

CONSOMMATION DE BOISSONS SUCRÉES

EN 2022, UN ÉLÈVE SUR QUATRE CONSOMMAIT DES BOISSONS SUCRÉES CHAQUE JOUR



en quelques chiffres :



266
écoles participantes



13100
élèves interrogés



3728
élèves de 5^e et 6^e primaire

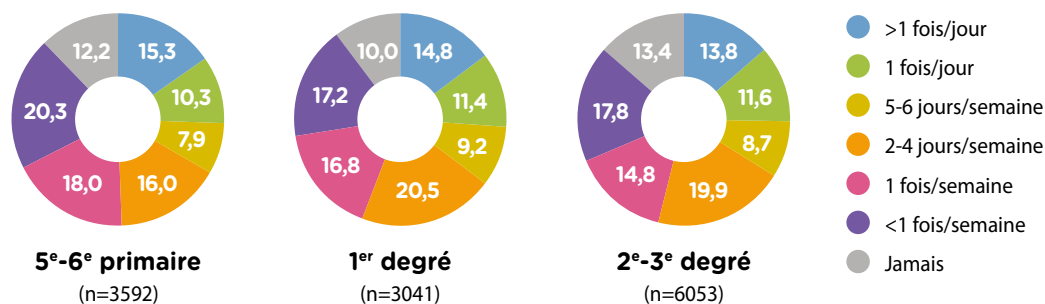


9372
élèves du secondaire

En 2022, plus d'un élève sur dix a déclaré ne jamais consommer de boissons sucrées (12,3 %). Ils étaient 18,3 % à déclarer en consommer moins d'un jour par semaine, 16,0 % un jour par semaine, 19,1 % deux à quatre jours par semaine et 8,6 %, cinq à six jours par semaine. Par ailleurs, un élève sur quatre en avait une consommation quotidienne : 11,3 % indiquaient en consommer une fois par jour et 14,4 %, plus d'une fois par jour.

Ces fréquences de consommation des boissons sucrées variaient selon le degré scolaire (Figure 1). Les élèves de 5^e-6^e primaire étaient proportionnellement plus nombreux à consommer des boissons sucrées chaque semaine que ceux du 2^e-3^e degré secondaire. Les élèves du 1^{er} degré étaient, quant à eux, dans une situation intermédiaire. En revanche, la consommation quotidienne était comparable selon le degré scolaire (Figure 1).

Figure 1. Distribution des élèves de 5^e-6^e primaire, du 1^{er} degré secondaire et du 2^e-3^e degré secondaire selon leur fréquence de consommation de boissons sucrées



Parmi les élèves du 2^e-3^e degré du secondaire, les élèves de l'enseignement général et technique de transition (16,5 %) étaient proportionnellement moins nombreux à consommer des boissons sucrées quotidiennement que ceux de l'enseignement technique de qualification (33,3 %), eux-mêmes moins nombreux que ceux du professionnel (43,8 %).



CONSTRUCTION DE L'INDICATEUR

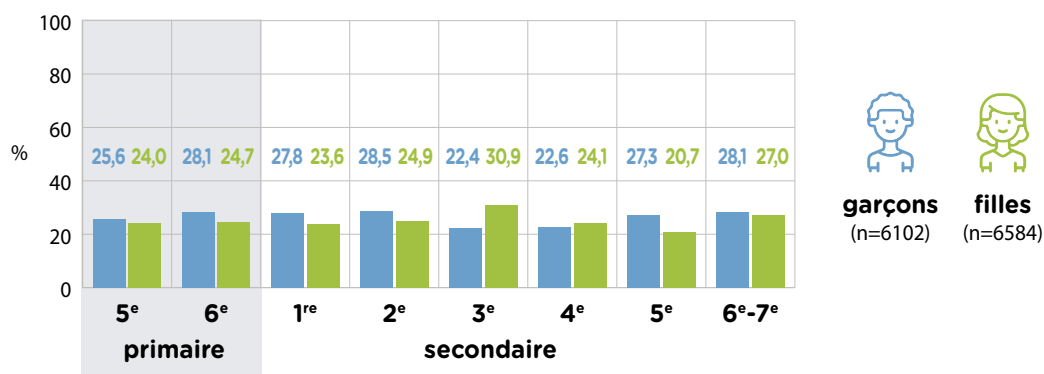
La consommation de boissons sucrées

a été mesurée à l'aide d'une question sur les fréquences des consommations de sept boissons dont les boissons sucrées (telles que Coca®, Fanta®, Caprisun®, Ice Tea®...): «Habituellement, combien de fois par semaine bois-tu les boissons suivantes?», suivie de sept propositions de réponse allant de «plus d'1 fois par jour, chaque jour» à «jamais». Les modalités de réponse «une fois par jour, chaque jour» et «plus d'1 fois par jour» ont été regroupées pour décrire la consommation quotidienne de boissons sucrées par les élèves.

UNE CONSOMMATION QUOTIDIENNE DE BOISSONS SUCRÉES SEMBLABLE CHEZ LES FILLES ET LES GARÇONS

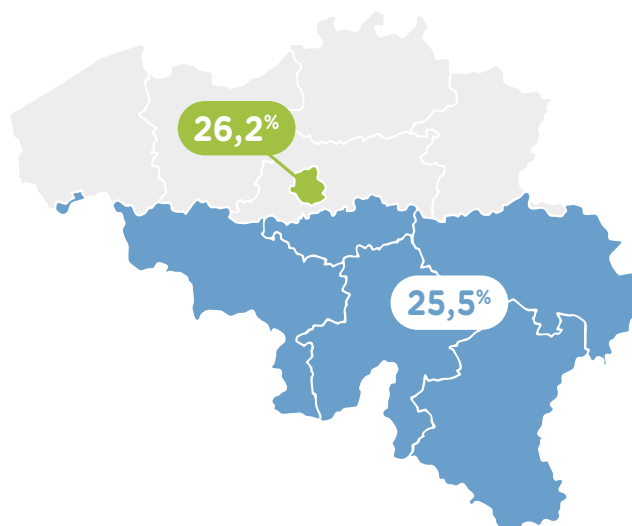
Globalement, la consommation quotidienne de boissons sucrées était comparable entre les filles (25,1 %) et les garçons (26,2 %). Après analyse par niveau scolaire, ce constat était retrouvé à tous les niveaux scolaires (Figure 2). Aussi bien chez les garçons que chez les filles, la consommation de boissons sucrées chaque jour était semblable selon le niveau scolaire (Figure 2).

Figure 2. Proportions d'élèves ayant une consommation quotidienne de boissons sucrées, en fonction du genre et du niveau scolaire



UNE CONSOMMATION QUOTIDIENNE DE BOISSONS SUCRÉES COMPARABLE EN WALLONIE ET À BRUXELLES

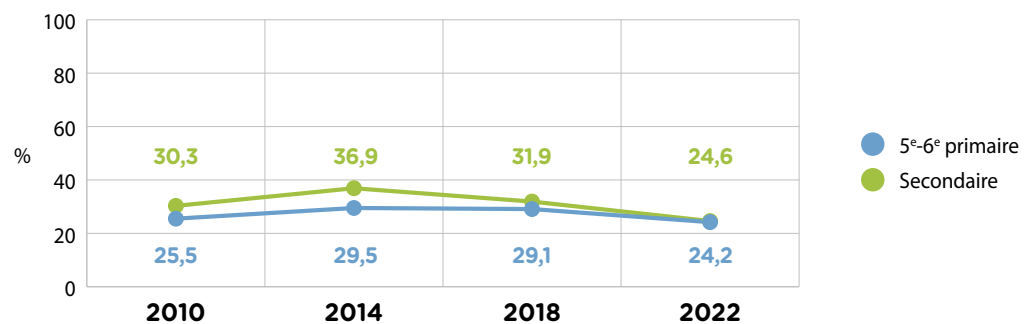
Figure 3. Consommation quotidienne de boissons sucrées à Bruxelles et en Wallonie



LA CONSOMMATION QUOTIDIENNE DE BOISSONS SUCRÉES EN DIMINUTION DEPUIS 2010 DANS LE SECONDAIRE

Globalement, la consommation quotidienne de boissons sucrées est restée stable entre 2010 et 2022 en 5^e-6^e primaire et a diminué dans le secondaire (Figure 4). En fin de primaire, cette consommation a augmenté en 2014 puis a diminué en 2022. Dans le secondaire, une augmentation a été observée en 2014, suivie d'une diminution jusqu'en 2022 (Figure 4).

Figure 4. Consommation quotidienne de boissons sucrées entre 2010 et 2022*, en fin de primaire et dans le secondaire



* Prévalences standardisées pour l'âge, le genre et la perception de l'aisance financière, avec la population d'enquête de 2022 comme référence ; analyses non pondérées.

Retrouvez nos études sur :
<https://sipes.esp.ulb.be/>