



Comportements, bien-être et santé des jeunes

ENQUÊTE HBSC 2014 EN FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES



Introduction

Enjeux

- **Adolescence : période de transition majeure**
 - Indépendance vis-à-vis de la famille ; influence grandissante des pairs
 - Prises de risque augmentées
 - Fragilité face aux changements physiques et psychosociaux
- Acquisition de comportements susceptibles de perdurer pendant la vie entière
- Déterminisme des maladies chroniques incluant les expositions précoces
- Impact des interventions pendant cette période

Objectifs

Chez les élèves de 5^e-6^e primaire et du secondaire en FWB :

- Décrire leurs comportements de santé, leur bien-être et leur état de santé
- Analyser les évolutions de ces comportements au cours des enquêtes
- Identifier les disparités démographiques, scolaires et sociales

L'ensemble de ces résultats sont utiles :

- Aux acteurs de la promotion de la santé auprès des adolescents, qu'ils agissent dans le cadre scolaire ou d'une façon plus générale
- A l'élaboration des politiques publiques et à leur amélioration (données de référence)
- A la connaissance scientifique sur les enjeux de santé au cours de l'adolescence

Etude réalisée par :

Le Service d'Information, Promotion, Education Santé (SIPES)

- Ecole de Santé Publique, Université Libre de Bruxelles



Avec le soutien de :

- La Fédération Wallonie-Bruxelles
- La Région Wallonne
- L'Office de la Naissance et de l'Enfance
- La Commission Communautaire Française
- HBSC international, Bureau Régional de l'OMS pour l'Europe
- Centre de Diffusion de la Culture Sanitaire (CDCS)



Wallonie



hbcs



Centre de Diffusion
de la Culture Sanitaire asbl



Éléments de méthode (1)

Etude réalisée...

- ... tous les 4 ans depuis 1986
- Avec une visée de représentativité des estimations
- Selon un protocole standardisé
 - Au niveau international : comparaisons entre les pays
 - Améliorer la qualité des estimations ; comparabilité au cours du temps

Population cible

- Au niveau international : 11 ans, 13 ans, 15 ans
- Au niveau FWB : élèves scolarisés de la 5^e primaire à la fin du secondaire

Éléments de méthode (2)

Echantillonnage

- **Nombre de sujets à inclure**
 - Au niveau international : 1550 élèves pour chaque tranche d'âge (11 ans, 13 ans, 15 ans)
- **Echantillon stratifié à deux degrés**
 - Tirage des établissements puis des classes
 - Tous les élèves d'une classe tirée au sort sont inclus
 - Répartition du tirage au sort selon les proportions attendues
 - Dans les provinces
 - Dans les réseaux scolaires (FWB, officiel et libre)

Echantillon 2014 (1)

T2

Distribution de l'échantillon par province, en comparaison de la population scolaire de référence

Provinces	Population		Échantillon	
	n	%	n	%
Brabant Wallon	142 518	8,5	1 587	11,2
Bruxelles-Capitale	55 603	21,9	2 962	21,0
Hainaut	190 988	29,3	3 571	25,3
Liège	142 543	21,9	2 631	18,6
Luxembourg	46 401	7,1	2 070	14,7
Namur	73 993	11,3	1 301	9,2
TOTAL	652 046	100,0	14 122	100,0

Population de référence : population scolaire 2011-2012

[http://www.etnic.be/index.php?id=28&no_cache=1&tx_etnicstatistiques_pi1\[uid\]=110](http://www.etnic.be/index.php?id=28&no_cache=1&tx_etnicstatistiques_pi1[uid]=110)

Echantillon 2014 (2)

T3 Distribution des élèves de secondaire selon l'orientation scolaire, en comparaison de la population scolaire de référence

Orientation scolaire*	Population		Échantillon	
	n	%	n	%
Générale**	214 322	63,3	7 571	69,0
Technique	68 229	20,2	2 128	19,4
Professionnelle	55 865	16,5	1 267	11,6
TOTAL	338 416	100,0	10 966	100,0

Population de référence : population scolaire 2011-2012

[http://www.etnic.be/index.php?id=28&no_cache=1&tx_etnicstatistiques_pi1\[uid\]=110](http://www.etnic.be/index.php?id=28&no_cache=1&tx_etnicstatistiques_pi1[uid]=110)

* 64 données manquantes pour l'orientation scolaire.

** Enseignement général et différencié.

Éléments de méthode (3)

Recueil des données

- **Auto-questionnaire administré en classe**
 - Sous la supervision d'un membre du personnel de l'établissement
 - Mis sous enveloppe scellée (confidentialité des réponses)
- **Ensemble de thèmes abordés**
 - **Comportements en lien avec la santé** : alimentation ; activité physique et sédentarité ; sommeil ; vie relationnelle, affective et sexuelle ; consommation de tabac, alcool, drogues...
 - **Bien-être** : relations familiales, avec les professeurs, les amis ; bien-être à l'école ; qualité de vie, confiance en soi...
 - **Etat de santé** : santé perçue, corpulence, traumatismes...
 - Trois **versions** de questionnaire : primaire, secondaire inférieur, secondaire supérieur

Éléments de méthode (4)

Analyses des données

- **Description des comportements, du bien-être et de l'état de santé**
 - Distribution des élèves selon
 - 5^e-6^e primaire / secondaire
 - Genre et niveau scolaire
- **Comparaisons nationales et internationales**
- **Analyses des évolutions au cours du temps**
- **Analyse des disparités démographiques, scolaires et sociales**
 - Présentation des pourcentages selon les groupes
 - Analyses multivariées pour mieux comprendre ces disparités