

UTILISATION D'INTERNET EN SEMAINE

ENQUÊTE
HBSC
2022

en quelques
chiffres :



266

écoles participantes



13100

élèves interrogés



3728

élèves de
5^e et 6^e primaire



9372

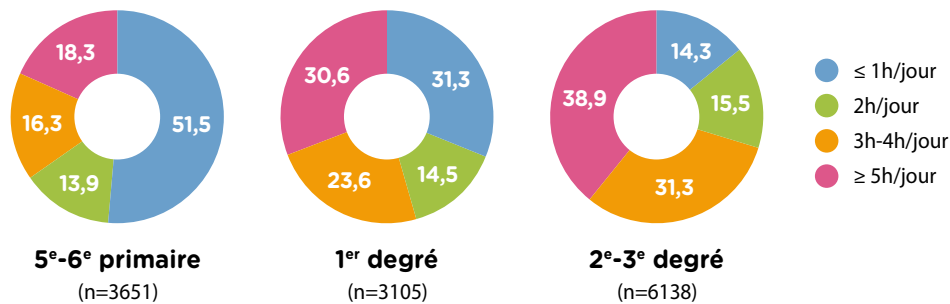
élèves du secondaire

EN 2022, PLUS DE SEPT ÉLÈVES SUR DIX UTILISAIENT INTERNET AU MOINS DEUX HEURES PAR JOUR EN SEMAINE

En 2022, moins d'un élève scolarisé à Bruxelles et en Wallonie sur vingt (4,5 %) déclarait ne jamais utiliser internet en semaine, et environ un sur dix l'utilisait trente minutes par jour (9,9 %) ou une heure par jour en semaine (12,7 %). Ils étaient, en revanche, 72,9 % à indiquer utiliser internet au moins deux heures par jour en semaine : 14,9 % l'utilisaient deux heures par jour, 14,6 % trois heures par jour, 11,3 % quatre heures par jour, 10,6 % cinq heures par jour, 6,0 % six heures par jour, et 15,5 %, sept heures ou plus par jour en semaine.

Les élèves du 2^e-3^e degré du secondaire étaient proportionnellement plus nombreux à indiquer utiliser internet au moins trois heures par jour en semaine que les élèves du 1^{er} degré et ceux de 5^e-6^e primaire (Figure 1). En revanche, l'utilisation d'internet deux heures par jour en semaine ne variait pas selon le degré scolaire (Figure 1).

Figure 1. Distribution des élèves de 5^e-6^e primaire, du 1^{er} degré secondaire et du 2^e-3^e degré secondaire selon le temps passé par jour à utiliser internet en semaine



Parmi les élèves du 2^e-3^e degré secondaire, les élèves de l'enseignement général et technique de transition (82,4 %) étaient proportionnellement moins nombreux à déclarer utiliser internet au moins deux heures par jour en semaine, que ceux de l'enseignement professionnel (89,4 %) ou ceux de l'enseignement technique de qualification (90,8 %), sans différence entre ces deux filières.



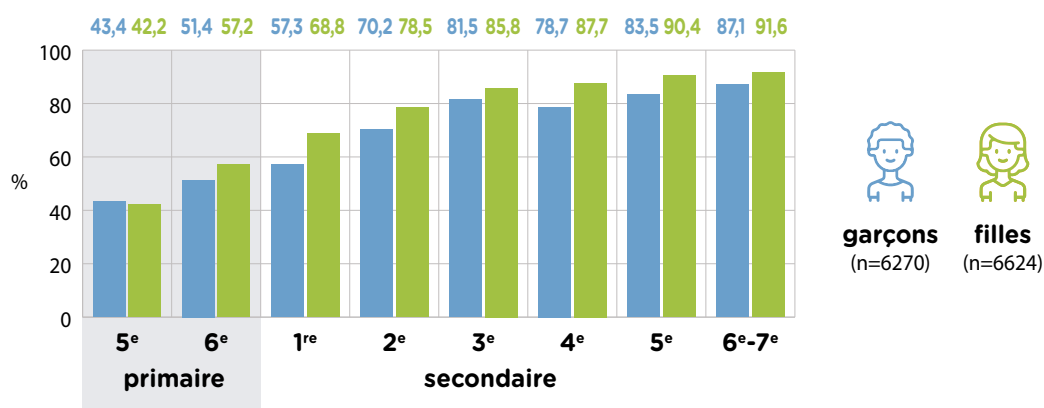
CONSTRUCTION DE L'INDICATEUR

Il a été demandé aux élèves d'indiquer le temps qu'ils passaient à **utiliser internet** durant la semaine à l'aide de la question suivante : «*Habituellement, du lundi au vendredi, combien d'heures par jour utilises-tu internet sur un ordinateur, une tablette ou un smartphone pendant ton temps libre pour envoyer des e-mails, chatter et communiquer sur Snapchat®, Instagram®..., rechercher de l'information, surfer sur des sites, faire tes devoirs... ?*». Les propositions de réponse allaient de «*jamais*» à «*7 heures par jour ou plus*». Les réponses ont ensuite été regroupées en deux catégories afin d'étudier les élèves utilisant internet au moins deux heures par jour en semaine.

UNE UTILISATION D'INTERNET AU MOINS DEUX HEURES PAR JOUR EN SEMAINE PLUS FRÉQUENTE CHEZ LES FILLES

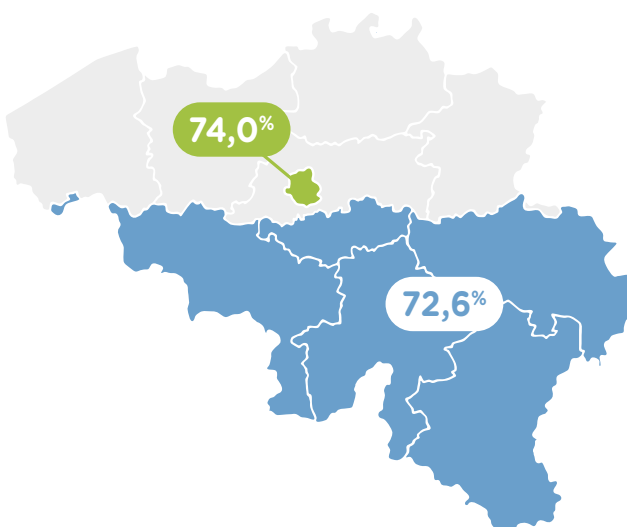
Globalement, les filles (76,1 %) étaient plus nombreuses à déclarer utiliser internet au moins deux heures par jour en semaine que les garçons (69,9 %). Après analyse par niveau scolaire, ce constat était retrouvé en 1^{re} secondaire et en 4^e secondaire uniquement (Figure 2). Chez les filles et les garçons, l'utilisation d'internet au moins deux heures par jour en semaine augmentait jusqu'en 3^e secondaire puis restait stable jusqu'à la fin du secondaire (Figure 2).

Figure 2. Proportions d'élèves utilisant internet au moins deux heures par jour en semaine, en fonction du genre et du niveau scolaire



UNE UTILISATION D'INTERNET AU MOINS DEUX HEURES PAR JOUR EN SEMAINE COMPARABLE EN WALLONIE ET À BRUXELLES

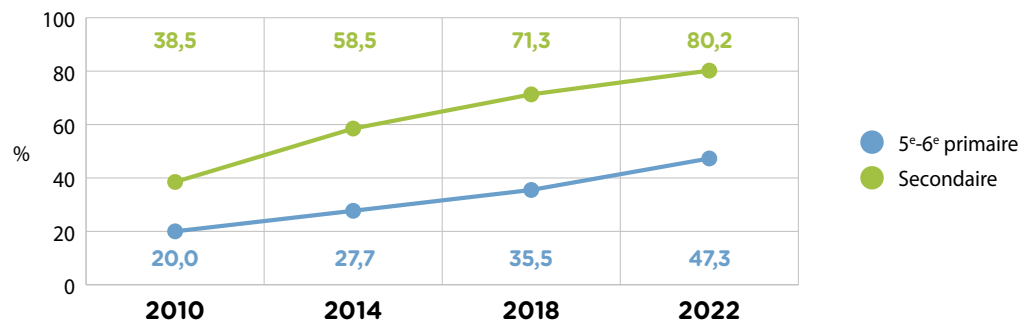
Figure 3. Utilisation d'internet au moins deux heures par jour en semaine à Bruxelles et en Wallonie



UNE UTILISATION D'INTERNET AU MOINS DEUX HEURES PAR JOUR EN SEMAINE EN AUGMENTATION DEPUIS 2010

L'utilisation d'internet au moins deux heures par jour en semaine suivait une tendance linéaire à l'augmentation entre 2010 et 2022 chez les élèves de 5^e-6^e primaire et les élèves du secondaire (Figure 4). Au cours de cette période, une telle utilisation a plus que doublé chez les élèves de fin de primaire et du secondaire.

Figure 4. Utilisation d'internet au moins deux heures par jour en semaine entre 2010 et 2022*, en fin de primaire et dans le secondaire



* Prévalences standardisées pour l'âge, le genre et la perception de l'aisance financière, avec la population d'enquête de 2022 comme référence ; analyses non pondérées.

Retrouvez nos études sur :
<https://sipes.esp.ulb.be/>