

STRESS RESSENTI

ENQUÊTE
HBSC
2022

en quelques
chiffres :



266

écoles participantes



13100

élèves interrogés



3728

élèves de
5^e et 6^e primaire



9372

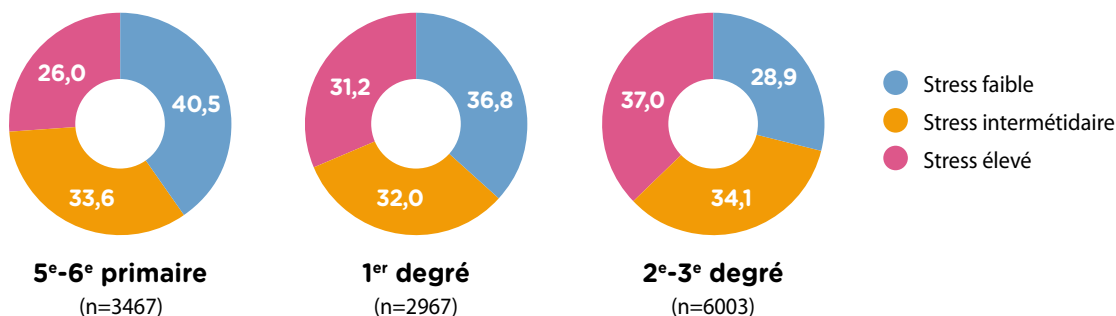
élèves du secondaire

EN 2022, UN TIERS DES ÉLÈVES ÉTAIT CONSIDÉRÉ COMME AYANT UN STRESS ÉLEVÉ

En 2022, 33,5 % des élèves scolarisés à Bruxelles et en Wallonie ont été considérés comme ayant un niveau de stress faible, 33,5 % en avaient un niveau intermédiaire et 33,0 % un niveau élevé (cf. construction de l'indicateur).

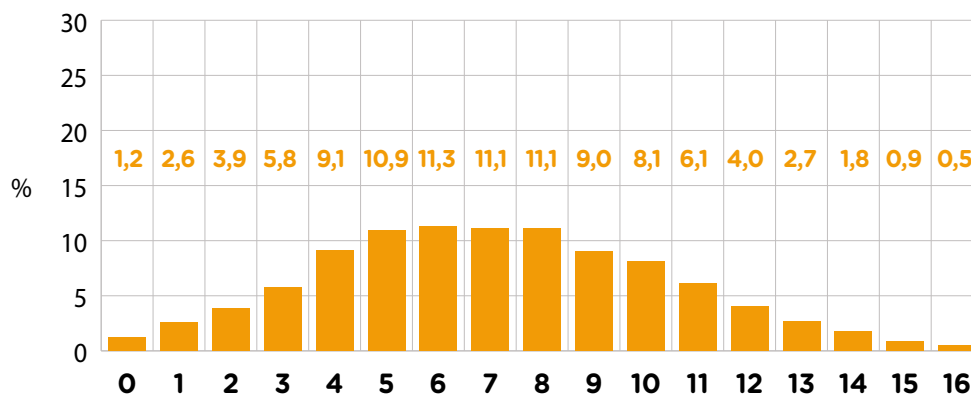
La fréquence de niveau de stress élevé augmentait avec le degré scolaire (Figure 1). En effet, un niveau de stress élevé était le moins fréquent chez les élèves de 5^e-6^e primaire, intermédiaire chez ceux du 1^{er} degré du secondaire, et le plus fréquent chez ceux du 2^e-3^e degré.

Figure 1. Distribution des élèves de 5^e-6^e primaire, du 1^{er} degré secondaire et du 2^e-3^e degré secondaire selon leur niveau de stress



La distribution des élèves selon leurs scores de stress est présentée dans la figure 2. La valeur moyenne (erreur standard de la moyenne) était 7,1 (0,05), et la médiane (P25-P75) était 7 (5-9).

Figure 2. Distribution des scores de stress (n=12437)

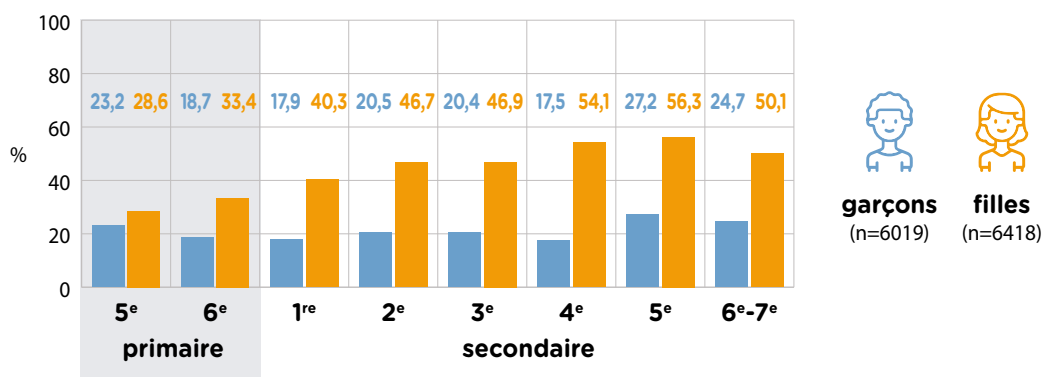


Dans le 2^e-3^e degré du secondaire, la proportion d'élèves avec un niveau de stress élevé était inférieure dans l'enseignement professionnel (28,5 %) à celle dans l'enseignement général et technique de transition (37,6 %) ou celle dans l'enseignement technique de qualification (41,8 %), sans différence entre ces deux filières.

UN NIVEAU DE STRESS ÉLEVÉ PLUS FRÉQUENT CHEZ LES FILLES

Globalement, les garçons (21,2 %) étaient proportionnellement moins nombreux à présenter un niveau de stress élevé que les filles (45,0 %). Cette différence selon le genre était observée à partir de la 6^e primaire (Figure 3). Chez les filles, la proportion d'élèves avec un niveau de stress élevé augmentait avec le niveau scolaire. Chez les garçons, les élèves de 5^e secondaire étaient proportionnellement plus nombreux à présenter un niveau de stress élevé que ceux de 6^e primaire, 1^{re} et 4^e secondaire (Figure 3).

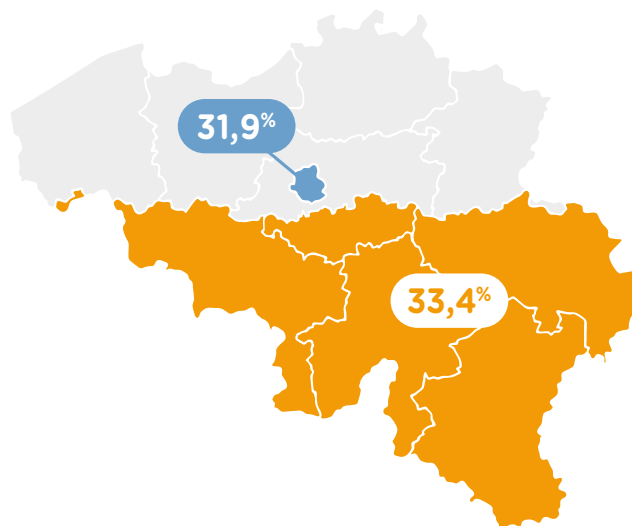
Figure 3. Proportions d'élèves avec un niveau de stress élevé, en fonction du genre et du niveau scolaire



Retrouvez la construction de l'indicateur à la page suivante

UN NIVEAU DE STRESS ÉLEVÉ COMPARABLE EN WALLONIE ET À BRUXELLES

Figure 4. Niveau élevé de stress à Bruxelles et en Wallonie





CONSTRUCTION DE L'INDICATEUR

La mesure du **stress** a été introduite pour la première fois dans l'enquête HBSC en Wallonie et à Bruxelles en 2022. L'outil «*Cohen perceived stress scale*»¹ a été utilisé dans sa version composée de quatre questions :

1. «Combien de fois as-tu eu le sentiment de ne pas être capable de contrôler les choses importantes de ta vie ?»
2. «Combien de fois as-tu eu confiance en ta capacité à gérer tes problèmes personnels ?»
3. «Combien de fois as-tu eu le sentiment que les choses allaient comme tu le voulais ?»
4. «Combien de fois as-tu eu le sentiment que les difficultés s'accumulaient tellement que tu ne pouvais pas les surmonter ?»

Cinq modalités de réponse étaient proposées pour chaque question : «jamais», «presque jamais», «parfois», «assez souvent» et «très souvent». Des scores allant de 0 à 4 ont été attribués à ces différentes modalités pour les questions 1 et 4, et de 4 à 0 pour les questions 2 et 3 pour que, après avoir effectué la somme, un score plus élevé corresponde à un niveau de stress plus élevé. En effet, la somme des scores pour les quatre questions a ensuite été calculée pour chaque élève.

Les terciles de la distribution de ces sommes au sein de l'échantillon ont été utilisés afin de créer un indicateur décrivant le niveau de stress des élèves : niveau «faible» de stress (somme entre 0 et 5), un niveau «intermédiaire» (somme entre 6 et 8), et un niveau «élevé» (somme entre 9 et 16).

1 Cohen S, Kamarck T, Mermelstein R (1983). A global measure of perceived stress. *J Health Soc Behav.* 24: 385–96.

Retrouvez nos études sur :
<https://sipes.esp.ulb.be/>

Service d'Information, Promotion,
Éducation Santé – SIPES



École de Santé Publique
Université libre de Bruxelles



Route de Lennik 808, CP 598
B-1070 Bruxelles



Tél.: 02 555 40 81
Du lundi au vendredi de 9h30 à 17h00



Courriel : sipes@ulb.be
Site web : <https://sipes.esp.ulb.be>

