

CERTIFICAT EN STRATEGIE TERRITORIALE, MICROECONOMIE ET COMPETITIVITE - SESSION 24-25



18h30-20h30	MOC			
DATE	TIME	MODULE & Themes	TOPIC	INTERVENANTS
Mercredi 15 janvier 2025	18.30-20.30 Présentiel	WELCOME- Kick-off	Welcome / General introduction	Benoît Bayenet/ Thomas Dermine/Bruno Colmant/ /Mathias Dewatripont/Denis Cariat
Mercredi 22 janvier 2025	18.30-20.30	S E S S I O N de préparation / cadre théorique - DENIS CARIAT - Théorie de M.Porter + Introduction aux limites planétaires		
	18.30-20.30		Des pôles de compétitivité aux écosystèmes : des outils de politiques économiques au service de la politique industrielle wallonne	B. BAYENET
Mercredi 29 janvier 2025	18.30-20.30	Location and Clusters	Centre Suisse d'Electronique et de Microtechnique	B. BAYENET
Mercredi 05 février 2025	18.30-20.30	GUEST SESSION		
Mercredi 12 février 2025	18.30-20.30	Economic Strategy: Europe	European Integration: meeting the competitiveness challenge	M. DEWATRIPOINT (ONLINE)
Vacances scolaires de détente: 24/02/25 - 08/03/25				
Mercredi 19 février 2025	18.30-20.30	Economic Strategy: States and sub-national regions	The Basque country: strategy for economic development	M. DEWATRIPOINT (ONLINE)
Mercredi 12 mars 2025	18.30-20.30	GUEST SESSION		
Mercredi 19-03-2025	18.30-20.30	Strategy for Nations and Regions	Economic Strategy/ Rwanda National Economic Transformation	B. COLMANT
Mercredi 26-03-2025	18.30-20.30	Strategy for Nations and Regions	New York City: Bloomberg's Strategy for Economic Development	B. COLMANT
Mercredi 02 avril 2025	18.30-20.30	GUEST SESSION		
Mercredi 09 avril 2025	18.30-20.30	GUEST SESSION	Test+Ecosystème A6K/E6K	D. CARIAT
Mercredi 16 avril 2025	18.30-20.30	Strategy for Nations and Regions	Iceland Small Fish in a Global Pond+ Q/A travaux de groupe	D. CARIAT
Mercredi 23 avril 2024	18.30-20.30	GUEST SESSION		
Vacances scolaires de printemps : 28/04/2025 - 09/05/2025				
Mercredi 14 mai 2024	18.30-20.30	GUEST SESSION + DINER		
Mercredi 18 juin 2024	18.30-20.30	Project presentation des étudiants	Invitation Alumni	