

EXPÉRIMENTATION DU CANNABIS

ENQUÊTE
HBSC
2022

en quelques
chiffres :



266

écoles participantes



13100

élèves interrogés



3728

élèves de
5^e et 6^e primaire



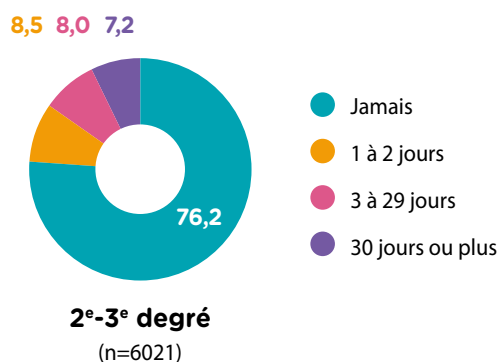
9372

élèves du secondaire

EN 2022, UN ÉLÈVE DU 2^e-3^e DEGRÉ DU SECONDAIRE SUR QUATRE A DÉJÀ CONSOMMÉ DU CANNABIS

En 2022, 76,2 % des élèves du 2^e-3^e degré du secondaire, scolarisés à Bruxelles et en Wallonie, ont déclaré n'avoir jamais consommé de cannabis au cours de leur vie. Par ailleurs, 8,5 % en avaient consommé entre un et deux jours, 8,0 % entre trois et 29 jours, et 7,2 %, 30 jours ou plus (Figure 1).

Figure 1. Distribution des élèves du 2^e-3^e degré secondaire selon la fréquence consommation de cannabis au cours de la vie

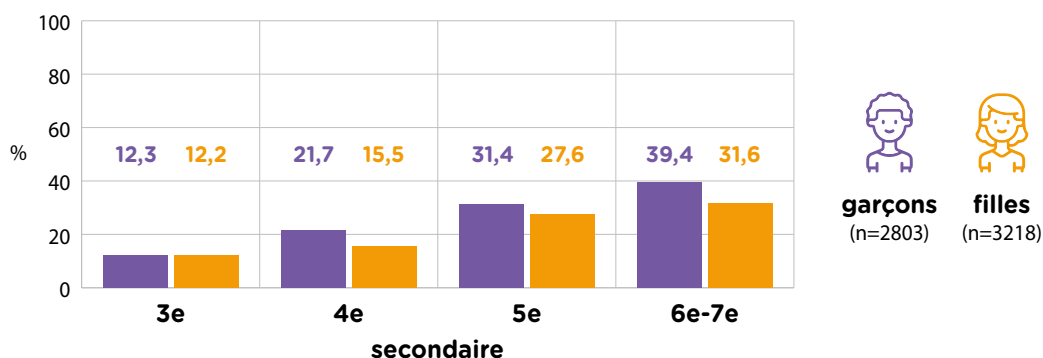


Dans le 2^e-3^e degré du secondaire, la proportion d'élèves déclarant avoir consommé du cannabis au moins un jour dans leur vie était moins élevée dans l'enseignement général et technique de transition (19,4 %) que dans l'enseignement technique de qualification (33,1 %) ou dans l'enseignement professionnel (25,5 %), sans différence entre ces deux filières.

UNE EXPÉRIMENTATION DE CANNABIS COMPARABLE¹ CHEZ LES FILLES ET LES GARÇONS

Globalement, les proportions de filles (21,7 %) et de garçons (25,8 %) ayant déclaré avoir consommé du cannabis au moins un jour dans leur vie étaient comparables, et ce, quel que soit le niveau scolaire (Figure 2). Chez les filles, la proportion d'élèves ayant expérimenté le cannabis augmentait en 5^e secondaire. Chez les garçons, elle augmentait en 4^e secondaire et en 6^e-7^e secondaire (Figure 2).

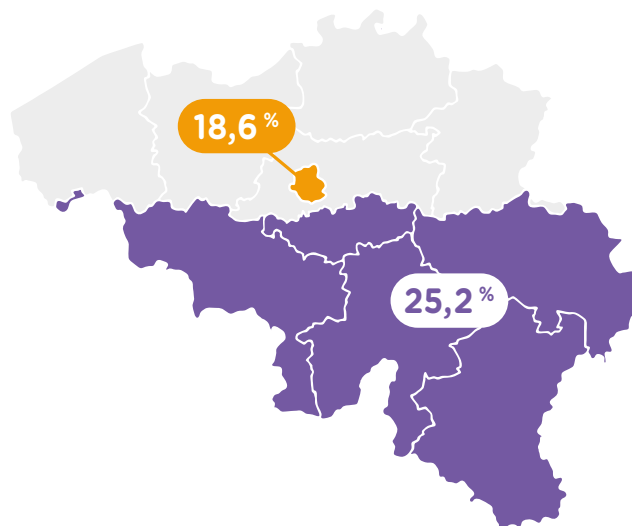
Figure 2. Proportions d'élèves du 2^e-3^e degré du secondaire ayant consommé du cannabis au moins un jour dans leur vie, en fonction du genre et du niveau scolaire



 Retrouvez la construction de l'indicateur à la page suivante

UNE EXPÉRIMENTATION DU CANNABIS COMPARABLE À BRUXELLES ET EN WALLONIE

Figure 3. Expérimentation du cannabis à Bruxelles et en Wallonie



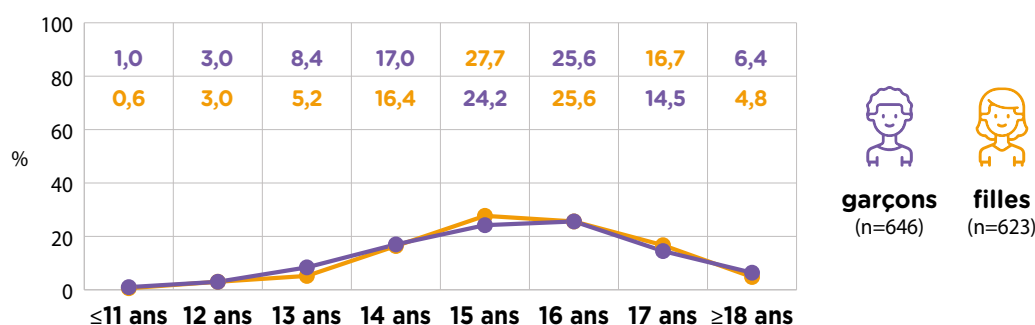
¹ Ces prévalences sont considérées comme comparables sur base des intervalles de confiance qui se superposent.

ÂGE D'EXPÉRIMENTATION DU CANNABIS DANS LE 2^e-3^e DEGRÉ SECONDAIRE

Aux différentes valeurs d'âge d'expérimentation, les proportions d'élèves du 2^e-3^e degré du secondaire ne variaient pas selon le genre (Figure 4). L'âge médian d'expérimentation du cannabis était de 15 ans chez les garçons comme chez les filles.

Ce résultat doit être interprété en tenant compte de l'âge des élèves au moment où ils ont été interrogés. En effet, les âges d'expérimentation les plus élevés ont moins de chance d'être représentés compte tenu de la structure de l'échantillon.

Figure 4. Distribution des élèves du 2^e-3^e degré secondaire selon l'âge d'expérimentation du cannabis, parmi ceux en ayant déjà consommé, en fonction du genre



CONSTRUCTION DE L'INDICATEUR

La consommation de cannabis a été abordée auprès des élèves du 2^e-3^e degré du secondaire via la question suivante : «*As-tu déjà consommé du cannabis (haschisch, pétard, joint, space cake...) au cours de ta vie ?*», avec une échelle de sept modalités de réponse allant de «jamais» à «30 jours ou plus». Les effectifs observés dans les catégories «3 à 5 jours», «6 à 9 jours», «10 à 19 jours» et «20 à 29 jours» étant faibles, ces catégories ont été regroupées pour les analyses. L'expérimentation du cannabis au moins un jour au cours de la vie est obtenue en regroupant toutes les modalités de réponse sauf «jamais».

L'âge d'expérimentation du cannabis a été évalué auprès des élèves du 2^e-3^e degré du secondaire ayant répondu avoir consommé du cannabis au moins un jour dans leur vie ou au cours des 30 derniers jours, grâce à la question suivante : «*À quel âge as-tu consommé du cannabis pour la première fois ?*», avec huit modalités de réponse allant de «11 ans ou moins» à «18 ans ou plus».

Les données pour ces indicateurs ne sont disponibles qu'à partir de 2014, ce qui ne permet pas d'en analyser les évolutions en ayant suffisamment de points de comparaison pour en tirer des conclusions.

Retrouvez nos études sur : <https://sipes.esp.ulb.be/>

