

PROGRAMME DE LA JOURNÉE D'ÉTUDE DU 14 MARS 2025

RÉFLEXIONS TRANSDISCIPLINAIRES SUR L'ACCÈS AU DROIT À L'ÉDUCATION DES ENFANTS ET DES JEUNES EN SITUATION DE MIGRATION

Aujourd'hui, en Belgique, pays multilingue et carrefour de centaines de langues parlées par ses habitants, grandir dans un environnement où les langues de la maison diffèrent de celle de l'école peut exposer les enfants à des vulnérabilités scolaires importantes. Pourtant, ces situations ne découlent ni d'un manque de potentiel linguistique ni cognitif. Alors, comment mieux accompagner ces enfants, leurs parents, leurs enseignants et les autres acteurs de terrain pour construire un environnement propice au développement de toutes les potentialités.

En partenariat avec la FAPEO, le Délégué Général aux Droits de l'Enfant, le pôle éducation de l'ULB et ULB Engagée, Maxi-Liens vous invite à croiser nos regards sur les questions de diversité linguistique et de droit à l'éducation lors d'une journée qui se veut un **espace de dialogue**, de **co-réflexion** et de **co-construction** réunissant :

- Des familles concernées,
- Des actrices du monde de l'éducation et de l'enseignement,
- Des chercheuses du monde académique,
- Des représentantes du monde associatif et politique.

Rejoignez-nous pour mettre en lumière les obstacles systémiques freinant l'accès équitable au savoir, réfléchir ensemble à des pistes inclusives pour aider le monde éducatif à envisager la **richesse linguistique** comme une opportunité et garantir un **droit à l'éducation de qualité pour tous les enfants**.

Déroulé de la journée

Matinée : Conférences et perspectives croisées

- 9h : Accueil et café convivial
- 9h30 : Présentation des objectifs et du déroulé de la journée + petit exercice immersif pour introduire la problématique en interaction avec le public
- 9h45 : Mot d'introduction et présentation des missions de l'asbl Maxi-Liens
- 10h : Intervention de Solyman Laqdim, Délégué général aux droits de l'enfant, sur l'article 29 de la convention relative aux droits de l'enfant
- 10h15 : Intervention de Nell Foster ULB
- 10h30 : Intervention de Déborah Meunier ULiège

10h45 : mini pause café

- 11h : Témoignages du vécu de parents
- 11h10 : Présentation de la FAPEO et de l'importance de donner de la voix aux parents dans le débat public
- 11h25 : Témoignages du vécu de jeunes, d'enseignantes et de directions d'établissements scolaires et parascolaires (en direct ou via des capsules audio)
- 12h : échanges avec le public (questions/réponses, réflexions)

- 12h15 : Formulation de besoins concrets et de questions via un wooclap
- 12h30 : Intervention d'un représentant politique de la FW-B (à confirmer)

12h40 : Pause déjeuner (buffet inclusif pour favoriser les échanges informels)

Après-midi : Co-réflexions en ateliers transdisciplinaires

13h30 : ateliers thématiques (version provisoire)

- Migration, au-delà des préjugés : Déconstruire les préjugés sur la migration via des outils pédagogiques (ULB Engagée)
- Pratiques pédagogiques plurilingues (2 enseignants d'une école bruxelloise)
- La place des parents plurilingues dans les conseils de participation et le débat citoyen (FAPEO)
- Inclusion des parents dans les apprentissages (Foyer asbl)
- Portrait du répertoire linguistique : les liens entre le home language et le school language (Nell Foster)
- Concevoir une école multilingue (Birgid Decleyn directrice d'une école labellisée language friendly schools)
- Le développement de comportements inclusifs au moyen du jeu Kaléïdoscope
- Présentation d'outils inclusifs d'apprentissage du français et d'accès au savoir (Maxi-Liens)

Méthodologie:

- Animation en petits groupes, avec modérateur et rapporteur
- Co-production de pistes et d'actions concrètes

15h : Restitution collective des ateliers sous forme de sketchnoting

16h : Synthèse de la journée en slam par Manza

(artiste, slameur, rappeur, animateur au DGDE pour travailler le droit à la parole chez les jeunes)

16h15 : Remerciements et clôture

Inscription via le lien



Attention les places sont limitées

