'activités d'apprentissage qui sont regroupées parce qu'elles poursuivent des objectifs communs et constituent un ensemble au niveau des acquis d'apprentissage attendus. Une unité d'enseignement à l'ULB a une valeur de 5 crédits ou est exprimée en multiple de 5 crédits. À chaque unité d'enseignement est associé une et une seule note sur 20.

**Novembre 2023**

Ont collaboré à cet ouvrage :

Coordination:

Florence Semal

Rédacteurs :

Isabelle Pollet, Alain Dauchot, Kahina Benyacoub, Muriel Constat, Jérémy Jenard, Benoit Kensier, Florence Semal, Ophélie Boffa, Jérôme Authom. Nous remercions toutes celles et ceux qui ont contribué à la rédaction de cette édition.

Photographes :

Michel Vanden Eeckhoudt, Jean-Michel Clajot, Cassandre Sturbois, Gaël Turine, Jean-Marc Bodson, Paolo Pellizzari, Jean-Dominique Burton, Lara Herbinia, Isopix, Hadrien Duré, Aurore Delsoir

Graphistes :

Xavier Schotte - 8pus.be

Imprimerie :

Bietlot



41
bacheliers



180
masters



38000
étudiants et étudiantes



UNIVERSITÉ
LIBRE
DE BRUXELLES

- ▲ UN ENSEIGNEMENT DE QUALITÉ
- ▲ L'EXCELLENCE DE SA RECHERCHE
- ▲ LIBRE, CIVIQUE ET ENGAGÉE
- ▲ AU CŒUR DE L'EUROPE

H.U.B

L'Hôpital
Universitaire
de Bruxelles



12

facultés



Contact:

InfOR-études

Information, orientation et relations
avec l'enseignement secondaire et supérieur

✉ infor-etudes@ulb.be

ulb.be



Un enseignement
nourri par
la recherche



32%

d'étudiants
internationaux

