

## CONSOMMATION DE LÉGUMES

**EN 2022, PLUS D'UN ÉLÈVE SUR DEUX CONSOMMAIT DES LÉGUMES CHAQUE JOUR**



en quelques chiffres :



**266**

écoles participantes



**13100**

élèves interrogés



**3728**

élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> primaire



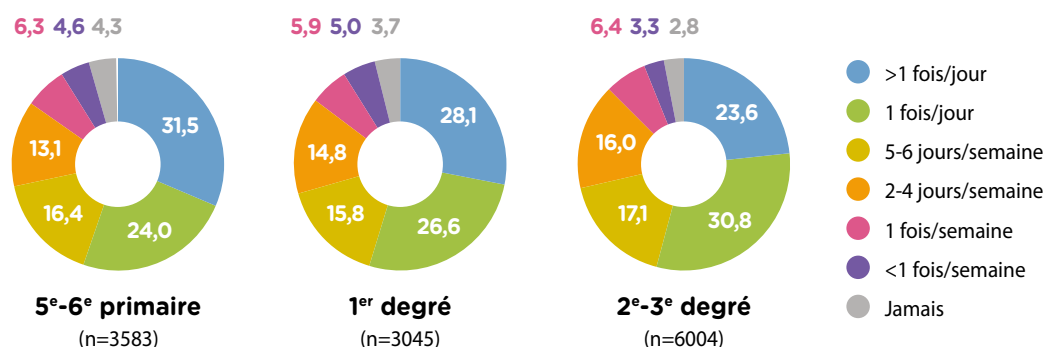
**9372**

élèves du secondaire

En 2022, 3,4 % des élèves scolarisés à Bruxelles et en Wallonie déclaraient ne jamais manger de légumes. Ils étaient 4,0 % à déclarer en manger moins d'une fois par semaine, 6,2 % à en consommer une fois par semaine, 15,0 % deux à quatre jours par semaine et 16,6 %, cinq à six jours par semaine. Par ailleurs, plus d'un quart des élèves consommait des légumes une fois par jour (28,2 %) ou plus d'une fois par jour (26,5 %).

La consommation quotidienne de légumes était la moins fréquente chez les élèves du 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> degré du secondaire, et comparable entre ceux du 1<sup>er</sup> degré secondaire et de 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> primaire (Figure 1). À l'opposé, la consommation de légumes une fois par semaine ou moins ne variait pas selon le degré scolaire (Figure 1).

**Figure 1. Distribution des élèves de 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> primaire, du 1<sup>er</sup> degré secondaire et du 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> degré secondaire selon leur fréquence de consommation de légumes**



Parmi les élèves du 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> degré du secondaire, la consommation quotidienne de légumes était la plus fréquente parmi les élèves de l'enseignement général et technique de transition (60,5 %), et était comparable entre les élèves de l'enseignement technique de qualification (48,6 %) et ceux du professionnel (42,0 %).



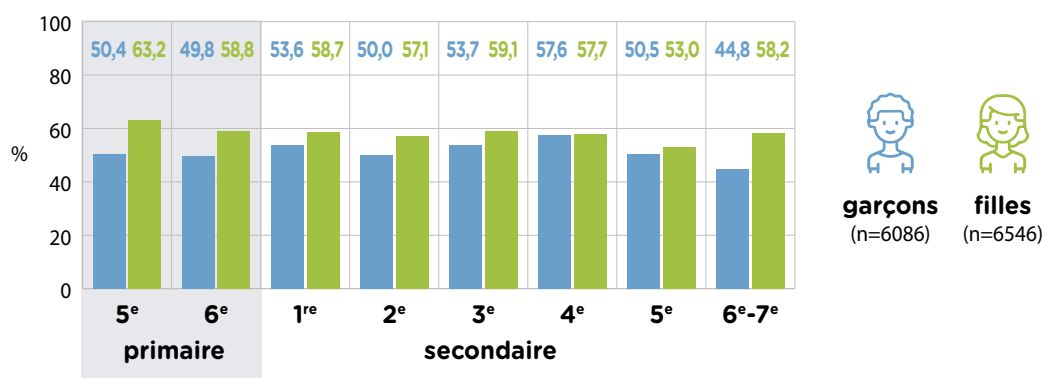
## CONSTRUCTION DE L'INDICATEUR

**La consommation de légumes** a été mesurée à l'aide d'une question sur les fréquences des consommations alimentaires de huit groupes d'aliments dont les légumes : «*Habituellement, combien de fois par semaine manges-tu les aliments suivants ?*», suivie de sept propositions de réponse allant de «plus d'1 par jour, chaque jour» à «jamais». Les modalités de réponse «une fois par jour, chaque jour» et «plus d'1 fois par jour» ont été regroupées pour décrire la consommation quotidienne de légumes par les élèves.

## UNE CONSOMMATION QUOTIDIENNE DE LÉGUMES PLUS FRÉQUENTE CHEZ LES FILLES

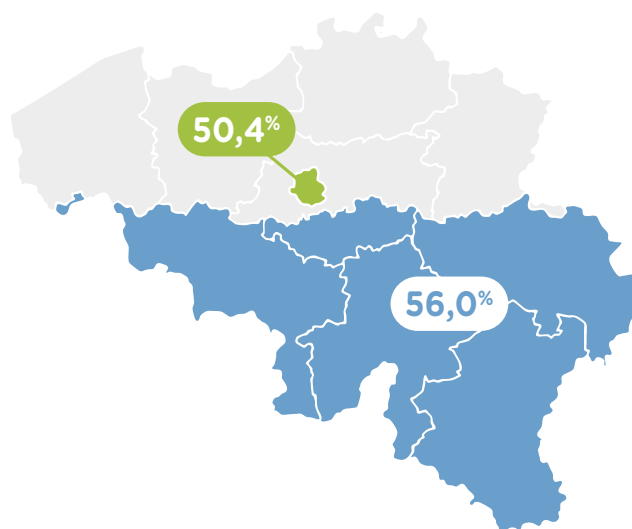
Globalement, les filles (58,2 %) étaient proportionnellement plus nombreuses que les garçons (51,4 %) à consommer quotidiennement des légumes. Après analyse par niveau scolaire, cette disparité était particulièrement marquée en 5<sup>e</sup> primaire, 6<sup>e</sup> primaire et en 6<sup>e</sup>-7<sup>e</sup> secondaire (Figure 2). Chez les filles, les élèves de 5<sup>e</sup> secondaire étaient moins nombreuses à consommer des légumes chaque jour que celles de 5<sup>e</sup> primaire. Chez les garçons, les élèves de 6<sup>e</sup>-7<sup>e</sup> secondaire était moins nombreux à avoir une telle consommation que ceux de 4<sup>e</sup> secondaire (Figure 2).

**Figure 2. Proportions d'élèves ayant une consommation quotidienne de légumes, en fonction du genre et du niveau scolaire**



## UNE CONSOMMATION QUOTIDIENNE DE LÉGUMES PLUS FRÉQUENTE EN WALLONIE QU'À BRUXELLES

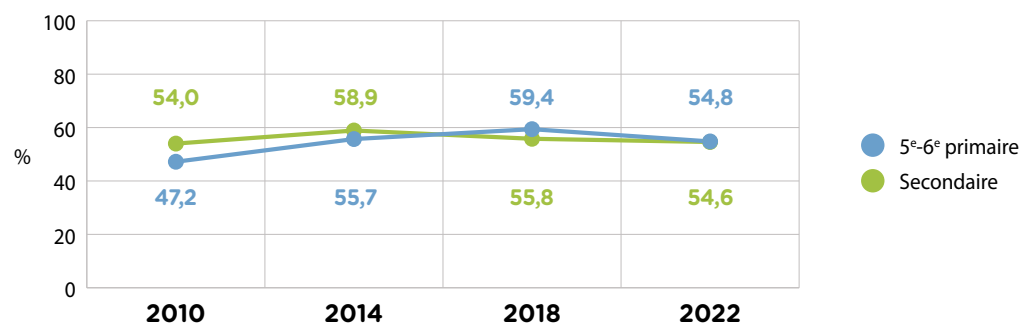
**Figure 3. Consommation quotidienne de légumes à Bruxelles et en Wallonie**



## LA CONSOMMATION QUOTIDIENNE DE LÉGUMES STABLE DEPUIS 2010 DANS LE SECONDAIRE

Globalement, entre 2010 et 2022, la consommation quotidienne de légumes a augmenté chez les élèves de fin de primaire et est restée stable dans le secondaire (Figure 4). Chez les élèves de 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> primaire, elle a augmenté entre 2010 et 2018, puis diminué en 2022. Chez les élèves du secondaire, cette consommation est restée stable entre 2010 et 2022, avec des variations limitées entre 2014 et 2018 (augmentation puis diminution) (Figure 4).

**Figure 4. Consommation quotidienne de légumes entre 2010 et 2022\*, en fin de primaire et dans le secondaire**



\* Prévalences standardisées pour l'âge, le genre et la perception de l'aisance financière, avec la population d'enquête de 2022 comme référence ; analyses non pondérées.

Retrouvez nos études sur :  
<https://sipes.esp.ulb.be/>