

BAGARRES

EN 2022, PLUS D'UN ÉLÈVE SUR DIX AVAIT PARTICIPÉ À UNE BAGARRE AU MOINS TROIS FOIS AU COURS DES DOUZE MOIS PRÉCÉDANT L'ENQUÊTE

ENQUÊTE
HBSC
2022

en quelques
chiffres :



266

écoles participantes



13100

élèves interrogés



3728

élèves de
5^e et 6^e primaire



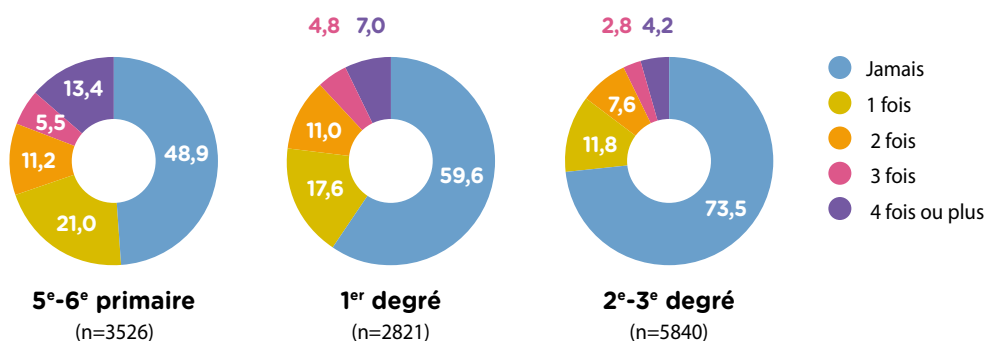
9372

élèves du secondaire

En 2022, 64,4 % des élèves scolarisés à Bruxelles et en Wallonie ont affirmé n'avoir jamais participé à une bagarre au cours des douze mois précédant l'enquête. Par ailleurs, 15,4 % des élèves ont rapporté avoir participé à une bagarre une fois, 9,3 % deux fois, 3,9 % trois fois, et 7,0 %, quatre fois ou plus au cours des douze mois précédant l'enquête.

La proportion d'élèves rapportant avoir fréquemment participé à une bagarre, c'est-à-dire trois fois ou plus au cours des douze mois précédant l'enquête était la plus élevée chez les élèves de 5^e-6^e primaire, intermédiaire chez ceux du 1^{er} degré du secondaire et la plus basse chez ceux du 2^e-3^e degré (Figure 1).

Figure 1. Distribution des élèves de 5^e-6^e primaire, du 1^{er} degré secondaire et du 2^e-3^e degré secondaire selon la fréquence avec laquelle ils ont participé à une bagarre au cours des douze mois précédant l'enquête



Dans le 2^e-3^e degré du secondaire, les élèves de l'enseignement général et technique de transition (5,2 %) étaient proportionnellement moins nombreux à déclarer avoir fréquemment participé à une bagarre au cours des douze mois précédant l'enquête, que ceux de l'enseignement technique de qualification (8,5 %) ou ceux de l'enseignement professionnel (11,4 %), sans différence entre ces deux filières.



CONSTRUCTION DE L'INDICATEUR

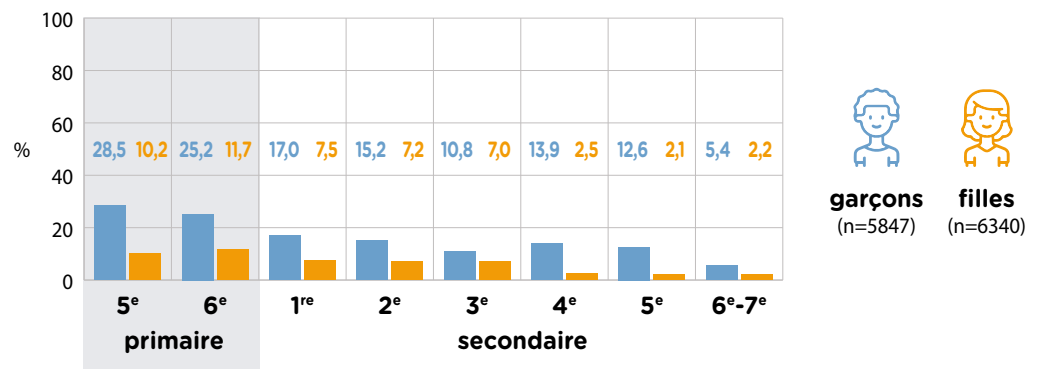
La participation des élèves à une **bagarre** au cours de l'année précédant l'enquête a été appréhendée à l'aide d'une question issue de l'outil «US Youth Risk Behavior Survey» (YRBS)¹. La question était la suivante : «*Durant les 12 derniers mois, combien de fois as-tu participé à une bagarre ?*». Les élèves avaient le choix parmi cinq propositions de réponse : «je n'ai jamais participé à une bagarre durant les 12 derniers mois», «1 fois», «2 fois», «3 fois», «4 fois ou plus».

La proportion des élèves ayant participé à une bagarre trois fois ou plus au cours des douze derniers mois, a été analysée de façon détaillée.

UNE PARTICIPATION À DES BAGARRES PLUS FRÉQUENTE CHEZ LES GARÇONS

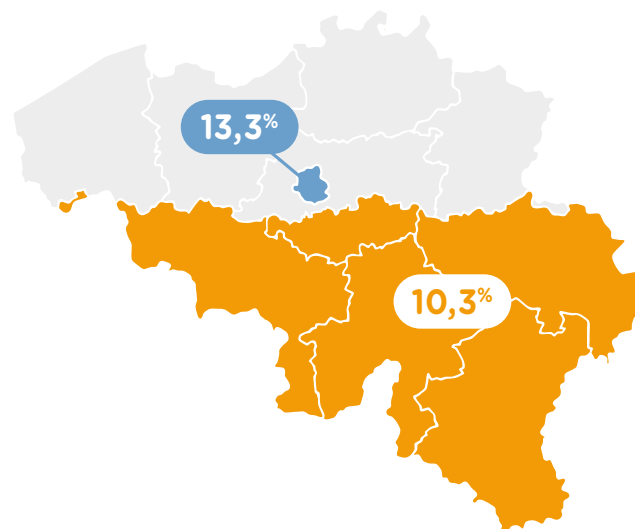
Globalement, les filles (6,1 %) étaient proportionnellement moins nombreuses que les garçons (15,8 %) à avoir fréquemment participé à une bagarre au cours des douze mois précédant l'enquête. Après analyse par niveau scolaire, cette différence se retrouvait à tous les niveaux, à l'exception de la 3^e secondaire et de la 6^e-7^e secondaire (Figure 2). Chez les filles comme chez les garçons, la proportion d'élèves rapportant avoir fréquemment participé à une bagarre au cours des douze derniers mois avait tendance à diminuer avec l'avancée scolaire (Figure 2).

Figure 2. Proportions d'élèves ayant participé à une bagarre au moins trois fois au cours des douze mois précédant l'enquête, en fonction du genre et du niveau scolaire



DES BAGARRES PLUS FRÉQUENTES À BRUXELLES QU'EN WALLONIE

Figure 3. Participation à une bagarre au moins trois fois au cours des douze mois précédant l'enquête à Bruxelles et en Wallonie

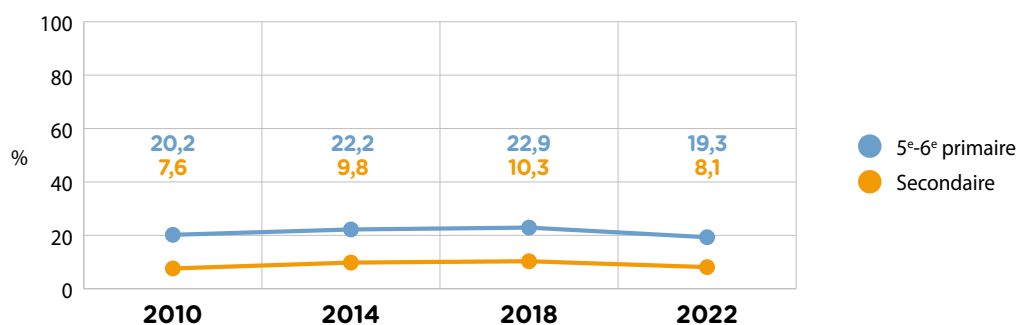


¹ Brener ND, Collins JL, Kann L, Warren CW, Williams BI. Reliability of the Youth Risk Behavior Survey questionnaire. *Am J Epidemiol* 1995; 141:575-580.

DIMINUTION DE LA PARTICIPATION À DES BAGARRES DEPUIS 2018

La proportion d'élèves ayant fréquemment participé à une bagarre au cours des douze mois précédant l'enquête, a augmenté entre 2010 et 2018 puis a diminué 2022, aussi bien chez les élèves de 5^e-6^e primaire que chez les élèves du secondaire (Figure 4).

Figure 4. Participation à une bagarre au moins trois fois au cours des douze mois précédant l'enquête entre 2010 et 2022*, en fin de primaire et dans le secondaire



* Prévalences standardisées pour l'âge, le genre et la perception de l'aisance financière, avec la population d'enquête de 2022 comme référence ; analyses non pondérées.

Retrouvez nos études sur :
<https://sipes.esp.ulb.be/>