

L'ENQUETE HBSC - FWB



L'enquête «Santé et bien-être des jeunes en Fédération Wallonie-Bruxelles» est menée tous les 4 ans auprès des élèves de la 5^e primaire à la 6^e-7^e secondaire. Elle est le versant francophone belge de l'étude internationale «Health Behaviour in School-aged Children» (HBSC) à laquelle participent plus de 40 pays ou régions, sous le patronage du Bureau Européen de l'Organisation Mondiale de la Santé.

Les données collectées dans cette enquête portent sur la santé et le bien-être des adolescents (satisfaction à l'égard de leur vie, stress scolaire, symptômes rapportés,...), leurs comportements de santé (alimentation, activité physique, usage de psychotropes,...) et sur les facteurs psychosociaux (caractéristiques sociodémographiques, caractéristiques familiales, perception de l'ambiance en classe,...). Cette enquête a pour finalités de produire des indicateurs utiles aux acteurs de promotion de la santé œuvrant auprès d'un public de jeunes et de faciliter la mise en place des politiques et interventions de prévention et de promotion de la santé. La répétition régulière de l'enquête permet de suivre l'évolution des indicateurs de santé et de leurs déterminants dans le temps.

MÉTHODOLOGIE

L'étude est basée sur le protocole international HBSC*. Le questionnaire, validé au niveau international et communautaire, est composé de modules de base repris par tous les pays et de modules optionnels permettant à chaque pays d'adapter ce questionnaire en fonction des sujets de recherche prioritaires.

En Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB), trois versions du questionnaire coexistent en 2014, tenant compte du niveau scolaire. Les questions relatives aux drogues illicites ne sont abordées que dans le secondaire et celles portant sur la vie affective et sexuelle, dans le secondaire supérieur.

Ces différentes versions du questionnaire impliquent que dans l'analyse de certains indicateurs, les effectifs sont inférieurs à l'effectif total (n=14 180) puisque seule une partie des élèves aura eu à répondre à ces questions.

Les questionnaires ont été auto-administrés dans les classes, sous la surveillance d'un membre du personnel scolaire, selon une procédure standardisée : les questionnaires étaient anonymes et distribués accompagnés d'une enveloppe qui était scellée par l'élève lorsqu'il y avait glissé le questionnaire complété. Cette procédure permet de garantir l'anonymat et la confidentialité des données.

ÉCHANTILLONNAGE

L'enquête est réalisée sur un échantillon aléatoire stratifié proportionnellement à la répartition de la population scolaire par province et réseau d'enseignement. Cet échantillon est considéré comme représentatif des élèves scolarisés dans l'enseignement ordinaire de plein exercice de la FWB.

Pour constituer l'échantillon de 2014, 781 écoles ont été invitées à participer à l'étude (387 primaires, 394 secondaires). Au total, 362 écoles (169 primaires, 193 secondaires) ont répondu à cette invitation de façon favorable ou défavorable. Le nombre d'écoles qui ont participé à l'enquête s'élève à 168 (96 primaires, 72 secondaires), soit un taux de participation de 46% parmi les répondants.

Le nombre de questionnaires exploitables pour l'analyse des données en 2014 s'élève à 14 180 ¹.

1 Échantillons des études HBSC en FWB par année d'enquête et par âge						
ÂGE	1994	1998	2002	2006	2010	2014
10 ans ou -	1 313	751	817	710	560	749
11 ans	1 977	1 217	1 795	1 300	1 146	1 435
12 ans	1 864	1 485	1 739	1 536	1 322	1 698
13 ans	1 670	1 778	1 736	1 472	1 243	1 752
14 ans	1 718	1 896	1 738	1 338	1 121	1 622
15 ans	1 676	1 729	1 639	1 353	1 206	1 746
16 ans	1 670	1 453	1 511	1 368	1 292	1 583
17 ans	1 559	1 300	1 504	1 298	1 112	1 535
18 ans	1 006	811	1 065	773	761	936
19 ans ou +	894	567	1 204	596	770	1 066
TOTAL	15 347	12 987	14 748	11 744	10 533	14 122*

*58 données manquantes pour l'âge

DÉFINITION DU NIVEAU D'AISANCE MATÉRIELLE

Le niveau d'aisance matérielle de la famille est un score construit sur base de 6 indicateurs : (1) le nombre de voitures ou camionnettes possédées par la famille, (2) le fait d'avoir une chambre pour soi, (3) le nombre de fois où la famille est partie en vacances à l'étranger l'année précédant l'enquête, (4) le nombre d'ordinateurs dans la famille, (5) le nombre de salles de bain dans la maison et (6) le fait de posséder un lave-vaisselle ou non.

Les valeurs du score vont de 0 à 13. Le niveau faible correspond aux valeurs de 0 à 6, le niveau moyen, aux valeurs de 7 à 9 et le niveau élevé, aux valeurs de 10 à 13.

ÉCHANTILLON EN 2014

Le tableau ² décrit l'échantillon de l'enquête de 2014 pour les principales variables sociodémographiques.

2 Description de l'échantillon de l'étude HBSC en FWB en 2014					
	n	%		n	%
Genre	14 180		Niveau scolaire	14 129	
Garçons	6 962	49	5 ^e primaire	1 554	11
Filles	7 218	51	6 ^e primaire	1 540	11
			1 ^e secondaire	2 035	14
Niveau d'aisance matérielle	13 135		2 ^e secondaire	2 063	15
Élevé	4 243	32	3 ^e secondaire	1 936	14
Moyen	6 108	47	4 ^e secondaire	1 823	13
Faible	2 785	21	5 ^e secondaire	1 469	10
			6 ^e -7 ^e secondaire	1 710	12

* Pour plus d'informations sur la méthodologie, une version abrégée du protocole international est accessible en souscrivant une demande sur le site HBSC : www.hbsc.org/methods

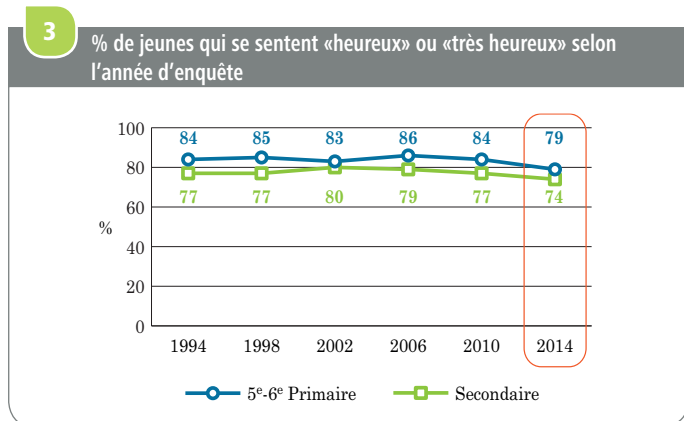
MÉTHODES D'ANALYSE

- Les proportions présentées dans les figures illustrant les évolutions dans le temps sont standardisées pour le genre et l'âge. Les différences observées ne proviennent donc pas de différences de distribution de l'âge ou du genre entre les différentes enquêtes.
- Les proportions présentées dans les figures illustrant la distribution d'un indicateur en fonction d'une ou deux caractéristiques choisies sont des proportions brutes, c'est-à-dire des proportions telles qu'estimées d'après les données disponibles en 2014.
- Des tests statistiques ont été utilisés pour comparer les différences entre les groupes.

AIDE À LA LECTURE DES GRAPHIQUES

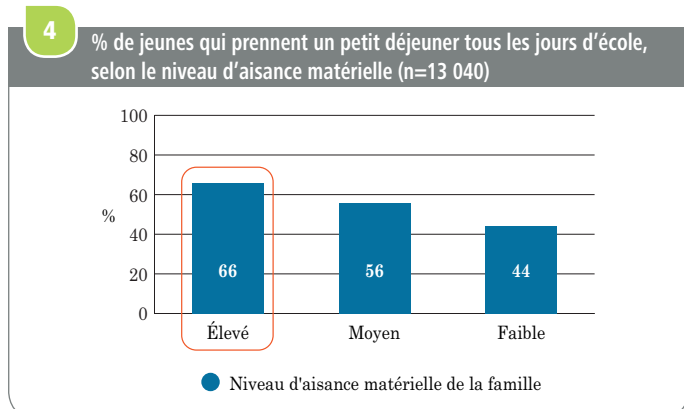
Évolution dans le temps

La figure 3 présente l'évolution du sentiment de bonheur lors des différentes années d'enquête. Par exemple, 79% des jeunes en 5^e-6^e primaire et 74% des jeunes en secondaire se sentent «très heureux» ou «heureux» en 2014.



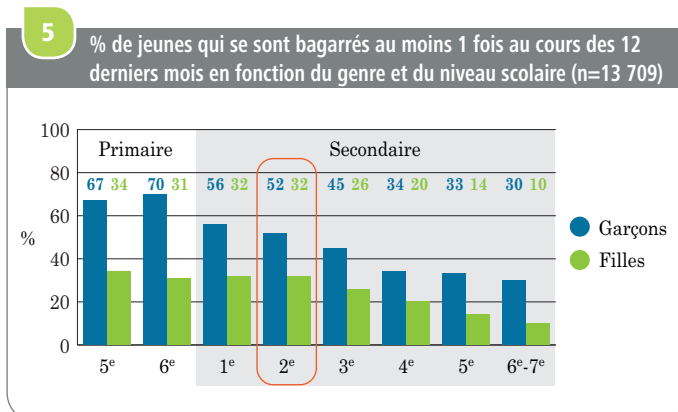
Distribution d'un indicateur selon une caractéristique choisie

La figure 4 présente la fréquence de la consommation quotidienne du petit déjeuner les jours d'école, en fonction du niveau d'aisance matérielle de la famille. Ainsi, 66% des jeunes qui vivent dans une famille dont le niveau d'aisance matérielle est élevé rapportent qu'ils prennent un petit déjeuner tous les jours d'école.



Distribution d'un indicateur selon le genre et le niveau scolaire

Certaines figures présentent la distribution d'un indicateur en fonction du genre et du niveau scolaire. La figure 5 montre, par exemple, qu'en 2^e secondaire, 52% des garçons et 32% des filles rapportent qu'ils se sont bagarrés au moins 1 fois au cours des 12 derniers mois.



La Fédération Wallonie-Bruxelles par rapport à l'ensemble des pays participant à l'étude HBSC

L'étude HBSC est réalisée dans une quarantaine de pays en suivant un protocole standardisé. Les résultats observés en FWB peuvent donc être comparés aux résultats observés dans les autres pays.

Le tableau 6 montre qu'au niveau international la plus petite proportion de garçons de 11 ans rapportant qu'ils se sont bagarrés au moins une fois au cours des 12 derniers mois est de 35%. La proportion globale sur l'ensemble des pays est de 53% et la proportion la plus élevée, de 70%. La proportion observée en FWB (69%) place celle-ci au 2^e rang du classement par ordre décroissant des 42 pays participant à l'étude.

6 % de jeunes qui se sont bagarrés au moins une fois au cours des 12 derniers mois, au niveau international et en FWB

	HBSC International			FWB	
	% min	% global	% max	%	Rang
Garçons (11 ans)	35	53	70	69	2/42
Garçons (13 ans)	33	48	71	57	6/42
Garçons (15 ans)	22	38	69	44	10/42
Filles (11 ans)	9	19	33	33	1/42
Filles (13 ans)	10	20	31	31	1/42
Filles (15 ans)	9	16	25	25	1/42



Les résultats complets de l'Enquête HBSC 2014 menée en Fédération Wallonie-Bruxelles feront l'objet d'une publication détaillée disponible ultérieurement. Plus d'informations sur le site Web sipes.ulb.ac.be

