

Plan d'action

Plan d'action du "cluster x "

| Cluster(s) concerné(s) au sein de la Faculté: Organe en charge du suivi opérationnel du plan d'action: Organe en charge de la validation du plan d'action: | | | | Date de validation du plan: Durée du plan d'action: Dates des actualisations du plan: Auteur (s): | | |
|--|---|---|--|--|---|--------------------------------|
| Contexte du projet | | Stratégie et opérationnalisation | | Périmètre du projet | | Pour assurer le suivi |
| Axe | Recommandations | Objectifs | Action | Échéances | Responsable (s) | Livrables - Résultats attendus |
| AXE 1 Encourager la recherche et consolider l'ancrage professionnel | RFS, critère 3, 3.2., §5 « Le comité encourage le développement de la recherche dans les divers domaines de la traductologie ainsi que l'intégration de la recherche dans le programme, les cours et le travail de fin d'études, et la sensibilisation des étudiants à la recherche. » | Accroître le nombre de mémoires de recherche (études) par rapport aux mémoires d'application. | Renforcer les incitants à la recherche. | Rentrée 2022-23 | Présidence des filières de master | |
| AXE 1 Encourager la recherche et consolider l'ancrage professionnel | RFS, critère 3, 3.2., §5 « Le comité encourage le développement de la recherche dans les divers domaines de la traductologie ainsi que l'intégration de la recherche dans le programme, les cours et le travail de fin d'études, et la sensibilisation des étudiants à la recherche. » | Accroître le nombre de mémoires de recherche (études) par rapport aux mémoires d'application. | Renforcer les incitants à la recherche, notamment en encourageant les mémoires de recherche. | Chaque année, septembre-octobre | Présidence des filières de master, direct.eur.rice du centre de recherche | Mémoires de recherche |

Plan d'action

| Axe | Recommandations | Objectifs | Action | Échéances | Responsable (s) | Livrables - Résultats attendus |
|--|---|---|--|--|--|--------------------------------|
| AXE 1 Encourager la recherche et consolider l'ancrage professionnel | RFS, critère 3, 3.2., §5 « Le comité encourage le développement de la recherche dans les divers domaines de la traductologie ainsi que l'intégration de la recherche dans le programme, les cours et le travail de fin d'études, et la sensibilisation des étudiants à la recherche. » | Inciter à des mémoires de qualité, en recherche ou d'application | Création d'un prix du meilleur mémoire de recherche (attribué par Tradital) et de prix attribués aux meilleurs mémoires (attribués par le département) | Le prix 2019-20 sera attribué dans le courant 2021 | Présidences du centre de recherche et du bureau de département | 3 prix/année |
| AXE 1 Encourager la recherche et consolider l'ancrage professionnel | RFS, critère 3, 3.2., §5 « Le comité encourage le développement de la recherche dans les divers domaines de la traductologie ainsi que l'intégration de la recherche dans le programme, les cours et le travail de fin d'études, et la sensibilisation des étudiants à la recherche. » | Initier les étudiants à la méthodologie de la recherche et à l'écriture scientifique. | Inciter les étudiants à adopter une démarche réflexive, un point de vue critique et une approche scientifique. | Voir réforme programme master | Présidences des filières de master | |

Plan d'action

| Axe | Recommandations | Objectifs | Action | Échéances | Responsable (s) | Livrables - Résultats attendus |
|--|---|---|---|--|-------------------------|---------------------------------|
| AXE 1 Encourager la recherche et consolider l'ancrage professionnel | RFS, critère 3, 3.2., §5 « Le comité encourage le développement de la recherche dans les divers domaines de la traductologie ainsi que l'intégration de la recherche dans le programme, les cours et le travail de fin d'études, et la sensibilisation des étudiants à la recherche. » | Sensibiliser les étudiants à la recherche dès le premier cycle | Introduire une unité d'enseignement "travail de fin de premier cycle" en bachelier. | Voir ci-dessous | Présidence du bachelier | |
| AXE 1 Encourager la recherche et consolider l'ancrage professionnel | Le comité suggère que le Département, en collaboration avec la Faculté et l'Université, réfléchisse à l'articulation entre recherche et enseignement p. 12 | Intégrer ses recherches, ses formations continues dans son enseignement | Réformer le programme et réviser les intitulés de cours | Mai 2021: vote de la réforme en Conseils de filière Juin 2021: vote de la réforme en Conseil facultaire Mars 2022: attribution des cours Entrée en vigueur: Rentrée 2022-23 | Présidences de filières | Intitulés des UE et descriptifs |

Plan d'action

| Axe | Recommandations | Objectifs | Action | Échéances | Responsable (s) | Livrables - Résultats attendus |
|--|---|--|--|-----------------|--|--|
| AXE 1 Encourager la recherche et consolider l'ancrage professionnel | Le comité suggère [...] qu'il développe une vision de développement et de consolidation de la recherche dans ces formations, vision qui se concrétise dans un plan d'actions (telles que : ouvrir des postes de chercheurs-enseignant-e-s, répondre à des appels à projets, attirer un financement extérieur par des instances comme le FNRS, inciter les enseignant-e-s à se former à la recherche, valoriser les travaux de recherche, etc.) p. 12 | Augmenter le nombre de docteur.e.s | Dégager des ressources pour permettre à des enseignant.e.s de faire/terminer une recherche doctorale et pour ouvrir une chaire | En cours | Décanat, vice-décanat à la recherche Département, COCOBA/COPALOC | À 2 ans: 1,5 poste de chercheur À 3 ans: une chaire |
| AXE 1 Encourager la recherche et consolider l'ancrage professionnel | Une réflexion de fond concernant l'articulation entre recherche et enseignement n'a pas encore été mise en œuvre. P. 10 | Intégrer enseignement et recherche tant du point de vue de l'enseignement que des étudiant.e.s | Créer une filière approfondie | Rentrée 2022-23 | Présidence du master | Programme d'études de la finalité approfondie et fiches descriptives |

Plan d'action

| Axe | Recommandations | Objectifs | Action | Échéances | Responsable (s) | Livrables - Résultats attendus |
|---|--|---|--|------------------------|--------------------------------|--|
| <p>AXE 1</p> <p>Encourager la recherche et consolider l'ancrage professionnel</p> | <p>Une bonne connaissance de ce marché du travail est indispensable. L'amélioration prévue des enquêtes à destination des maîtres de stage promet une meilleure utilité des données exploitables. Cependant les parties prenantes externes à l'institution (milieux économiques, sociaux, culturels) n'apparaissent pas dans les structures de réflexion et ou de gestion du Département.p. 11</p> | <p>Adapter l'offre d'enseignement et l'enseignement aux besoins du marché</p> | <p>Avoir une vision actualisée du marché et de ses besoins</p> | <p>Rentrée 2021-22</p> | <p>Coordination des stages</p> | <p>Statistiques (combinaisons linguistiques, statut, compétences, compétences techniques, outils, domaines...)</p> |

Plan d'action

Plan d'action

Plan d'action

Plan d'action

Plan d'action